





# مبادئ الفلاسفة

الفه  
١. س. : رابوهرت ، دكتور في الفلسفة  
ترجمه من الانجليزية الى العربية

أحمد أمين

القاضي بالمحاماة الشامية

الطبعة الثانية - سنة ١٩٢٢

رابعه ونجمه أمير فندي مرسى قنديل المدرس بالمدرسة العباسية بالكندرية  
وعبد الحميد فندي الحياوي المدرس بمدرسة القضاء الشرعي

حقوق الطبع محفوظة

( مطبعة الامتداد بشارع حسن والأكبر بمصر )



## مقدمة المترجم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد  
المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

أتى على العرب حين من الدهر كانت لغتهم تكفى  
لحاجاتهم . فلهي منها أسماء ما يأكلون وما يشربون وما  
يلبسون وما يفكرون ، فان لم يجدوا نقلوا عن غيرهم أو خلقوا  
خلقاً جديداً ، ساروا مع زمانهم في تشريعهم وفي علومهم  
وفي لسانهم وفي نظمهم ، أن أحسوا أن أمة سبقتهم في علم  
أنهم أن يروا لغتهم طائلة من حليه ، فأسرعوا في ترجمته ،  
وسدوا نقصاً شعروا به ، وإن رأوا معنى جديداً أو مخترعاً  
جديداً وضعوا له لفظاً جديداً وأدخلوه في معاجمهم وذكره  
العلماء في كتبهم ، وإن اتجعت حاجتهم الاجتماعية أنواعاً من  
المعاملات جديدة وأنما طامن الجرائم لم يكونوا يعرفونها .  
شرعوا لها تشريعاً جديداً يتفق مع الحوادث وقالوا كما قال  
عمر بن عبد العزيز « يحدث للناس من الأقضية بقدر  
ما يحدث لهم من الفجور » وكما قال زياد « وقد أحدثتم

أحداثاً لم تكن وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة « فكانوا  
والزمان فربى رهان يعدوان جنباً لجنب ، علماً منهم بأن  
لانجاح لامة فى الحياة ما لم تعدل حياتها على وفق ما يحيط بها  
ثم وقفوا واستمر الزمن يعدو ، وكلما طال وقوفهم زاد  
البعد ، وبعدت مسافة الخلف ، — وقفوا سبعة قرون  
أو تزيد ، تغير فيها مفهوم الكلمات ، وزادت المعاني  
والمخترعات ، ولا تزال معاجم لغتهم مما وضع منذ قرون ،  
أمثال قاموس « الفيروز ابادى » و « لسان العرب » مما  
ألف لزمن غير زمانهم ، فى موقف غير موقعهم ، والامن  
الحية لا ترضى أن يكون لها فى نصف قرنها الخالى معجز  
الف فى نصف قرنها الماضى

اختلفت أنواع المعيشة وأصبح بعض ما كان يعد حشناً  
قبيحاً والعكس . وتغيرت أشكال المعاملات ، وهم أمام ذلك  
جامدون . اخترعت علوم جديدة ، وأبطلت نظريات قديمة  
واستكشفت قضايا وقوانين غيرت وجه العلم وحولت مجرى  
الحياة وهم يأبون الا أن تكون الكتب كتب الأقدمين  
والنظريات نظريات الإقدمين ، والرأى رأى الأقدمين .  
نعم ينبغى أن ننظر فى القديم ، ولكن ليس الا لتتخذ  
منه دطامة للجديد .

فما أحوجنا الى نهضة تنبهنا من سباتنا العميق ، وتغير مجرى حياتنا ، وتفتح عيوننا للبحث والنظر ، وتطلق الفكر من عنانه ، فيبحث ويعتقد ما يراه الحق ، وعمدنا بما وصل اليه الغرب فلنستأنس ببحثه ، ونستعين به في وضع ما يتفق مع بيئتنا وديننا ونظمنا الاجتماعية وحالتنا العقلية

وقد عثرت على كتاب في « مبادئ الفلسفة » قسمه المؤلف الى قسمين : أبان في القسم الاول موضوع الفلسفة وفروعها وذكر كلمة عن كل فرع وختمه بفصل في تاريخ الفلسفة من مبدأ نشأته الى الآن - وذكر في القسم الثاني النظريات الفلسفية المعروضة على بساط البحث وحكي باختصار المذاهب المختلفة فيها

والكتاب يقدم للقارئ صورة مصغرة للآراء الفلسفية قديما والحديث ، ويحدد معنى ( الفلسفة ) وموضوعها ، تلك الكلمة التي يكاد يختلف الناس عندنا في فهم معانيها بقدر غلظ رؤوسهم - ولم يأل جهداً في تبسيط الموضوع والتغلب على صعوباته ، ليكون سهل التناول للجمهور المتعلمين .

رأيت أن أنقله الى العربية ، ولأغواني على ذلك صغر حجمه وطرافة موضوعه عند قراء العربية وبذل المؤلف

جهده لتسهيل الموضوع . حتى اذا بدأت في ترجمته  
أحسست بصعوبته . وقد لا يعلم قدر ما لاقيت من عناء  
الا من حاول ترجمة كتاب كهذا في موضوع دقيق قد ملئ  
بالاصطلاحات الفنية ثم لا يجد لها مقابلا في العربية .

راعت الامانة في النقل جهد المستطاع فحافظت على  
ترتيب المؤلف ومعانيه وتسلسلها ولم أتصرف الا عند  
الضرورة القصوى — وقد استعملت في الترجمة الاصطلاحات  
العربية ما وجدت الى ذلك سبيلا فان لم اعثر بعد البحث  
على اصطلاح غربي يقابل الاصطلاح الانجليزي وضعت  
كلمة من عندي رأيت أنها أقرب للدلالة على المعنى .

ولست أنكر أن في بعض ما ترجمت غموضاً — وأرجو  
ألا يكون كثيراً — وسبب ذلك اما صعوبة الموضوع وغموض  
الأصل ، أو التغالى في المحافظة على معانى المؤلف أو أن  
الاصطلاحات التي استعملتها لم تؤلف ألفها في لغة الاصل .  
وقد رأيت أن المؤلف لم يذكر كلمة ما عن الفيلسفة  
العربية وتاريخها فرأيت اتماها للفائدة أن اذكر كلمة في  
ذلك أقرنها بما كتبه المؤلف عن تاريخ الفيلسفة . ووضعت  
على ما كتب المؤلف كلمات في ذيل الصحيفة قد أشرح بها  
غامضاً أو أبين مصطلحاً .



وذيلت الكتاب بترجمة صغيرة لاشهر من ورد ذكرهم  
في الكتاب أبين فيها جنسه وتاريخ حياته وربما ذكرت  
بعض مبادئه وختمت ذلك بقائمة للإلتفاظ الانجليزية وما  
يقابلها من العربية.

وهنا أتقدم بالشكر للجنة المباركة ولجنة التأليف  
والترجمة والنشر على ما بذلت من المساعدة في اخراج  
الكتاب واخص بالذكر صديقي امين افندى مرسي قنديل  
وعبد الحميد افندى العبادي فاليهما يرجع الفضل في مراجعة  
الكتاب وتنقيحه وارشادي الى ما غمض من معانيه  
: واني اشكر كل من يتنبه خطأ في الكتاب فيرشدني  
اليه ، والله اسأل ان ينفع به ويجمله طليعة كتب واسعة  
تظهر في هذا الموضوع النافع ؟

محمد امين

مايو سنة ١٩١٨

## مقدمة المؤلف

الغرض من هذا الكتاب أن يكون بين أيدي المبتدئين في الفلسفة شبه دليل مدرسي يقفون منه على مسائل الفلسفة وما وضع لها من حل . وقد كان مجرد عرض المسائل الفلسفية أهم في نظري من مراعاة تاريخها ، ولكن لما كان تتابع المذاهب في المسائل متشعباً مع تدرج الفهم في الرقي صار من الطبيعي مراعاة الترتيب الزمني لأقسام الموضوع . وبالضرورة قد اكتفينا في هذا الموجز الذي يستغرق لقل من ١٢٨ صفحة بمجرد ذكر كثير من المسائل يمكن أن تبسط في رسائل خاصة بغير أنا نرجو أن نكون قد ذكرنا كل ما هو ضروري في كتاب كهذا يعد « مقدمة للفلسفة » يجمع إلى صغر الحجم ودقة العبارة الوضوح والامام بأطراف الموضوع هذا مع الاختلاس للحق وهو آخر دروس الفلسفة وخيرها ما

## فهرس الكتاب

الكتاب الاول فى الفلسفة وفروعها	صفحة
الفصل الاول : تمهيد فى معنى الفلسفة وأقسامها	١
» الثانى : ما بعد الطبيعة	٩٨
» الثالث : الفلسفة الطبيعية	١٤
» الرابع : علم النفس	١٨
» الخامس : علم المنطق	٢٨
» السادس : علم الجمال	٣٤
» السابع : علم الاخلاق	٤٩
» الثامن : علم الاجتماع	٦٦
» التاسع : مجمل تاريخ الفلسفة	٧٣
الفلسفة اليونانية	٧٦
» الرومانية اليونانية	٨٣
» فى القرون الوسطى أو الفلسفة	٩٣
النصرانية	
الفلسفة الحديثة	٩٧
» الاسلامية	١١٤
الكتاب الثانى فى مسائل الفلسفة ومذاهبها	١٣٢

## — ج —

الفصل العاشر : مقدمة	١٣٢
الفصل الحادى عشر : مسائل ما بعد الطبيعة	١٣٤
المادية	١٣٨
الروحانية	١٤٦
الواحدة والاثنيية	١٥٢
قضية العالم الدينية : مذهب الجوهر الفرد ١٥٧	١٥٦
مذهب المؤلثة ١٥٩ — مذهب العقلين ١٦٠ —	
مذهب الحلول ١٦٢	
الفصل الثانى عشر : مسائل علم الاخلاق :	١٦٨
الشعور الاخلاقى ١٦٨ : الغاية ١٧٢ : الباعث	
١٧٤ : المقياس وسلطانة ١٧٨	
الفصل الثالث عشر : نظرية المعرفة : مذهب	١٨٣
الحاسيين ١٨٧ : مذهب العقلين ١٩٠	
خاتمة الكتاب	١٩٤
ذيل فى تراجم أشهر من ورد ذكرهم فى الكتاب	١٩٧
الاصطلاحات الانجليزية ومقابلها من العربية	٢١٨

# الباب الاول

في الفلسفة وفروعها

## الفصل الاول

« تمهيد »

شاع بين الناس أن الفلسفة موضوع لا تتناوله الا عقول خاصة ، وأنها لا تلد الا لقوم نظريين لم يروا في الحياة خيراً من أن يجهدوا عقولهم في حل مسائل هي الى الخيال أقرب منها الى الحقيقة ، وأنها تبحث في خيالات عقيمة لا ينبنى عليها في الحياة عمل - وانهم في زعمهم لخطئون . لم يرفع الانسان عن مستوى الحيوان الا فكره وقوته المارقة ، فالحيوان يرى ويسمع بل ويتذكر ، ولكنه لا يستخدم هذه القوى الا في حاجاته الوقتية . أما الانسان فيرى ظواهر الكون على اختلاف أنواعها فيتصورها ويكون له فيها رأياً ، ثم يجتهد في تعرف عللها وعلاقة حقائق الكون بظواهره . . وهذا طريق فهم الشيء فهماً واضحاً ، فان فعل هذا قلنا أنه يتفلسف ولا ينفي بهذه الكلمة الا أنه يفكر في شيء خاص ذاتاً كان أو معنى ،

ويحاول الاجابة على هذه الاسئلة (١) ما هذا الشيء الذي يبحث فيه عقلنا ؟ (٢) ما أصله ؟ (٣) ما علاقته بغيره من الذوات أو المعاني ؟

وبعبارة أخرى معنى « يتفلسف » أنه يبحث في ماهية الأشياء وأصولها وعلاقة بعضها ببعض . وليس يحلو انسان من هذا العمل وقتاً ما ، فساغ لنا أن نقول ان كل انسان متوسط الفكر يتفلسف وان كل الناس فيلسوف الى حد ما مع تفاوت فيما بينهم الا من استعبده شهوته وانغمس في اللذائذ المادية — الا أن كلمة « فيلسوف » اذا استعملت بدقة لا تطلق على من ينظر الى الشيء أحياناً فيتأمله وينحصره أو يشك فيه ثم يرى فيه رأياً يعتقده ويتمسك به . بل كما أنا لا نسمى زجاجاً ولا قفلاً من أصلح في بيته لوخ زجاج كسر أو عالج قفلاً فسد انما الزجاج أو القفال من اتخذ ذلك للعمل حرفة في حياته ولم يقتصر على التعلم الصحيح بل أكسبته المثابرة على العمل مرانة وبراعة وعرف كيف يصل الى نتيجة خير مما يصل اليها غير المتمرن بجهد أقل من جهده ، فكذلك لا نسمى فيلسوفاً الا من كان أهم أغراضه في حياته درس طبائع الاشياء وتعلقلها — وعدته في ذلك فكره — وكان له بمزولة ذلك قدرة على ادراك الاشياء



بسرعة — وكما أن الصانع على اختلاف أنواعهم يعرفون دقائق عملهم وان شئت فقل ينبغي أن يعرفوا ذلك وأن يكونوا على علم بأحدث ما اخترع مما يتعلق بعملهم ، كذلك الفيلسوف المتخصص للفلسفة يجب أن يعرف ما وصل إليه من قبله وما قالوه في المسائل التي تشغل فكره

ولكن ما المأمل على التفلسف ؟ وماذا نجني من ورائه ؟ يقول ارسططاليس « ان الدهشة أول باعث على الفلسفة » . برز الانسان الى هذا الوجود فرأى نفسه في عالم مختلف في ظواهره ، وواجهه الزمان بصروفه فراحه ذلك واستخرج منه العجب فبدأ يسأل لماذا ؟ ومن أين ؟ والى أين ؟ رأى هذا العالم أمامه لغزاً يحاول حله وتلك المحاولة هي الفلسفة . وقد كان أول حامل له على حله ما يرجوه من المنفعة من وراء ذلك . ولهذا قيل أن المصريين هم واضعو أساس علم الهندسة لما ألجأتهم الحاجة الى تحديد ما يمتلكه الافراد أثر فيضاب النيل السنوي . وقبائل البدو من السككديانيين نظروا في النجوم ليهتدوا بها في السير بقطعاتهم . وعلى الجملة فقد حاول الانسان كشف معميات الحياة ليكون أقدر على تحصيل مصالحه ورعايتها جسمانية كانت أو روحية . وقد ظل العقل الانساني يتألم السبيل للوصول

الى فهم العالم والحياة فهماً جلياً ثابتاً صادقاً ، ويحل ما يعترضه من ألغازها . وتنوعت أمامه المسائل ، فمن أرض ذات فجاج الى سماء ذات أبراج زينت بالنجوم للناظرين . فما أكثر متناول العقل وما أوسع بيداء الجهل حيث يجوب العقل البشرى فيها يرتاد « واحة » ويجت في البحث لينفذ الى أسرار الطبيعة ينشرها بين الناس لينفعوا بها — وبيننا هو يتطلب معرفة الاشياء فراراً من الجهل اذ انبعثت فيه رغبة في المعرفة نفسها ، وصار يتطلب المعرفة للمعرفة لا قصداً للفائدة العملية . والانسان مفطور على حب الاستطلاع وهذه الرغبة المتأصلة في أعماق نفسه لا تستأصل ، وهي دافع قوى يقوى بنمو العقل ويحمل على طلب معرفة الحقائق الكبرى الاساسية لهذا الوجود وتلك الحياة وعلى البحث في علل الاشياء وعلاقة بعضها ببعض ، وهذا ما دعا الانسان أن يتفلسف . أحس من نفسه الجهل بالشئ فشك فنظر ففكر فاعتقد الحق فيما رأى . وليس بما يعتقده الانسان بعد البحث حقاً قاصراً على التأمل العقيم بل غاية هذا التأمل أن يستخدم في الحياة العملية فالفلسفة اذاً شوق وجدته وراء معرفة الاسباب الخفية للاشياء للتوفيق بين آرائنا وأعمالنا . وهذا هو قصدنا في الحياة ، فليس

ثمت غرض الا الفرار من الجهل والوقوف على الحق وكشف  
النعقاب عن باطل تقنع بحجاب سخييف يوهم أنه حق  
وأصل كلمة فاسفة وتاريخها يدلان على ما ذكرنا فقد  
روى المؤرخ اليوناني « هيرودوت » أن « كريس » قال  
« أسولون » : « لقد سمعت أنك جيت كثيراً من البلدان  
بمتفلسفاً أى متطلباً للمعرفة . واستعمل « بركليس »  
كلمة « الفلسفة » يريد بها « الجد وراء التهذب »  
ومهما يكن من شيء فنشأ الكلمة يشعر بالاعتراف بالجهل  
والشوق الى المعرفة قال « فيثاغورس » والاصح نسبته الى  
سقراط « الحكمة لله وحده وانما للانسان أن يجد ليعرف  
وفي استطاعته أن يكون محباً للحكمة تواقاً الى المعرفة باحثاً  
عن الحقيقة » وهذا ما يدل عليه اشتقاق كلمتي فلسفة  
وفيلسوف فانهما مأخوذتان من « فيلوس » ومعناها  
« محب » و « سوفيا » ومعناها « الحكمة » فمعنى فيلسوف  
محب الحكمة ومعنى « سوفوس » الحكيم - وقد كانت  
« كلمة سوفوس » في الاصل تطلق على كل من كمل في شيء  
عقلياً كان أو مادياً فأطلقوها على الموسيقى والطاهى والبحار  
والنجار ثم قصرت بعد على من منح عقلاً رافياً، فلما جاء سقراط  
سمى نفسه فيلسوفاً أى محباً للحكمة تواضعاً وتميزاً له

عن السوفسطائيين ( المتجربين بالحكمة ) الذين كانوا يطوفون البلاد يعرضون على الناس ما عرفوه بالثمن كما ينعمل بعض الباعة وما كان المشترون ليشتروها أيضا الا رغبة في الفائدة العملية

فاللأسفة اذاً تبحث عن كل مسألة يمكن البحث فيها وان شئت فقل عن العالم . ونحن نقسم مسائلها الى ثلاثة أنواع تبعاً لموضوع البحث :

(١) مسألة الوحدة أعنى علة العلل القادرة على كل شيء الخاتمة لكل شيء ، مفيدة الحياة على العالم ، وهذا القسم يسمى ما بعد الطبيعة أو ما وراء المادة

(٢) مسألة الكثرة أعنى مظاهر هذا العالم المتنوعة وهذا النوع يسمى « الفلسفة الطبيعية »

(٣) مسألة أفراد المخلوقات التي أهمها لنا الانسان (١) ويشمل هذا النوع ما يأتي : علم النفس أي علم الحياة العقلية للانسان ويبحث في ( ا ) الطرق التي يتبعها العقل للوصول

( ١ ) ويسمى العلم الذي يبحث في الانسان من حيث وجوده ودرجه ومن حيث جسمه وروحه أثروبولوجيا أي علم الانسان وما يبحث في الجسم فقط يسمى « فسيولوجيا » أو علم وظائف الاعضاء وما يبحث في العقل يسمى « سيكولوجيا » أو علم النفس

الى نتيجة صحيحة ، وهذا يسمى المنطق وغايته ترقية  
فكرة الحق (ب) فى العاطفة وهذا هو علم الجمال وغايته  
ترقية فكرة الجمال (ج) فى الرغبة أو الميل وهذا موضوع  
علم الاخلاق وهو يدور حول فكرة الخير

• قال الاستاذ سلى : « أن تحليل الأدراك أساس علم  
المنطق وهو يقصد الى وضع قواعد بها نعرف أن تفكر  
أو نستنتج استنتاجاً صحيحاً ، وتحليل الشعور أساس علم  
الجمال وهو علم الغرض منه الاهتداء الى مقياس صحيح  
يقاس به الجميل وما يستحق الإعجاب »

ولما كان سلوك الإنسان قد نظم ببيان ما يجب وما لا  
يجب قصداً للوصول الى الخير وكان بيان هذه الواجبات  
قد مهد السبيل للقانون ، والقانون اما طبيعى واما وضعى ،  
كان لنا من ذلك فلسفة تسمى « فلسفة القانون » وهناك  
مسائل تدور حول البحث فى علاقة الاشخاص بعضهم  
ببعض تكون عالماً خاصاً يسمى « علم الاجتماع » وهذا  
يشمل أيضاً فلسفة التاريخ  
فموضوعات الفلسفة اذاً ما يأتى :

(١) ما بعد الطبيعة

(٢) فلسفة الطبيعة

- (٣) علم النفس<sup>(١)</sup>  
 (٤) » المنطق  
 (٥) » الجمال  
 (٦) » الأخلاق  
 (٧) فلسفة القانون  
 (٨) علم الاجتماع وفلسفة التاريخ

### الفصل الثاني

ما بعد الطبيعة

أو

ما وراء المادة

١ يمكن أن ينظر الى هذا العالم بكل مظاهره نظراً علمياً من جهتين مختلفتين . احدهما النظر اليه وفحصه من حيث أشكاله التي يتجلى لنا فيها وعليها تقع حواسنا مغفلين البحث عن علله المجهولة التي لا يمكن أن تعرف . والجهة الأخرى النظر في روح هذه الظواهر من غير أن نلاحظ تأثيرها في

(١) يؤخذ على المؤلف أنه استعمل فيما مضى كلمة علم النفس . وقسمها الى منطق وجمال وأخلاق وجعلها هنا قسماً لهذه العلوم (المعرب)



حواصنا . فالجهة الأولى موضوع العلوم الوضعية ،  
والأخرى موضوع ما يعد الطبيعة

لكل علم مدركات كعدة له وآلات لا يبحث هذا العلم  
في قيمتها وإنما يجدها مهياة من قبل فيستخدمها في أغراضه  
ويكتفى بها فهي موجودة وكفى . مثل المكان والزمان  
والكم والكيف والعلة والمعلول والحركة والقوة والهيولى  
والصورة<sup>(١)</sup> وهي مدركات توصف بها الموجودات —  
رأت العلوم ان علة الحقيقة ليست إلا حقيقة أخرى وأن  
سبب الحركة ليس إلا حركة أخرى فسبب الصوت مثلاً حركة  
الهواء ، وليس ذلك السبب إلا حالة أخرى — جاء العلماء  
فبحثوا في الظواهر المتنوعة ( كل في فرعه الخاص ) ونظروا  
في أشكال المادّة وتغيّراتها كما يتراءى لهم ولم ينظروا في  
ماهية المادّة ولا لم كانت كذلك ، وإنما وجهوا كل همّهم  
نحو معرفة كيفيتها فكانت دائرة علمهم قاصرة على الأشياء  
المتناهية والتي أساسها التجربة والاختبار — لم تقنع بهذا  
نفس الإنسان — وهي الشغوفة بالبحث والاستقصاء —

---

( ١ ) الهيولى كلمة مأخوذة عن اليونانية ومعناها مادة الشيء  
وجوهره وما تشكل به هذه المادّة يسمى صورة ففي القطعة من الخشب  
مثلاً مادة الخشب هيولى وشكلها صورة ( العرب )

فأنت أن هذه المظاهر الزائلة للحياة المادية لا تقوم بنفسها وإنما يجب أن تكون وراءها قوة خفية أزلية أبدية هي للعالم كأرادتنا فينا عند ما نعمل عملاً أو نتحرك بأرادتنا حركة . شيء مطلق لا يحده حد وليست له نهاية ، هو علة الموجودات وهو الذي تسميه لغة الدين « الله » - لهذا كانت الحاجة ماسة الى علم يبحث عن هذه المدرجات المتقدمة التي تفتتح بها العلوم الاخرى ولا ترى أنها في حاجة الى الشرح وهذا العلم هو « ما بعد الطبيعة » وهو لا يبحث عن حقائق العالم المادي كما يتجلى لحواسنا وإنما يبحث في الحواس من حيث مقدار الثقة بأدراكها كلما يبحث عن ماهية الاشياء وعلة العلة ، لا يكتفى بالحقائق حسب ما يوضحها الحس المشترك وجده بل يتطلب الشيء المجهول الذي قامت عليه العلوم الأخرى من غير أن تبحث فيه - فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهر الطبيعية غير قانع بمعرفة الاشياء التي قد تظهر لنا على غير حقيقتها

ان شئت فقل ان هذا العلم يحاول أن يقف على المحرك الخفي لهذا العالم ويتوق الى ان يخرق هذا الغطاء ليحس بنبضه

وان هذا الشوق لإدراك هذه القوة الخفية المجهولة

الذى أفضى بالسذج الى الخرافات والافهام هو الذى حمل  
الفلاسفة على البحث عما وراء الطبيعة . فعلم ما بعد  
الطبيعة هو علم « واجب الوجود » . علم يبحث عن العلة  
الاولى للأشياء . وهو فرع من الفلسفة ينظر فى أوسع  
لمسائل مجالا للبحث الفلسفى .

٢ وهل علم ما بعد الطبيعة سينال غرضه يوماً ما أو  
سيظل صاغراً متسولاً أمام ساحة تلك القوة الخفية  
الكبرى لا يستطيع أن يطأ حماها عاجزاً الا عن تخيل  
ما فيها محارباً للصعاب التى تعترضه فى سبيل كشف النقاب  
عن الغاز هذا العالم الكثيرة؟ وهل يستطيع العقل البشرى  
أن يحل هذه المسائل حلاً مرضياً ، أو سيظهر له أن البحث  
فيها بحث فى مستحيل ؟ كل هذه الاسئلة كانت ولا تزال  
عبئاً ثقيلاً على العلم والفلسفة ، ولقد قيل « أن علم ما بعد  
الطبيعة والشعر الرفيع السامى يلتقيان فيمتزجان وان عالم  
ما بعد الطبيعة عالم درج فى غير عشه — يبحثه عن شئء  
فوق الحقائق — فاذا هو شاعر » وقال قولتير : « ان علم  
ما بعد الطبيعة بستان يرتاض فيه العقل وانه لألد من علم  
الهندسة فلا نعانى فيه ما نعانى فيها من الحساب والقياس  
بل فيه نحلم حلمًا لذيذاً »

وقال « بكل » في كتابه « المدنية في إنجلترا » — « ان كل باحث في علم ما بعد الطبيعة انما يبحث أعمال عقله ولم يكن من وراء ذلك البحث استكشاف في أى فرع من فروع العلم » وقال « بمنز » مؤلف كتاب « القوة والمادة » في أحد مؤلفاته الأخيرة المسمى « بجانب قرن يحضر » : « بينا نرى علم النفس والمنطق والجمال والاخلاق وفلسفة القانون وتاريخ الفلسفة تستحق البقاء وينبغي أن يدرسها العقل البشرى اذ نرى ما بعد الطبيعة علماً مستحيلاً وراء الطبيعة ووراء حواسنا فيجب أن يترك بمضيعة ويعد من سقط المتاع » .

٣ « وقد كان البحث في قضايا هذا العلم سابقاً لاسمه ففي قضاياه بحث الإيونيون<sup>(١)</sup> وفيها بحث كذلك أفلاطون وسمى هذه الابحاث « الجدليات » أو علم الكلام واسم العلم يدل على أنه يبحث فيما وراء الطبيعة وقد جمع أصحاب أرسطو وتلاميذه البحوث المتعلقة بأصل الاشياء والتي تسمى « الفلسفة المبدئية » ووضعوها بعد البحوث المتعلقة

---

(١) الإيونيون طائفة من فلاسفة الاغريق الاولين اشتغلوا بدرس الطبيعة مثل طاليس وهى نسبة الى أيونيا وهى الجزء الاوسط من شواطئ آسيا الصغرى الغربية (المغرب)

بالطبيعيات، ومن هذا نشأ اسم ما بعد الطبيعة علماً على ذلك العلم — ولم يكن الحد الفاصل بين مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة واضحاً جلياً في الفلسفة اليونانية فقد أطلق اليونانيون اسم الطبيعيات على ما نسميه اليوم ما وراء الطبيعة، ومن ذلك العهد إلى الآن سمي هذا العلم بأسماء شتى فسماه «ولف» الفيلسوف الألماني اتولوجيا أو «علم الموجود حقاً» تمييزاً له عن الظواهر التي تدرك بالحواس وبحسب «ادورد هرتمان» في مسائل هذا العلم ومماها «ما لا يحس»، وكان «كانت» يقول «ان عقل الانسان مركب تركيباً يؤسف له فانه مع شغفه بالبحث في مسائل لا تدركها حواسنا لم يستطع أن يكشف معيياتها» لذلك نصح في كتابه المسمى (نقد العقل المجرد) بنقد حقولنا وقوانا قبل أن ننقد نظريات هذا العلم. أما في انجلترا أرض الذوق الفطري<sup>(١)</sup> فلم ينل هذا العلم حظاً وافراً ولم يشتغل به منهم الا القليل أشهرهم «بركلي» وستعرض في فصل نال لذكر مسائل هذا العلم والمذاهب التي قامت حولها

(١) نعتى بالذوق الفطري الذوق الذي يشترك فيه الناس عاديهم وفيلسوفهم

## الفصل الثالث

### الفلسفة الطبيعية

١ ان موضوع بحث الانسان اما أن يكون هو الطبيعة بأضيق معانيها ونعني بها مجموعة الاشياء المرئية المدلول عليها بكلمة « العالم » وأما « العقل » ونعني به القوة التي بها ندرك ونعلم وتأمل ذلك العالم وقد شوهد أن ما تقع عليها حواسنا أكثر استرعاء لنظرنا من المدركات العقلية المجردة فان الأخيرة نتيجة تأمل فاضح لا يكون الا متى كان للعقل قدرة على التأمل في نفسه . فالطفل أول ما يتذكر انما يتذكر أسماء الاشياء التي تتميز بلونها أو ثقلها أو صوتها أو نحو ذلك وعلى الجملة فهو انما يتذكر ما يسترعى حواسه ، وما أشبه الامم في أول حالتها العقلية بالطفل فانه يتدرج فكرها في الرقي كما يتدرج فكر الفرد في النمو . ودليلنا على ذلك اللغة ، فاللغة تضع أسماء وحدودا لما تدركه حواسنا وما تدركه قوانا العاقلة وقد أثبت علم اللغة ان أسماء الجوامد التي تدرك بالحواس اسبق في الوجود من الالفاظ الدالة على عمل الحواس بنفسها من نظر وممع ونحوها — لهذا كانت



المباحث الفلسفية الأولى تدور حول المرئيات أعنى مجموعة الاشياء التى نسميها « العالم » فكانت أهم مسائلهم البحث عن كل المظاهر التى تقع عليها حواسنا والتى يطرأ عليها التغير الكثير ، وعن العنصر أو مادة الشيء التى تبقى مع ما يطرأ عليها من التغيرات . تلك المسائل هى موضوع ما يسمى « فلسفة الطبيعة » ويقابلها « فلسفة العقل »

٢ وقد دوّن أفلاطون آراءه فى هذا الموضوع فى رسالة سميت « تيمائس » وأوضح الفرق بين الطبيعيات وما وراء الطبيعة بأن الطبيعة « معرض التغير » وأما ما وراءها « فمعرض الثبات » وجمع أرسططاليس آراءه فى الطبيعة وفلسفته فيها فى كتابه « علم الطبيعة » . وفى العصور الحديثة سمى هذا الجزء من الفلسفة قسمولوجيا (علم الكون) وجعل علم الطبيعة فرعا منها - وقد وجه العقل البشرى نظره فى طور نشوءه الأولى ( أى قبل أن يفكر فى نفسه ) نحو العالم الخارجى أعنى نحو الطبيعة ودراستها - والطبيعة وحدة تتجلى فى أشكال متعددة وقد ظل الانسان من أيام نشأته يجد فى البحث وراء معرفة القانون الثابت للتغير المستمر ويريد أن يعرف ذلك العنصر الذى تغتايه التغيرات وتجبرى عليه الظواهر المتنوعة وذلك ما ترمى اليه فلسفة الطبيعة.

وكان ممن بحث في هذا الموضوع فلاسفة اليونان الأولون  
 مثل طاليس وأنكسيمندر وأنكسيمينز . وقد ذهب  
 بعضهم الى أن ذلك العنصر الأساسى الذى تجرى عليه  
 التغيرات هو الماء وآخرون أنه الهواء ومن أجل هذا  
 سمي فلاسفة اليونان الأولون « الفلاسفة الطبيعيين » أى  
 الذين بحثوا فى المادة — ما ظهر منها للجهراس وما خفى —  
 وهم أول من تكبدوا مشاق السير للوصول الى الحقيقة  
 وقد كابد سيرهم بالطبع بطيئاً يصحبه التردد والحيرة ،  
 وحاولوا ايضاح الظواهر المتعددة ليدركوا منها وحدة  
 العالم وليشرفوا على ما شاع من غلط الحواس ، وقد نشأ علم  
 ما بعد الطبيعة عند الفلاسفة الايونيين من الطبيعيات كما  
 نشأ هو (علم ما بعد الطبيعة) عند الفيثاغوريين من العلوم  
 الرياضية . فالاولون كان يهتمهم البحث فى الهوى ( المادة )  
 وحركتها الابدية . والآخرون ( الفيثاغوريون ) فى النظام  
 الذى يسود العالم — فى الوحدة والنسبة وتوافق المتضادات  
 والعلاقات الرياضية الكامنة فى كل الأشياء ذاهبين الى أن  
 كل شئ فى علم الهندسة والهيئة والموسيقى مآله العدد  
 وأن العدد أساس العالم وروحه وأن الأشياء ليست الا  
 أعدادا محسوسة وكما أن العدد روح الأشياء فالوحدة روح

العدد<sup>(١)</sup>، وقد أهمل البحث في الطبيعة في العصور الوسطى، تلك العصور التي سادت فيها الكثرة (الكاثوليكية) وغلب على الناس الدين الأعمى والخضوع المطلق، فلم يفكروا إلا في أنفسهم وعلاقتها بالله بل كانوا يستخفون بهذه المباحث فقل النظر فيها حتى جاءت البروتستانتية فحررت العقول من أغلالها، فهبت من رقبتها للبحث، وساعد على نهضتها استكشاف ممالك لم تكن تعرف، فانبعثت الفلسفة القديمة ووجه الفلاسفة مثال «جاليلو» و«كبلر» و«برونو» وغيرهم نظارهم نحو العالم والسكون فأداهم النظر إلى استكشافات كبري (وتبين أن ذلك الكوكب الذي نعيش فيه ليس إلا هنة تدور حول شمس من شمس عديدة انتشرت في الفضاء نثر الرمال في الصحراء) ولم يكن العلم الطبيعي (الفلسفة الطبيعية) متميزاً عن فلسفة الطبيعة حتى في أيام الفلاسفة «ديكارت» و«ولف» و«نيوتن» إلى أن ظهر سنة

---

(١) ليس من الثابت تاريخياً نسبة النظريات الفيثاغورية إلى فيثاغورس الذي عاش في القرن السادس قبل الميلاد فإن كل ما يعرف من حياته أنه أسس مذهباً دينياً وكان ذا قدرة وكفاءة في السياسة والأخلاق ولم يذكر أرسطو ولا أفلاطون شيئاً عن تعاليم فيثاغورس نفسه بل كل ما ذكره إنما كان عن الفيثاغوريين لا عن فيثاغورس المؤلف (٢)

١٧٧٠ م الكتاب المشهور المسمى « نظام الطبيعة » لمؤلفه « بارون هلباخ » وان كان الكتاب ظهر باسم « ميرابو » وجاء « كانت » و « شيلنج » فأوضحا الفرق بين فلسفة الطبيعة والفلسفة الطبيعية ومن ثم سارت العلوم الطبيعية شوطاً بعيداً ، وقد حصرت فلسفة الطبيعة في مسائل « ما وراء المادة » أو ما بعد الطبيعة ، وفي البحث في أشياء كانت سبباً في استكشاف العلوم الطبيعية فيبحث في : القوة والهيولى والحركة والحياة ونحوها مما هو موضوع العلوم الطبيعية

### الفصل الرابع

#### علم النفس ( سيكولوجيا )

١ - كان مما لقت نظر الانسان وأيقظ رأيه واسترعى بحته ومروّن فكره - كما ذكرنا - هذا العالم الذي تنوعت أشكاله وتغيرت ظواهره ، الخافل بمنظره المحيرّ بالغازه الذي بهر العقول بجماله وروائه ، وقد كان أول باعث على أن يفكر فيه تفكيراً فلسفياً رغبته في فهمه واخضاعه لأمره وما اعتراه من الدهشة التي أخذت بحواسه . لذلك بدأ

الانسان بالفلسفة الطبيعية التي تميل بالمرء الى حل معميات هذا العالم ، وتلا النظر في العالم المادى ما هو أهم للانسان وهو النظر في نفسه

أثبت العلم ان الأرض ليست الا كوكباً صغيراً سياراً يدور في فضاء غير متناه . ومع هذا فالانسان من قديم الزمان الى الآن لا يزال يرى نفسه خير موجود في الدنيا ومهما اقتنع بأن القبة الزرقاء التي تتلألأ بالنجوم لم تخلق من أجله ، وان السيارات غير الارض مسكونة كأرضه ، فلن يعدل عن أن يعتقد في نفسه أنه أرقى مخلوق ، والسبب في هذا ان ارتقاء عقله جعله يشعر تدريجياً بوجوده وبعلمه أو بمحاجته الى العلم ، وبشعوره ورغباته وأفكاره ، وبأن له قدرة على أن يبدى أفكاره ، وأن يقضى بها الى غيره وعلى الجملة جعله يدرك أنه وحده عالم في عالم

دعته دواعي لأن يعرف فاجتهد في تعرف ما حير عقله وكانت تلوح منه التفاتة نحو نفسه فيأخذ العجب من تلك القوة التي فيه ، بها يتحرك وينطق ، بها يريد ويرغب ، بها يشعر ويشتهي — قيل ان سقراط استنزل الفلسفة من السماء الى الأرض أى الى الانسان <sup>(١)</sup> ونعني بذلك أن

( ١ ) يترب الانسان من جسم وعقل والبحث في الانسان قد

هذا الفيلسوف اليونانى العظيم أول من بدأ بالتفكير فى الانسان وما يتعلق به ، وفضل ذلك على النظر فيما يحيط به من العالم المادى . وقد نسب اليه أنه أول من قال « اعرف نفسك » ولكن الحقيقة أن « طاليس » قالها من قبله . ومن ذلك الوقت والانسان حيران فى تلك الأسئلة التى وردت على لسان الشاب الحزين فى شعر « هينى » سألها نفسه فى جنح من الليل وقد هدأت الأصوات وهو واقف أمام البحر المحيط الموحش : « ما الانسان ؟ من أين أتى ؟

---

يكون فى جسمه وقد يكون فى عقله والاثروبولوجيا او علم الانسان يشمل كل الابحاث المتعلقة بالانسان سواء من حيث عقله أو بدنه وسواء من حيث هو فرد أو نوع كما يشمل البحث فى علاقته بالحيوانات اللبونة وكلمة اثروبولوجيا يونانية الأصل تتركب من « اثروبوس » ومعناها الانسان و« لوجوس » ومعناها علم فعنى اثروبولوجيا علم الانسان وهو يبحث فى كل ما يتعلق بالانسان فيبحث فى أصله وتدرجه فى الرقى وكيف انتشر على وجه الارض — والبحث فى جسم الانسان الذى هو فرع من الاثروبولوجيا « تفرع الى علوم كعلم التشريح والطب وكماها تسمى عادة ( سوماتولوجيا ) من سوما جسم ولوجوس علم أى علم الجسم وهو مما يدخل فى دائرة العلوم الطبيعية . والبحث فى الخصائص المميزة لانواع الانسان المختلفة وعلاقة الاجناس البشرية بعضها ببعض يكون علماً خاصاً يسمى أنثولوجيا من أنثوس شعب ولوجوس علم فالانثولوجيا علم الشعوب

المؤلف

والى أين يذهب ؟ » تلك أسئلة تركت المفكرين فى كل  
العصور حيارى ، أيام كان النوع الانسانى فى همجيته ،  
وأيام ان ابتداء يرقى عقله ، وأيام أن بلغ فى المدنية والنو  
العقل شأواً بعيداً . قال « سوفوكليز » الروائى اليونانى :  
« ما اكثر العجائب وأعجبها الانسان » . ان هذه الأسئلة :  
« ما الانسان وما بمنزلته فى العالم وما علاقته بالأشياء التى  
تحيط به ؟ » هى التى قال فيها هكسلى : « أنها أساس كل ما  
عداها من الأسئلة وانها أحب للانسان مما سواها » هى التى  
شغلت الرؤوس على اختلاف أنواعها : من ذوات القلائس  
من قدماء المصريين ، الى حملة العمام ، الى لابسى القبعات  
السود ، الى أرباب الضفائر ، الى ألوف من رءوس تصبىث  
عرفاً من البحث . كل سأل هذه الاسئلة ، وكل أجاب  
واختلفت اجابتهم باختلاف روح العصر الذى كانوا فيه .

٢ — وتسمى المباحث التى تتعلق بالنفس أو العقل علم  
النفس أو سيكولوجيا من « سيكى نفس ولوجوس علم »  
وهو يبحث فى الانسان من الجهة الخلقية والعقلية لا من  
الجهة الجسمية

ولسنا نتعرض هنا للبحث فيما اذا كان العقل أو النفس  
شيئاً غير الجسم مستقلاً عنه ، أو كانت قوة التفكير التى

ميزت الانسان عن غيره من الحيوان ، والتي أخذت في النمو شيئاً فشيئاً برقي النوع الانساني من حالة البداوة الى حالة المدنية ، تابعة لحالات الانسان الجسمية ، فان رسالة تؤول لسواد الناس لا يتسع المجال فيها لهذا البحث ، ويكفي هنا أن نذكر أن العلاقة بين العقل والبدن وان شئت فقل بين أعضاء البدن الظاهرة والاخرى التي يظهر أنها خفية ، كانت موضع اهتمام عظيم في العصور الحديثة أدى الى كثير من النتائج العلمية الهامة ، ومن أشهر رجال هذا العلم « هكسلي » و « بجنر » وغيرها

ان هذه الرسالة التي لم يكن من غرضها الا النظر في الفلسفة من جهة تاريخية وعرض مسائلها ، تتجنب البحث فيما اذا كان النظام العقلي والبدني شيئاً واحداً أو شيئين ، وفيما اذا كان العقل قوة غريزية أو مكتسبة ، بل ولا تتعرض لما « اذا كان الرقي العقلي للانسان — كما يقول هكسلي — يشبه السرفة <sup>(١)</sup> في تحويلها تنزع عنها جلودها وتتحول الى فراشة ، وأن العقل الانساني في اكبر مظاهره ثمرة القوى الطبيعية وأنه مركب من مواد كما تتركب الشمس والسيارات أو أن الفكر منبعث عن النفس التي هي شرارة آلهية . كلا



بل ولا منحوض فيما اذا كانت الروح عند ما تلفظ النفس  
 الأخير ترد الى عالم الارواح غير المعروف كما يقول رجال  
 الدين ، فيرجع الجسم الى الارض وتلحق الروح بالله ، أو  
 أنها تقضى فناء الجسم ويشتركان في الفناء كما اشتركا في البقاء  
 ويختلف الانسان كما يختلف النبات - تلك كلها مسائل نذكرها  
 ولا نناقشها

من المحتمل أن يكون الفكر شيئاً روحانياً وأن يكون  
 مجرد قوة بدنية هي وظيفة المخ المنظم عند الانسان أكثر  
 منه عند الحيوانات اللبونة <sup>(١)</sup> . والذي يهمنا هنا هو أن  
 نذكر أن المخ - على أى حال كان - هو عضو التفكير  
 وهو يقضى مع مادة الجسم ويصبح الرأس بعد الموت وقد  
 زال عنه كل ما كان له من حيل ودهاء ومغالطة وسفسطة  
 وما دامت العلاقة بين الفكر والبدن قائمة وما دام  
 المخ يؤدي وظائفه فاننا نعرف وتفكر ونزيد ونرغب  
 ونحس ونشعر بصدور هذا عنا

وعلم النفس ينظر في الاعمال التي نعملها والطرق التي  
 نتبعها للوصول الى ذلك الشعور ، ويبحث في حقيقة

---

(١) الحيوانات اللبونة هي الفصيلة من الحيوانات التي ترضع  
 أولادها وهي تكون أرقى نوع من الحيوانات الفكرية \* (المعرب)

القوى التى تفعل ذلك أعنى قوة المعرفة ، وقوة الشعور .  
 وحدود الفكر ، ومقدار الثقة بصحة التفكير ، ووظائف  
 العقل المختلفة التى بها ندرك ونحكم ونتخيل .

فعلم النفس اذاً يبحث فى عمل العقل  
 قال الاستاذ « سلى » فى كتابه « العقل البشرى » :  
 « ان أهم ما يقصده هذا العلم أن يشرح ظواهر الشعور  
 الراقى فى الانسان ، وهذا الشرح العلمى يقتضى ترتيباً  
 وتبويباً للعوامل المختلفة فى الحياة العقلية ، وشرحاً لمنشئها  
 وارتقاءها فليس الغرض من هذا العلم أن يصف الظواهر  
 العقلية فقط بل وأن يتتبع أصلها وتاريخها  
 . علم النفس يبحث فى : قوى الالتفات ، والاحساس ،  
 والادراك ، وقوة الحافظة والذاكرة والارادة وحريتها ،  
 والخيال ، والوهم ، وفى الشعور والعواطف ، وفى اللذة  
 والألم وفى الشم والذوق

فهو يبحث فى أعمال العقل ليستكشف قوانينه وطرقه  
 التى عنها تصدر الظواهر المتقدمة ، كما انه يبحث فى طبيعة  
 العقل وحقيقته وجريه على سنن واحد ، وروحانيته ،  
 وعلاقته بأعضاء الجسم واعتماده عليها ، وتبادل الفعل  
 والاتصال بينه وبينها .

قال الاستاذ « هكسلى » : « ان مثل الباحث فى النفس « السيكولوجى » مثل المشرح فكما ان المشرح يفصل الاعضاء الى أنسجة والانسجة الى خلايا فكذلك السيكولوجى يرجع الظواهر العقلية الى حالات الشعور الأولية » فالعالم فى وظائف الاعضاء يبحث فى الطرق التى بها يؤدى البدن وظائفه ، وعالم النفس يبحث فى قوى العقل — وكما ان العلوم الطبيعية تبحث فى العالم المادى الخارجى بواسطة الحواس كذلك علم النفس يلاحظ ويبحث بواسطة قوة خاصة تسمى « الحس الباطنى » .

وعلى الجملة فعلم النفس يبحث فى الحياة العقلية قابلة أو خاملة وفى الشعور بكل مظاهره . وما يبحث عنه علم النفس من ظواهر وحقائق مستمد اما من الشعور واما من الادراك بالحس

٣ ان فكرنا ومعرفتنا واحساسنا اما نتيجة قوة ادراك باطنية واما نتيجة انعكاس ما ندركه من الخارج بواسطة الحواس : فنحن تارة نوجه نظرنا الى عمل ذهننا عند ما نعمل أو تفكر أو نحس ، وتارة نبحت الظواهر العقلية فى غيرنا فندرس نظراتهم واشاراتهم وأعمالهم وأقوالهم . ونستنتج ما تدل عليه تلك المظاهر من التفكير والحس

قياساً على ما يبدو علينا عند ما تفكر مثلهم أو نحس  
كاحساسهم

قال الاستاذ سلى : « ان لدرس ظواهر العقل طريقتين .  
احدهما توجيه عنايتنا الى الاعمال العقلية عند حدوثها .  
فى ذهننا أو عقب ذلك مباشرة كما ألاحظ نفسى عند  
الغضب مثلاً فأرى تسلسل الافكار وتلونها بألوان خاصة .  
وما ينشأ عن الغضب من تحيز وميل عن الحق ، وتسمى  
هذه الطريقة « ملاحظة الباطن » . والطريقة الأخرى ان  
ندرس أعمال العقل فى غيرنا بما يظهر عليهم فنلاحظ الارتباط  
بين أفكارهم مما نسمع من كلامهم ، ونعرف الباعث على  
أعمالهم من نفس أعمالهم ، وتسمى هذه الطريقة « ملاحظة  
الظاهر » لاننا نتوصل الى معرفة الحقائق العقلية بواسطة  
الظواهر الخارجية التى تدرك بالحواس من مثل كلمة تقال .  
أو صرخة تسمع أو حركة ترى أو لون يتغير »

٤ والبحث فى علم النفس ( سيكولوجيا ) سابق على  
وضع اسم له . فان هذا الاسم لم يستعمل الا فى آخر القرن  
السادس عشر للميلاد مع أنا ذكرنا فيما قبل ان «سقراط»  
أو «طاليس» قال « اعرف نفسك » وألف « ارسطو »  
كتاباً يحتوى ثلاث مقالات عنوانه « فى النفس » بحث فيه .

في القوى العقلية للانسان وعددها عين النفس والحياة  
 ثم جاء الفيلسوف الفرنسي رنيه ديكارت ( ١٥٩٦ —  
 ١٦٥٠ ) فوجه هذا العلم وجهة جديدة ومما يؤثر عنه انه  
 أجاب من سأل « كيف أعرف أنني موجود » بقوله المشهور  
 «<sup>١</sup> اني أعرف اني أفكر وأشعر بتفكيري فأنا أعرف اني  
 موجود »

والمنابع التي يستقى منها هذا العلم اثنان كما أسلفنا وهى  
 ملاحظة أعمال عقله وما يجري من التجارب على غيره -  
 وجاء الفيلسوف الانجليزى جون لوك ( ١٦٣٢ - ١٧٠٤ )  
 فألف رسالة في العقل البشرى بحث فيها في الادراك  
 الغريزى بالحس — باطناً كان أو ظاهراً — وذهب الى أن  
 العقل البشرى صحيفة بيضاء تدخل اليها التجارب من أبواب  
 الحواس فتترك فيها نقوشاً وأثراً ، فنحن نحصل معارفنا  
 اما بواسطة الجواس واما بواسطة التأمل <sup>(١)</sup> وفي القرن  
 الماضى بدأ الناس بعد ما استكشف من الحقائق اليقينية  
 يميلون الى فصل علم النفس عن الفلسفة وجعله علماً مستقلاً  
 كعلم وظائف الاعضاء ( الفسيولوجيا ) اذ كان لا علاقة  
 بينه وبين نظريات ما بعد الطبيعة

(ولما كان علم النفس يبحث في أعمال العقل بحثاً عاماً  
اجتهد في تعرف القوانين والقواعد التي تهدي الفكر  
وتعصمه من الخطأ وأخذ يبحث في النظام الذي يسير عليه  
الفكر ليصل الى نتيجة صحيحة ، فنشأ من ذلك فرع من  
علم النفس انفصل عنه وسمى « بعلم المنطق »

## الفصل الخامس

### علم المنطق

١ — جاء في إحدى روايات « مولير » ان أحد أغنياء  
المتجار رأى أن ينزع عن جهله ويعود الى التعلم ، فما كان  
أعجبه حين علمه معلم اللغة أن الكلام اما نظم أو نثر  
وأن كل ما ليس بشعر نثر ودعاه العجب أن يسأل : فمن أى  
نوع أنا أتكلم ؟ قال : انك تتكلم نثراً . قال : فأنا أتكلم نثراً  
طول حياتي ولا أعرف ؟ ثم ذهب الى اهله وجمع عشيرته  
ليخبرهم بالاستكشاف الجديد . كذلك كثير من الناس  
يرعبون اذا ذكر اسم المنطق أو اقترح عليهم أن يقرءوا  
كتاباً في المنطق ، ولو علموا انهم في محادثاتهم اليومية ، وما  
يدور بينهم من مناقشة وما يشرحون من معتقدات ومسائل

دينية وسياسية يسرون على مقتضى المنطق لاعتراهم من  
الدهش ما اعترى ذلك التاجر

إذا شرحت نظرية أو قيل قول أو ذكر رأى فأنا  
نصفى إليه ونفهمه ولكنه لا ينطبع في عقولنا حتى يرهن  
عليه فإن نحن حللناه وامتحناه وتبيذت لنا صحته انطبعت  
في عقولنا نتائج لافشك في صحتها وانا ان سرنا على هذه  
الطريقة قيل انا نفكر تفكيراً منطقياً أو تفكيراً صحيحاً ،  
فالمنطق اذن علم التفكير الصحيح ، وهو يبحث في القوانين  
والشروط الضرورية للوصول الى حكم صحيح يقبله كل  
مفكر عادى

ما الشروط التى تجعل الحكم صحيحاً ؟ كيف نمتحن  
الحكم ونتأكد من صحته ؟ هذه مسائل يبحث عنها علم  
المنطق وهو لا يعلمنا كيف نفكر أو ماذا يعمل عقلنا عند  
التفكير فحسب بل يعلمنا أيضاً كيف ينبغي أن نفكر فهو  
يحلل التفكير الصحيح وما نعمله لنصل الى نتيجة صحيحة  
ويرينا خطأ الفكر عند ما ينحرف عن القواعد. هذا وكثير  
من الناس يستخفون بالمنطق ويستهنئون به وما دروا انهم  
مناطقه الى درجة ما ، تتبع عقولهم ما يرسمه المنطق .

وان لم يعلموا ويلاحظون قوانين التفكير الصحيح على غير علم منهم بها حتى ولا بوجودها

٢ - اذا نحن امتحنا التفكير وجدناه يتركب من ثلاثة أعمال يعملها العقل : احساس بالشئ أو المعنى ، وتأثر العقل بهذا ، وادراكه ، وهذا هو الفهم في أبسط أحواله - بعد ذلك نبتدىء نؤلف بين فكرتين فإما أن نقرنهما ببعضهما ببعض أو نفرق بينهما ( أى إما أن نثبت وإما أن ننفي ) وبذلك يتكون الحكم على الأشياء ، وهذه الاحكام يظهر لنا بعضها صحيحاً والبعض الآخر خطأ ، واذا كنا نحاول دائماً الوصول الى أحكام مقبولة عند غيرنا كما هى مقبولة عندنا حاولنا أن نستكشف عللاً وأسباباً تبيين منها وجوه خطأ الحكم وصحته فقارنا الاحكام بعضها ببعض ونظرنا فى العلاقات التى بينها وبحثنا فيما يقال مبتدئين من الجمل الاولى التى تسمى ( المقدمات ) ومنتهين بما يسمى « بالنتيجة »

ولاحاجة بنا هنا الى البحث فيما اذا كان الادراك يمكن أن يقوم بنفسه من غير الفاظ أولاً واذا كان فالى أى حد يكون ذلك ؟ فان هذه المسألة كانت ولا تزال موضع بحث علماء النفس والمناطق ، فمنهم من يؤيد القول بأنه من الممكن التفكير بدون الاستعانة باللغة ، ومنهم من يذهب الى أن



ذلك غير ممكن وان التفكير من غير ألفاظ ضرب من الوهم الكاذب . وقد قرر «مكس ملز» مراراً أن الفكر واللغة حقيقة واحدة

شبه ذلك بالنقد <sup>(١)</sup> فقال : « ليس ما نسميه بالفكر إلا وجهاً من وجهي النقد ، والوجه الآخر هو الصوت المسموع ، والنقد شيء واحد لا يقسم ، فليس ثم فكر ولا صوت ، ولكن كلمات » وقد نوقشت نظرياته وغورضت ومهما يكن فإن من المسلم أننا عندما نتعقل شيئاً أو نستنتج به نستعمل الألفاظ في الدلالة على عمليات العقل ، ومن المتفق عليه أننا نشرح أفكارنا بالألفاظ والكلمات الخارجية فقد وضعنا للشيء الذي في عقلنا اسماً ودللنا عليه بكلمة خاصة سميناهم « اللفظ » وبانضمام لفظين أو أكثر مع رابطة نستطيع أن نشرح رأياً أو حكماً ، وهذا هو ما يسمى « القضية » ولأجل أن نبرر أقوالنا ونبرهن على صحتها ونوضح وجه قبول قول أو رفضه نضع القضايا ونستنتج منها نتائج ، وهذه الأدلة المكونة من القضايا تسمى « الأقيسة » . فالمنطق - وهو علم التفكير الصحيح - يبحث في الألفاظ والقضايا والإقيسة - هذا ولا يخفى ما في تحديد معاني الألفاظ

من الفائدة فكثيراً ما يشور الخلاف بيننا في مسألة ويشدد الجدل في موضوع ويظهر أن المتجادلين على خلاف فيما بينهم وهم في الواقع على اتفاق . ولو حددت ألفاظهم لتجلى لهم أنهم على رأى واحد . وليس منشأ الخطأ في الفهم إلا الغلط في تحديد الالفاظ أو غموضها وتعقيدها والتباسها لذلك كان « قولير » يبدأ المناقشة دائماً بقوله : « حدد ألفاظك » فالعلم بمعانى الالفاظ علماً صحيحاً لا يستغنى عنه للتفكير الصحيح ولا للحكم الصحيح

٣ - وعند ما نستخلص حقيقة من حقيقة أخرى نسمى ذلك « استنتاجاً » وليكون الاستنتاج صحيحاً يجب أن نسير على مقتضى قوانين تعصمنا من الخطأ وتمنعنا من الوصول الى نتيجة باطلة

والقوانين الاولى للفكر ثلاثة وهى :

(١) قانون الذاتية وهو ان كل شئ هو هو وبعبارة

أخرى كل شئ هو نفسه

(٢) قانون التناقض وهو ان لا شئ يمكن أن يكون

هو وليس هو

(٣) قانون الامتناع وهو ان الشئ اما أن يكون أو

لا يكون أو الشئ اما أن يكون كذا أو غيره وبعبارة أخرى

الشيء اما أن يجاب عنه بنعم أو بلا  
 واذا نحن أهملنا قوانين الفكر الصحيح فلا بد من  
 الوقوع في الخطأ مع عجزنا عن معرفة موقعة ، ولا بد لنا  
 غالباً من الرجوع الى القول من مبدئه لاستيكشاف الموضوع  
 الذي انحرفنا فيه عن الصواب ، والذي بسببه نضل الى  
 غير ما قصدنا . وتسمى هذه الاغلاط « بالمغالطات »

ونحن في بحثنا لا نقصد الوصول الى نتيجة صحيحة  
 فحسب ، وانما نقصد الوصول اليها من أقرب طرقها ،  
 وللوصول الى ذلك نستعمل نظاماً متنوعاً يظهر لنا أنها  
 أنسب لغرضنا ، وتسمى هذه النظم « بالطرق » . ويستخدم  
 المنطق في كل العلوم على اختلاف انواعها  
 وهذه الطرق متنوعة فمنها :

١ — طريقة الاستقراء وهي خص أمثلة ومعلومات ثم  
 محاولة الوصول منها الى قاعدة عامة وتسمى هذه الطريقة  
 طريقة التحليل لأنها تحلل الكل الى أجزاء

٢ — طريقة الاستنتاج وهي على العكس من الأولى  
 ففيها يبدأ بذكر قضايا عامة ، ووضع بعضها بجانب بعض ،  
 واستنتاج النتائج منها . وتسمى « طويقة التركيب » لأن  
 بها تتركب من الاجزاء قضايا عامة

ففي الطريقة الأولى وقد تسمى أيضاً « الطريقة العكسية » نبتدىء من الجزئيات ونستقرها ثم نستنتج منها قضية عامة . وفي الثانية وتسمى « الطريقة الطردية » نبتدىء من القاعدة العامة ثم نطبقها على الجزئيات التي نعرفها من قبل بالاختبار<sup>(١)</sup>

### الفصل السادس

#### علم الجمال

هناك فرع آخر من فروع علم النفس يبحث في الشعور الذي ينبعث عن الشيء الجميل والذي يستحق الإعجاب أو عكسهما أعني القبيح والمزدرى

ان في حواسنا ولا سيما حاستي السمع والبصر أليافا بها نشعر باللذة اذا سمعنا بعض الأوصاف أو رأينا بعض المناظر — وان المناظر الطبيعية العديدة في بيئاتها وجمالها

---

(١) مثال الطريقة الاولى أن تقول ان الماء يتمدد بالحرارة والحديد يتمدد بالحرارة وتستقر كثيرا من الاجسام فتجدها كذلك فتضع القاعدة العامة وهي الاجسام تتمدد بالحرارة . ومثال الطريقة الثانية ان تضع القاعدة العامة أولا ثم تستنتج منها أن الفضة والذهب والحديد تتمدد بالحرارة ؟ (المعرب)

وعظمتها، وتوقيع الموسيقيين في تناسقه، وصور المصورين  
وتماثيلهم<sup>(١)</sup> وقراءة الشعر الجميل وسماعه، ليحدث في  
تقوسنا اريحية ويبعث في قلوبنا هزة طرب، فطورا نلفظ  
بمليدل على شعورنا فنهتف « ما أجمله وما أبدعه . انه  
لمنسق وانه لرشيق » وطورا نتدرع بالصمت اذ لم نجد  
قولا يعبر عن شعورنا . وانا لنسر برؤية الشيء ونعجب  
ولو كنا لا نملكه بل قد

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظراً  
ان الجميل تراح له النفس وينشرح له الصدر، أما القبيح  
فينشأ عنه شعور بألم أو تقور قال « نيتشه » : « كل ما كان  
قبيحاً يضعف الانسان ويقبض صدره اذ يذكره بالانحطاط  
والخطر والوهن »

فاحساس الانسان بشيء من الضيق يؤذن بحدوث شيء  
« قبيح ». وقد ذكرنا أن الجميل تراح له النفس ولكن ليس  
كل ما تراح له النفس جميلاً، ذلك لان اللذة التي تحدث من  
الجمال نتيجة تأثير في العقل بواسطة الحواس، ولست أعني  
كل الحواس، وانما أعني الحواس الراقية وهي حاستا السمع

(١) مثل المؤلف للموسيقيين بيتهوفن وموزارت، وللمصورين

والبصر، فليس كل ما يلذ لحاستي اللعس والشم دائماً جيلاً،  
 فلا شيء من الجمال في فاكهة لذیذة عند أكلها ولا في  
 مطعم عند ما نطعمه، اذ لا يوصف ذوق تقاحة ولا شم  
 مشموم بأنه جميل وإنما يقال طعام مستطاب ورائحة طيبة  
 ٢ والجميل أيضاً يغير النافع فان الشيء الجميل حقاً الذي  
 يمنحك لذة لا تكافئها لذة بالتأمل في مجاسنه أو بالأصغاء  
 الى تناسق نغماته، ليس بنافع عادة (أعني أنه ليس بنافع  
 مادياً وان كان من المحتمل أن يكون نافعا من الوجهة الادبية)  
 وما يحدث من اللذة والسرور عند التأمل في الجمال مقصود  
 لذاته لا لشيء آخر وراءه يرغب فيه، وقد كان الفيلسوف  
 الالماني «كانت» أول من أبان أنه مقصد لا وسيلة لغيره  
 والسمع والبصر اللذان يعدان أعظم الطرق الى العقل،  
 هما العضوان اللذان يوصلان الى المخ أو الى المركز العصبي  
 كل التأثيرات التي تحدث من التأمل في اللون والشكل  
 والهيئة والحركة، أو من سماع أصوات خاصة. وهذه  
 التأثيرات تكون مصحوبة عادة بشعور بلذة أو ألم.  
 وتسمى اللذة التي تحدث من التأمل في الجمال «لذة الجمال»  
 وهي أثر الجمال يخاطب عواطفنا وعقولنا وخیالنا بواسطة

الحواس فيذكر نفوسنا ويرقيها ويزكيها . ومن مميزات هذه اللذة خلوها من رغبة في الملك تسبب احساساً بالألم لا محالة — ففرع الفلسفة أو علم النفس الذي يبحث في هذه العواطف وتلك اللذائذ هو علم الجمال . والانسان كثيراً ما يحس بسرور ولكنه لا يعرف علته وقلما يبحث في السبب ويحلله . والغرض الفلسفي من علم الجمال أن يبحث وينقب ويحدد ذلك . نعم أن الفيلسوف والعامي يشتركان في أن كلا يشعر ، ولكن الثاني لا يستطيع أن يوضح شعوره بقول أو فعل كما يستطيع الفيلسوف والفنان<sup>(١)</sup> فالعامي يشعر فقط ، والفيلسوف يشعر ويتأمل . في العامي غريزة ساذجة و عاطفة والهام يشاركه فيها الحيوان إلى حد ما ، وفي الفيلسوف تبصر وامعان وفكر

٣ علم الجمال وان شئت فقل « علم الجميل » هو علم يبحث في الشعور والاحساس واللذائذ التي تبعثها مناظر الاشياء الجميلة ، وهذا التعريف لا يسلم من النقد ان لم يكن خطأ محضاً ، فان هذا العلم لا يبحث في الجميل فقط بل يبحث

---

(١) استعمل بعض كتاب العصر كلمة الفنان ترجمة لكلمة Artist وتبعناه في ذلك وهي في مقابلة العالم فالعالم من يبحث في العلم والفنان من يشتغل بالفن كالمصور والموسيقي ( انظر ذيل صفحة ٤٠ )

في القبيح أيضاً ، كما انا اذا تكلمنا عن « علم الحروب »  
 فلسنا نعنى علم النصر ، وانما نعنى علم الحركات الحربية التي  
 ينبغي أن يؤدي الى النصر وربما أدت الى الهزيمة

الجميل يبعث في النفس الشعور بالحب والجاذبية والبنقة  
 والسرور . والقبيح يبعث الشعور بالكرهية والنفور .  
 ولكن نرى جمال الطبيعة الرائع ، والنجوم التي لا عداد  
 لها ، سابحة في الفضاء ، منثورة ثر الرمال في الصحراء ،  
 والجبال الشاخنة ، والبحار الشاسعة ، وشروق الشمس  
 وغروبها . فنطلق عليها اسم « الجميل » وهي مع ذلك تحدث  
 في النفوس حزناً عند التأمل فيها وتبعث نوعاً من السكابة  
 (أو الوجد) يصح لنا أن نسميه ألماً لذيداً . وسبب هذا  
 اننا نراهم أمام هذه الاشياء باللانهاية ويعلمونا الشعور بأننا لم  
 نعد في حضرة جميل بل في حضرة « جليل » وهذا يحدث في  
 النفس أولاً شعوراً بالضعف ثم يتلوه شعوراً بالرفعة  
 ٤ ويقابل الجليل « الفسكه »<sup>(١)</sup> وهو ينشأ من تضاد

(١) في القاموس فكهمم بملح الكلام تفكيها أظرفهم بها وفكه  
 كفرح فهو فكه طيب النفس ضحك أو يحدث صجبه فيضحكهم وقد  
 استعملنا كلمة فكه ترجمة لكلمة Ludicrous للدلالة على الشيء  
 الضحك بنوع من المهارة العقلية كما يدل عليه قول سلى المرعب



أو عدم ملاءمة أو ظهور الشيء بغير مظهره ، كالوقار المصطنع والصلاح المفتعل قال الاستاذ سلى في آخر كتاب له واسمه « رسالة في الضحك » : « ان لفظي المضحك والفكه يمكن استعمال أحدهما مكان الآخر الى حد ما مع أمن اللبس ومع ذلك فيحسن أن يلاحظ أن اللفظ الثانى يستعمل عادة فى معنى أدق من الاول اذ الظاهر أن لفظ ( الفكه ) لا يدل على ما يضحك منه فحسب بل يدل أيضاً على ذلك النوع من المجون العقلى الذى يتضمن ملاحظة ما بين الاشياء من الروابط والنسب ملاحظة واضحة ويتصل تمام الاتصال بما ذكرنا من دلالة كلمة ( الفكه ) على الجانب العقلى أنه يلاحظ فيها أيضاً الدلالة على المثل الأعلى لما يستحق أن يضحك منه وفيها — كما فى كل ما يثير عاطفة الجمال — اشارة شبه خفية الى قواعد الفن المنظمة للعمل »

والمناظر المحزنة تبعث فى النفس لذة مشوبة برحمة ، لذة يخالطها شيء يشبه الألم وسبب هذه اللذة ان للعواطف الاخلاقية عملاً فى هذه الاشياء ، وعلم الجمال يبحث فى كل هذه الاحساسات ، فهو علم الشعور والعواطف والاتصالات

علم الجمال يمد الجميل والقبيح والجليل والهزلى والفكه

ويبحث في السبب الذى من أجله يظهر الشيء جميلاً أو قبيحاً . يبحث في الجمال المطبوع كما يبحث في الجمال المصنوع ، أعنى انه يبحث في الفنون<sup>(١)</sup> وفي جمال الذات وجمال المعنى ، فهو بذلك حلقة الاتصال بين الفلسفة والفن وهو — فلسفياً — جزء من علم النفس

٥ — عمّ ينبعث الشعور بالجمال ؟ هل هناك جمال قائم بنفسه أو أن الشعور بالجمال يعتمد على ما نجاهده من أنفسنا في الشيء وعلى ما يظهر به الشيء أمام أعيننا ومن ثم كان الصوت أو المنظر يسر انساناً ولا يسر آخر بل ربما يسوءه ؟ ما خواص الحركات والاشياء التى بها يكون الصوت جميلاً منسقاً يلذ السامعين ؟ هل هناك عنصر مشترك في كل ما هو جميل ؟ هذه المباحث وأمثالها هى التى يشتغل علم الجمال بدرسها

(١) استعملنا كلمة ( الفن ) فيما اصطلاح عليه الكتاب حديثاً أعنى في مقابلة ( العلم ) فهم يطلقون ( العلم ) على القضايا المنظمة المبوبة وأما الفن فيطلق على استعمال العلم في أغراض عملية فيلاحظ في العلم الجانب النظرى وفي الفن الجانب العملى فما وراء الطبيعة علم لا فن والخط فن وقد يجتمع في الشيء الواحد علم وفن فيقال علم الموسيقى وفن الموسيقى فنظريات الموسيقى ومسائله مبوبة علم الموسيقى وأما مباشرة التوقيع على الآلات الموسيقية فن وبهذا المعنى تطلق الفنون الجميلة على الموسيقى والشعر والتصوير

قال الاستاذ « بين » في كتابه « الانفعالات والارادة » :  
 « ان الفكرة الاولى في الجمال تنشأ عن الالوان فالطفل قبل  
 أن يشعر بلذة من جمال شكل أو جمال حركة تأخذ ببصره  
 بالالوان الزاهية والصور البديعة . واني أميل الى تقرير  
 ذلك عند القرويين فانه تغلب عليهم هذه الفكرة في الجمال  
 حتى في تقدير جمال النساء »

ويوضح هذه الفكرة ان الاجناس البشرية الاولى  
 والاشخاص الذين لا يزالون في طور الانحطاط ينجذبون  
 نحو الالوان الزاهية في الجماد والحيوان  
 أن من أخذوا بحظ قليل من الرقي ولم يصلوا الى حد  
 أن يوجهوا نظرهم نحو أنفسهم يميلون اما الى الالوان القوية  
 ( كالاحمر والاصفر ) أو الالوان المتنوعة . أما الراقون  
 المهذبون فيميلون الى الالوان المتلائمة والخفيفة ، تعجبهم  
 وحدة الفكرة التي تنسق الالوان المختلفة والمظاهر المتعددة  
 والقوة التي بها يتميز الجمال ونقومه هي التي نسميها  
 بالذوق وهي ملكة في الانسان بها يشعر بلذة الجمال منحها  
 الناس على تفاوت فيما بينهم يرقىها التهذيب والمدنية في  
 الفرد والمجتمع الى درجات متفاوتة

٦ — انا لرى أن الصوت الواحد أو المنظر الواحد لا يؤثر فى السامعين والناظرين أثراً واحداً ، وسبب ذلك — أولاً — أن الخيوط العصبية ليست سواء فى التركيب عند الناس وأن الاختلاف بينهم فى المزاج والتربية والعادات كبير ، و — ثانياً — ان الناس مختلفون فى درجة الرقى العقلى — وليست الحواس وحدها تعكفى فى ادراك الجمال بل لا بد معها من العقل ، فالحواس وحدها تستطيع أن تدرك الحركات والاشكال والاصوات والالوان على اقترادها ، ولكن لا بد معها من الفكر والشعور ليربطا بعضها ببعض ، ويكونا منها مجموعة واحدة متناسقة الأجزاء — وبهذا أيضاً يختلف الانسان عن الحيوان ، فالحيوان يستطيع أن يدرك ألوان صورة ذات ألوان بصورة العذراء لوفائيل ويسمع الشعر ولكن لا يدرك ما يدل عليه ذلك من عشق ، ولا يشعر بما يمثل من عواطف هذا هو السر فى أنك ترى انساناً يلقف (١) الجمال ويفهمه فى الطبيعة والصناعة وفى تناسق الاصوات والصور على حين أنك ترى الآخر لا يأبه لكل هذا . هو السر فى أنك ترى الشخص مفتوناً بالشئ لهجاً بذكره بينما ترى

---

(١) يدركه بسرعة

الآخر ضجراً به متبرماً منه — ترى جماعة يلذ لهم سماع رواية راقية مهذبة ، وترى الآخرين انما يلذ لهم أن يروا منظراً مضحكاً في ملعب . هذا هو السرفي ميل السيدة من الاشراف الى الالوان الخفيفة والقائمة — أو على الاقل — الالوان المتناسبة ، بينما ترى خادمتها السوداء تميل الى الاحمر والاصفر . فذلك لان احدهما لها ذوق والاخرى ليس لها أولها ذوق لم يرق بعد

٧ — ولذة الجمال تعلن عن نفسها غالباً بإيجاد عمل من الاعمال ، ففي الانسان رغبة متأصلة في أعماق نفسه تدعوه لأن يوضح ما يشعر به اما بخط أو صوت أو تصوير ، فهو لا بد أن يتكلم ويصور ما في نفسه ، ومن لم يستطع أن يتكلم أو يكتب أو يؤلف يحاول أن يفعل فيفكر ويشعر بأنه في حاجة الى ذلك ، ولكنه لا يجد عنده القوة عليه ، أما من استطاع فلا بد أن يستخدم قواه قال « كارليل » : « لا يمكن أن يوجد ملث صامت غير مجيد » ونزيد عليه فنقول لا يمكن أن يوجد بيتهوفن أو موزارت صامت لا يطرب بل ولا يوجد ميخائيل انجلو أو روفائيل يرى ولا يصور (١)

(١) ملث شاعر انجليزى وبيتهوفن وموزارت موسيقيان جرمانيان

وميخائيل وروفائيل مصوران ايطاليان

والتأثر -- طبيعياً كان أو عقلياً أو أخلاقياً — اذا  
 شرح بخط أو كلام أو صوت أو تصوير أو حفر أو بناء أو  
 شعر أو موسيقى سمى فناً ، فالفن ملكة يقتدر بها على اظهار  
 العواطف والشعور في مظهر خارجي . لذلك كان الشعور  
 بالجمال الذي هو صفة قابلة عند الانسان العادى قوة فاعلة  
 عند الفنان ، فان القوة اذا زادت حملت على الفعل وكان  
 صداها العمل — والفنان يستطيع بواسطة الاحجار  
 والالوان واللغة والصوت أن يشرح ما لا نراه فيستطيع  
 أن يشرح لنا المثل الأعلى فيرقى بذلك نفوسنا ويزكيها ويهيج  
 فيها اسمى العواطف ويستخرج منا خير الافعال . والفن  
 يخاطب العقل كما يخاطب القلب . وعلى الجملة يخاطب أعماق  
 النفس الباطنة وكل قوة فينا — الفنان يجمع خواص كل  
 عاطفة وفكرة وملامح ويوضح لنا منها ما لم نكن نفهمه  
 من قبل وهو يرى ما لا يراه غيره ، فيرى المثل الاعلى للشيء  
 ويمثله . وهنا تعرض لنا أسئلة وهى : هل الفن مقلد فقط  
 فيمثل بأمانة المناظر المحسوسة . وهل للفن غرض يرمى اليه  
 أو ان الفن للفن . هل هو مستقل عن الحاسة الاخلاقية  
 (الشعور الاخلاقى) أو يجب أن يكون على وفاق معها .

هذه مسائل شغلت عقول الفلاسفة ونشأت منها نظريات مختلفة منها مذهب الواقع ومذهب الكمال

٨ فذهب الواقع يرى أن الفن يرمى الى تقليد الطبيعة كما هي وعلى الاقل الى القرب منها جهد المستطاع ، ومذهب الكمال يرى أن الفنان اذا أراد أن يقلد الطبيعة يجب ألا يقلدها تقليداً تاماً بل يتصور الكمال فيها ويخرجها الى الوجود مازجاً فيها الواقع بتصوراته وعواطفه . يحاكي الطبيعة ومع ذلك يعدلها ، يختار من الاشياء ويوفق بينها ويخرجها للناس مترجماً عما في نفسه . فهذا المذهب يرى أن عمل الفن أن يمثل المناظر الاصلية أو الأخلاق الفاضلة أو الآراء العظيمة بخير مما هي في الواقع ويجعلها أعظم تأثيراً في العقول من حقيقتها . يرى أن الفنان تملكه العاطفة فيحولها الى قوة عاملة فيمثل الشيء لا كما هو ، ولكن كما يدركه

والموضوع الآخر هو هل الفن يجب أن يخضع للغرض الذي يرمى اليه علم الأخلاق أو انه فوق ذلك ؟ ذهب قوم ومنهم «رسكن» الى أن الفن يجب أن يكون أخلاقياً وان أهم ما يجب على الفنان أن يشرك الناس معه في عواطفه الشريفة

وليس هناك شيء وراء الاخلاق يصح أن يقصد من الفن — وذهب آخرون الى أن الفن انما يبحث عن الجميل لا عن شيء وراءه ، انما يهم الفن جمال الشكل أما الموضوع فليكن ما يكون ، ليكن رذيلة أو جريمة - وذهب بعض علماء الجمال الى أبعد من هذا فقررُوا أن « علم الجمال أعلى شأنًا من علم الاخلاق » وأن النظر في الجمال والبحث فيه أرقى ما يمكن أن يصل اليه الانسان وان ذوق الالوان أهم في رقي الانسان من الحاسة التي تدرك الخير والشر

٩ والبحث في الجمال أقدم من اسم العلم ( علم الجمال )  
أو الاستثنائي<sup>(١)</sup> فقد بحث فلاسفة اليونان في الجمال .  
وقد غلبت على سقراط الآراء الاخلاقية — كما حكى عنه

---

(١) ذكر المؤلف هنا اشتقاق الاسم الفرنسي لعلم الجمال Aesthetics أو استثنائي وذكر أن أول من استعمل هذه الكلمة بومجارتني ١٧١٤—١٧٦٢م أحد اتباع وولف الالماني وهو أول من بحث في الجمال وجعله فرعاً من الفلسفة مستقلاً واللفظ مشتق من Aesthetics ومعناها الادراك أو المدرك بالحواس فسمى هذا العلم Aesthetics مريداً به الاحساس بالجميل والجميل عنده يدرك بالحواس لا بالعقل كما يدرك المنطق وبقيت الكلمة تستعمل للدلالة على علم الجمال مع أنها صارت تشمل معنى أوسع مما يدل عليه اشتقاقها



زينفون — فقد الجميل مرادفاً للنافع <sup>(١)</sup> ورأى أفلاطون في كتابه « هيباس الأكبر » <sup>(٢)</sup> ان الجمال شيء آلهي يرادف الخير وانه معنى مطلق مجرد غير قابل للتغير وقرر أن روح الانسان قد تمتعت بالجمال الازلي في الحياة الاولى قبل أن تحمل بالاجسام في هذا العالم . ومن أجل هذا اذا رأى شيئاً فيه نقحة من الجمال أخذته الروعة لتذكر ما كان فيه ومن رأى أفلاطون أن الجمال معنى في الشيء مستقل عن حواسنا . ولكن العلماء العصريين — ولا سيما من يوم ان ظهر مذهب النشوء والارتقاء — ذهبوا الى أن الجمال ليس معنى في الشيء نفسه بل معنى يوجدده احساسنا وحواسنا ، وعلى رأى أفلاطون يكون هناك جمال مطلق تشترك فيه كل الاشياء الجميلة — كذلك أرسطو ألف كتاباً في الشعر وبحث فيه في « الفنون » — أما في القرون الوسطى فلم

---

(١) ليعلم القارئ ان سقراط لم يخلف لنا كتباً وانا مدينون بكل ما نعلمه عنه لتلميذه زينفون وأفلاطون وقد نقلنا بعض تعاليمه بمبادرة من عندهما فزينفون نقل ذلك في كتابه المسمى — ذكرى سقراط — وأفلاطون في المحاورات وكثيراً ما يتعذر على قارئ المحاورات ان يفرق بين ما هو منقول عن سقراط وما هو لأفلاطون نفسه المؤلف (٢) مما يشك فيه نسبة — هيباس الأكبر — الى أفلاطون المؤلف

يوجهوا أى التفات الى « علم الجمال » — ثم كان لما اشتهر به الانجليز من الذوق الفطرى أثر فى الفلسفة الانجليزية وفى نظريات علم الجمال ، ففى الفلسفة كانت همة فلاسفتهم موجهة الى التجارب ولم يكونوا يمعنون النظر فى الاشياء نفسها وانما فى تأثير هذه الاشياء فى حواس الانسان وطباعه وطبيعته ، وكان علم الجمال عندهم فرعا من فروع الفلسفة التى اهتموا بها . وفى علم الجمال كان أول بحث علمائهم فى التأثير الذى يحدثه التأمل فى الجمال ثم انتقلوا منه الى البحث فى الصفات التى يجب أن يتصف بها الشيء ليكون له ذلك التأثير

ومن الفلاسفة الذين رفقوا نظريات هذا الفرع من الفلسفة : لوك وكدورث وهوم وهوجارت وبرك وشافتسبرى وهتشسون وريد ومن الالمان : فنكللمان ولسنج وهردر وكانت و « كانت » هو القائل فى كتابه « نقد العقل المجرد » : ( يجب الان بحث أولا فى الجميل نفسه بل فى حكمنا الشخصى وذوقنا ) وهو الذى قرر كما ذكرنا قبل ان لذة الجمال يجب أن تكون مقصودة لذاتها لا لغاية وراءها . وجاء الشاعر « شلر » فرقى نظريات « كانت » وكان يرى أن حاسة الجمال ليست الا عند الانسان وقد

تبين خطأ هذه بواسطة « علم النشوء والارتقاء » ومن آراء شلر ان أصل الفن هو ميل الانسان الى اللعب ، وقد بحثت هذه النظرية بعد بحثاً أوسع مما ذكره شلر . وهنا يحسب بنا أن نذكر من الفلاسفة غير من ذكرنا هجل وشلنج وشوبنهاور وفخر الالمانيين ، وتين الفرنسى ، ورسكن الانجليزى ، وهيريج الدانيمرقى وبيلنسكى الروسى ، الى غيرهم ممن لاتبعة هذه الرسالة

### الفصل السابع

### علم الاخلاق

١ اذا كان علم النفس يبحث فى الانسان كما هو وفى افكاره وأعماله كما هى ، فعلم الاخلاق يبحث فيما ينبغى ان يكون عليه الانسان وماذا ينبغى ان يعمل وبأى شكل يشكل حياته — منح الانسان كثيراً من القوى والملكات وله ميول كثيرة ، ورغبات ولحاجات عديدة . وهو ليس بمخلوق قد رسم له نوع من العمل يعمل فيه باستمرار فحسب بل هو مخلوق حر له السلطان التام على اعماله ، فى استطاعته أن يوجه ارادته واعماله الى اى جهة أراد ، وان يعامل بنى نوعه كما يشاء . ينفعهم أو

يضرهم، وفي حق نفسه يستطيع أن يكون مجداً أو كسولاً،  
 حاملاً أو لاهياً — وإرادة الإنسان وأعماله لا بد معها من  
 مقصد، ويستحيل إرادته عمل من غير غرض أو مقصد  
 يقصده بعمله وعلم الأخلاق يبحث في المقصد والغرض الذي  
 ينبغي أن يكون والذي يحاول الإنسان أن يناله بأعماله  
 وإليه يوجه إرادته — وإن مأمّنه الإنسان من قوة الفكر  
 العجيبة — التي بها يستطيع أن يبحث في ماهية نفسه —  
 يؤهله للنظر فيما هو الغرض من وجوده ووضع قوانين  
 وقواعد لسلوكه وأعماله وعدّه بعضها حسناً والآخر قبيحاً —  
 ولا بد له من أعمال الفكر لمعرفة تلك القواعد . ومجموع  
 هذه الأفكار يسمى علم الأخلاق فهو يبحث في مصدر  
 الأعمال والباعث عليها والمقصد منها وقوانينها — يبحث  
 في أعمال الإنسان الاختيارية ومصدرها وفي الحكم  
 الأخلاقي والعواطف ومظاهرها في الحياة .

٢ ما البواعث التي تدفعنا إلى الاتيان بعمله معين في  
 ظروف خاصة دون أن تدفعنا إلى غيره من الأعمال ؟ من  
 أين نعرف الخير والشر وإلى أين توصلنا هذه المعرفة ؟ تلك  
 أسئلة يتكفل بالإجابة عنها علم الأخلاق  
 يظهر أن في الإنسان صوتاً باطنياً يوحى إليه بما ينبغي

أن يفعل ويميز به بين الحق والباطل ، والحسن والسيئ ،  
والنافع والضار والاخلاق<sup>(١)</sup> وغيره. ويسمى هذا الصوت  
بالوجدان. وهو نوع من الشعور الباطني ليس يخضع لسلطان  
خارجي ، وهذا الشعور هو الذي كان يحمل الناس على السير  
في طرق خاصة قبل أن تبحث النظريات الاخلاقية بحثاً فلسفياً  
بأزمان طويلة ، وهو نلثىء اما من غريزة في الانسان ، واما  
من المعتقدات الدينية ، واما من احكام تواضع بعض الناس  
عليها وقرروا العمل بها ، لما رأوا فيها من الخير والمنفعة  
العملية لهم. وتأكدت هذه الاحكام بالجرى عليها ، ثم أجبر  
الناس على العمل بمقتضاها وصارت فيما بعد عرفاً وعادات ،  
وأصبح العمل على وفقها اخلاقياً ، وانتهاك حرمتها مخالفاً  
للاخلاق. قال زجلر : « العرف مجموعة أعمال محدودة تواضع  
الناس عليها اعتباراً وتمت في اوساط خاصة سيما في المجتمعات  
الطبيعية والجنسية كالعشيرة والقبيلة ثم صار يعد انتهاكها  
تعدياً على الآداب واتباعها فضيلة »

٤ وبعد ان جمع علم الاخلاق عادات الامم وخصالها  
ورتبها وقسمها لم يقنع بحقائقها مجردة بل أخذ يبحث في

(١) يقال عمل أخلاق إذا كان يتفق مع ما تأمر به الاخلاق وارتكبتنا  
فيه النسبة الى الجمع خوفاً من اللبس  
المعرب

« من أين ؟ » و « لم ؟ » و « الى أين ؟ »

ابتدأ هذا العلم ببيان عادات الامم ونظمها واستحسن بعضها واستقبح بعضها <sup>(١)</sup> وكما كانت اللغة سابقة على قواعد النحو كذلك موضوع الاخلاق كان قبل أن يبحث فيه علم الاخلاق ، ثم جاء هذا العلم فاجتهد في استنباط قواعد يهتدى بها الانسان في افعاله .

لهذا كان علم الاخلاق يمتاز عن الفلسفة النظرية بأن بحثها قاصر على ما كان وما هو كائن وما سيكون ، اما علم الاخلاق فيزيد على ذلك أنه فلسفة عملية يجتهد في تقرير ما ينبغي أن يكون فهو علم سلوك الانسان وعاداته .

٤ ان قليلا من الخبرة يكفي في ارشادنا الى أن الانسان ليس مطالباً أن يعمل كما يشاء، حينما يشاء، ولا أن يعمل كل ما يستطيع ان يعمل بل هو على العكس من ذلك، فكثيرا ما يطلب ان يتجنب عمل ما يسهره و « أن يخضع ارادته لارادة غيره » وأن ينظم ارادته ويشكلها على حسب ظروفه الاحوال وتاريخ الامم كذلك يرينا أن الناس اختلفوا ولا

(١) أبان المؤلف هنا اشتقاق الكلمة الافرنجية المستعملة اسما لعلم الاخلاق Ethics وأنها مأخوذة عن اليونانية من كلمة معناها « الخلق » وفيها اشارة الى العادة والعرف

بزالون مختلفين فيما هو الحسن والسيء والاخلاقى وغيره ،  
وان العمل الواحد قد يكون فى حالة حسناً وفى حالة قبيحاً  
ويكون اخلاقياً فى مكان أو زمان ومستهجناً فى مكان أو  
زمان آخرين - لذلك كان من عمل علم الاخلاق أن يحدد  
لنفس الحسن والسيء ويبين لنا ان كانا يتغيران بتغير الزمان  
أو هما ثابتان لا يتغيران ، مع تغير العصر والانسان

• وعلى الجملة فعلم الاخلاق يوضح لنا الحياة الاخلاقية  
ويبين الوسائل لامتحان الآراء الاخلاقية التى تظهر فى  
شكل عرف وعادات ، ويعيننا على معرفة الغاية الاخيرة  
للحيلة ، ويساعدنا على النظر فى النظم لابقاء ما يصلح منها  
للبقاء واصلاح الفاسد ، ونبذ ما لا يصلح ، ويبين المقاييس  
الاخلاقى الذى به نحكم على الاعمال وبه نهتدى فى ميولنا  
وأفعالنا. وليس غرض هذا العلم قاصراً على معرفة مجهودات  
الانسان واشكال المعاملات وتأثيرها فى حياتنا ، بل من غرضه  
ايضاً التأثير فى ارادتنا وهدايتها ، واستكشاف علة الحياة  
الاخلاقية ، وتقويم الاشياء على قدر اعتمادها على ارادتنا  
وارشادنا الى كيف نشكل حياتنا ونصنع اعمالنا حتى نحقق  
المثل الاعلى للحياة ، ونحصل خيراً ثاو كمالنا ومنفعة الناس وخيرهم  
- ويتذكر القارىء انا ذكرنا فى تمهيد الفصل الاول ان

الحق الذى يكتسب من النظر الفلسفى ليس قاصراً على التأمل العقيم بل نهاية هذا التأمل أن يستخدم فى الحياة العملية ، ونزيد هنا ما قاله الاستاذ بولسن فى كتابه « نظام علم الاخلاق » : « ان المقصد الاخير الذى دفع الناس الى التأمل فى طبيعة العالم سيظل دائماً هو الرغبة للوصول الى نتائج ترتبط بمعنى حياتنا ومنبعها والغرض منها فأصل الفلسفة كلها والغرض منها يجب ان يتطلب اذن من علم الاخلاق » ٦

ذكرنا قبل ان سقراط وجه فكر اليونان الى البحث فى الانسان وكانت الفلسفة قبله منصرفة الى العالم المادى — ومع أن سقراط فعل ذلك فقد كانت الافكار الاخلاقية منشورة فى أقوال الشعراء على شكل حكم وأمثال ( ولم يكن ثم علم خاص بها ) ولذلك كان أول ظهور الشعور الاخلاقى <sup>(١)</sup> عند اليونان انما هو فى شعرهم ، وكان كما قال الفيلسوف الفرنسى بول جانيه : « ان الشعراء كانوا أول لاهوتى <sup>(٢)</sup> عند اليونان كما كانوا أول واعظ » — أما البحث الحقيقى فى الحقائق الاخلاقية فأول من بدأ به عند

(١) نعى بالشعور الاخلاقى الشعور بالخير أو الشر وبعبارة أخرى الشعور الذى يصحب الانسان عند اتباعه بعمل خير أو شر

(٢) اللاهوتيون رجال الدين ،



الغريبيين أفلاطون وأرسطو ولاسيما أرسطو — ولكن أحداً منهما لم يخترع الحكم الاخلاقي على الاشياء ، فقد كان الناس قبلهما بأزمان طويلة يحكمون على عمل بحكم وعلى غيره بآخر ، ويميزون بين الحسن والسيئ ، والاخلاق وغيرها ، وإنما البحث العلمي يجمع الحقائق ويبحث في البواعث والعلل ، فيبحث مثلاً في لماذا كان القتل أو السرقة رذيلة ولم كان الكذب غير أخلاق والصدق أخلاقاً

ابتدأت الفلسفة الاخلاقية عند اليونان بقولها ان هناك خيراً عظيماً يجد الانسان للوصول اليه ، ويقصد الحصول عليه لذاته لا لأنه وسيلة الى شيء غيره ، ويمكن تحصيل ذلك الخير بالعمل ، ويجب أن تنظم أعمال الانسان بملاحظة ذلك الخير ، وهذا الخير هو السعادة وهي الغاية القصوى لأعمالنا ، وكل غاية غيرها تابعة لها ، ولنسم هذه النظرية « نظرية السعادة » وهي تقول « ان السعادة أعظم خير للانسان والغاية الاخلاقية من سلوكه » وبعد أن سلم بهذه النظرية أي ان أعظم سعادة للشخص هي أعظم الخير له تساءل فلاسفة الاخلاق اليونانيون : ما أعظم سعادة للشخص وما خير الوسائل التي عساها توصل اليها ؟ على هذين السؤالين أجيببت أجوبة مختلفة — رأى سقراط —

ذلك الفيلسوف الذي لم يشأ أن يشغل نفسه بالبحث في أصل العالم وتكوينه بل وجه عنايته نحو الانسان وما يتعلق به - ان أعظم سعادة هي معرفة الحق وأن المعرفة هي الفضيلة ويمكن أن تكتسب بالبحث، وقرر أن لا أحد يعمل غير الحق بارادته، أو يختار الباطل اذا هو علم الحق - وعند ما يرتكب الانسان خطأ فانما يكون ذلك لجهله بالخير له. والحكيم العارف هو وحده السعيد الفاضل، وافق الرأي العام والمأثور والعرف أو خالف، لأن المعرفة هي الغاية القصوى للانسان وهي بعينها الخير والفضيلة - أما العدل والفضيلة الناشئان عن محض الاعتياد والثرية - اذا لم يعتمدا على المعرفة والنظر - فتلمس في الظلماء قد يؤدي عفواً الى الحق ولكن ليس فيه مقنع انما ما فيه المقنع ان تجدد في البحث للوصول الى معرفة الخير وتحديدده وقد ذكر افلاطون في كتابيه « جورجياس » و « الجمهورية » ان « كليكليس وترازيماخوس » قالوا ان الخير ما يسرنا والغدل ما استطعنا الحصول عليه ولكن افلاطون ( الذي يدعى أنه ليس الامعيدياً لتعاليم سقراط ) أنكر رأيهما وذهب الى أن الخير والعدل معنيان آلهيان قائمان بأنفسهما مستقلان عن الفكر وكانت طريقته في

البحث الاخلاقي طريقة لامادية <sup>(١)</sup> - ومن تعاليمه ان فن السلوك انما يحصل بالجد في جعل الحياة الخاصة والعامة بحيث يسود فيها الوفاق والجمال والنظام. وهي الصفات الأساسية التي هي من خصائص العالم الاعلى وفي تقليد الخير المطلق الذي كانت النفس - التي هي جزء من النفس الكبرى للعالم - تنظر اليه وجها لوجه قبل ان تحل في الجسم <sup>(٢)</sup> ويمكن نيل هذا بالمران على فضائل أربع : الشجاعة والعفة وأهم من هذين الحكمة والعدل . ويبلغ العدل

(١) نسبة الى ماوراء المادة

(٢) كان يفتل على فلسفة افلاطون نظرية « المثال » فقد كان يرى أن لكل موجود مشخص في العالم الحسى مثال موجوداً غير مشخص في العالم العقلى وهذه المثل تسمى « المثل الافلاطونية » يوضح ذلك مثلاً رأيه في الجمال فقد كان يرى أن هناك جمالاً أزلياً وهو معنى قائم بنفسه غير قابل للتغير ( وهذا هو المثال ) قد تمتت الارواح به قبل أن تحل في الأجسام وما نسميه جيلاً في عالمنا هو ما فيه نفخة من ذلك الجمال الازلى المطلق وكذلك قال في الاخلاق فقد قال ان من بين هذا المثل « مثلاً للخير » وكلما قرب هذا السلوك من هذا المثال وسطع عليه ضوءه كان اقرب الى الفضيلة وفهم هذا المثال يحتاج الى رياضة النفس وتهذيب العقل ومن ثم لا يدرك الفضيلة في خير اشكالها الا من كان فيلسوفاً - هذا بحمل رأى افلاطون في هذا الموضوع ولعله يعين على فهم ما في الاصل

منتهى السكالم فى نظام الحكومة ، وقد أوضح افلاطون  
المثل الاعلى لهذا النظام على وجه الاجمال فى كتابيه  
« الجمهورية » و « القوانين »

أما ارسططاليس — سيد المفكرين على الاطلاق — كما  
لقبه بذلك أوجنت كومت فى احد كتبه — فابتدأ بحثه  
فى الاخلاق بما ابتدأ به افلاطون فبحث فى « ما هو أعظم  
خير للانسان » « وما غايته القصوى وما غرضه ؟ » وكان  
من تعاليمه ان الانسان من بين سائر الموجودات هو الذى  
جمع الى قوة الشعور والرغبة قوة العقل . وهو بحسه  
وادراكه يشبه الحيوان ، وب عقله يشبه الله ، وبالتحاد تلك القوتين  
فيه كان كائنا اخلاقيا ، فان الاخلاقية هى الاتفاق بين عناصر  
الحيوان والعقل ، واستعمال كل قوى الانسان تحت سلطة  
العقل ، وليس الذى يخضع لهذه الاخلاقية هو من يعيش  
فى عالم الفكر فحسب بل الذى يشغل بالعمل ويكون لرغبة  
وانفعالاته عليه سلطان — ولأجل أن يختار الانسان  
طريق الحق وينهج النهج القويم يجب ان يستعمل قوة الحكم  
عنده وقوة عقله ويستخدم ارادته الحرة .

هذا الاتفاق بين ارادة الانسان وعقله ينتج الفضائل

الاخلاقية أو السعادة أو أعظم خير ، وهذا هو غرض  
الانسان في الحياة — وبيننا سقراط يرى ان الفضيلة نتيجة  
العقل وحده وليست نتيجة التربية ولا العادة وانما هي  
ثمرة الحكمة وبعد النظر الاخلاقي اذا بأرسطو يرى أن  
التربية والمران والعادة ضرورية أيضاً في تكوين الفضيلة  
ويحدد الفضيلة بأنها « عادة ثابتة مقررة ينتجها المران  
ويكونتها تغلب العقل وهدايته » — خلف من بعد هؤلاء  
الفلاسفة العظام خلف كان لهم أثر في ترقية ما قرره سلفهم  
ولا بد أن نخص بالذكر منهم « الرواقيين » و « الابقوريين »  
فذهب الرواقيين اسسه « زينون » وكان يعلم تلاميذه  
في رواق منقوش من بناء في « أثينا » . ومن أجل هذا سمى  
هو وأصحابه بالرواقيين — وقد بنى « زينون » تعاليمه على  
قول سقراط بعدم الاعتداد بالماثور والرأى العام ، وعلى  
القول بسلطان العقل على الشهوة ، فكان يرى ان الفضيلة  
فيها الغناء عن كل شيء ، وان الحكيم يقضى حياته في وفاق  
مع الطبيعة مستقلاً حراً ، بين جنبيه نفس تعز غرة ملك  
وان التحف ببردة فقير — رأى الحكيم انه لا يستطيع  
ان يغير الطبيعة ففضل ان يخضع لها عن رضا ، ولم يفعل  
كما يفعل الآخرون ينازل الطبيعة ويكافحها حتى يفقد قوته

ويدركه الاعياء فيخز صريعاً — والرواقى مستسلم لا يهيجه  
 شيء <sup>(١)</sup> لانه يعتقد أن كل شيء قدرته الطبيعية ، وهى  
 رحيمة عادلة تريد الخير

أما أبيقور ( ٣٣٧ أو ٣٤١ — ٢٧٠ ق م ) فكان يعلم  
 ان لا خير للانسان الا اللذة، والعقل يساعده على تحصيلها —  
 وكان أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الاخلاقية <sup>(٢)</sup>  
 والسعادة مترادفان وان فن السلوك <sup>(٣)</sup> فن يعلم الانسان  
 كيف يروى نفسه باللذائذ — وعنده ان لا معنى للاخلاقية  
 الا الفهم الصحيح لمبادئ الانسان الشخصية وبعبارة أخرى  
 الاثرة ( الانانية ) المهدبة . واذا ضحى الانسان بنفسه او  
 بآثر غير بشىء، فليس معنى ذلك أنه يعمل على خلاف طبيعته

(١) والغريون الان يطلقون اسم « رواقى » على من اعتاد أن  
 يقابل كل الاشياء بهدوء وطمأنينة رغم ما يحيط بها من خطر وألم (المرب)

(٢) استعملنا كلمة « اخلاقية » ترجمة لكلمة Morality ونعنى  
 بها الصفة التى فى الشيء ومن أجلها يحكم عليه بأنه خير أو شر فاذا  
 قلنا أخلاقية العمل أو الانسان أو الامة فاعلمنا نعنى الصفات التى يتصف  
 بها العمل أو نحوه ويحكم عليه من أجل اتصافه بذلك — بأنه خير أو  
 شر وقد يستعملونها فى معنى أضيق فيقتصر منها على الصفات الحسنة فقط  
 التى يتصف بها العمل فيحكم عليه بأنه خير وبهذا المعنى استعملت هنا (المرب)

(٣) يقصد بفن السلوك الجزء العملى من علم الاخلاق

أو يعاكس رغبته في اللذة المتأصلة في أعماق نفسه ، بل انه إنما يفعل ذلك لما عنده من قوة التفكير ، ذلك لأنه لما كان عاقلاً كان في استطاعته أن يرفض لذة وقتية عاجلة للحصول على لذة أكبر منها آجلة . وإن اللذائذ السريعة الزوال والانهماك في الترف لا تعد شيئاً اذا قيست بتلك اللذة الباقية — لذة العقل — التي بها تطمئن النفس ومنها تتخذ عدة لحوادث الدهر وصروف الزمان

واذا كان بعض اللذائذ يعقب ألماً كان لا بد من تنظيم رغبتنا في اللذة بالحزم ومن ذلك تنتج جميع الفضائل — فان صحة البدن واطمئنان العقل أعظم سعادة في الحياة ، وهما نتيجة ما ذكرنا ، « ونحن لا نستطيع أن نحيا حياة لذة ؟ ما لم تكن حياة حزم وشرف وعدل كما انا لا نستطيع أن نحيا حياة حزم وشرف وعدل ما لم تكن حياة لذة » وقد نضطر أحياناً الى تحمل ألم وقى للحصول على لذة مستمرة — وليس يعني أيقور باللذة الاحساسات الوقتية التي تقى بفناء ظرفها وإنما يعني السكينة والعيشة الراضية التي فيها نأمن عواصف الحياة <sup>(١)</sup>

(١) غلط بعض الناس في فهم مذهب أيقور فظنوه يدعو الى الانهماك في اللذات الجسمية والجري وراء الشهوات حتى أطلقوا « أيقوري » على الداعر المولع باللذات الجسمية <sup>المعرب</sup>

ولما لم يكن من طبيعة نفس الانسان الاقتناع بالفلسفة طويلاً جاء الدين فحل محلها وقام الاولياء والقديسون مقام الشعراء والفلاسفة اليونانيين — وأثارت النصرانية ثورة لم يشهد الانسان قبلها مثلها ، فغيرت الافكار تغييراً تاماً حتى لم تستطع عقائد اليونان أن تقف أمام سلطانها ، ونبذت أكثر التعاليم الاخلاقية التي وضعها قدماء الوثنيين فكانت النصرانية كما قال « نيتشه » : « مقومة للإشياء من جديد » وقد عممت النصرانية — الى حد ما — تعاليم اليهودية ونشرت في المغرب أصول الاخلاق التي وردت في التوراة — والاخلاق عند اليهود اهلية المنشأ ، فالمبادئ الاساسية فيها دينية وليست الاخلاقية الا نتيجة أمر الله ومن فيضه ، وبعبارة أخرى هي تنفيذ أمر الله — نعم ان الانسان محتاج الى قواعد وقوانين تنظم سلوكه ولكن لا يشرع هذه القوانين والقواعد الا الله . وهم يرون أن لمخير الاخلاق وارضاء الله لا ينفصلان ، وأن فروض الله والقوانين الاخلاقية متلازمان وليس الشئ أخلاقياً لأن الله أمر به بل الله أمر به لأنه أخلاق ، فان الاخلاقية هي المركز الاساسي ومطمح نظر العالم قال « هرمن لوتز » الفيلسوف الالماني المعصرى في كتابه الشهير « العالم الصغير » : « ان



العبرانيين — على ما يظهر لنا الآن — كانوا بين الأمم الشرقية المحكومة بحكومة دينية كالصاحي بين قوم دبت فيهم الكاس ونال منهم الشراب وان كانوا في القديم قد عدوا كالحالمين بين العاملين. وان التعهدات والالتزامات الاخلاقية التي يرقى الشعوب بها الاعمال الاجتماعية كانت في اليهودية تنحصر في ارادة الله و ارادة الله يجب أن تنفذها الشخص ويمجدها في سره وجهره بل كذلك الامة — من حيث هي أمة — يجب أن تنفذها وتمجدها بخضوعها في حياتها لحكومة ونظم دينية »

من أهم المبادئ حب الله واطاعته وحب الانسان وهي مبادئ تتطلب التحلي بفضائل كالعدل والاحسان. وبينما نرى علم الاخلاق عند اليونان يعد الغاية القصوى للانسان كمال شخصه باستعمال كل قواه وملكانه الطبيعية حتى يصل الى السعادة اذ نرى الاخلاق النصرانية تطلب من الانسان السعي وراء طهارة النفس في الفكر والعمل، وتجعل للروح سلطة مطلقة على البدن وعلى الشهوات الطبيعية، وهذه الروحانية أدت الى انكار حقوق البدن واعتزال هذا العالم ونبذ الحياة الطبيعية واحتقارها، كما أدت الى الزهد والتذلل والرهبانية ومخالفة النطق وتحمل

الآلام البدنية ، وعلى الجملة فقد أدت الى « حياة غير طبيعية » — وشئ آخر جديد و « عقيدة » النجاة بالغفران ، وهى مبنية على أن الانسان آثم بطبيعته وليس فى استطاعته الوصول الى النجاة بقوة وجده وإنما ينال النجاة بالغفران . وذلك الغفران تمنحه الكنيسة بطريقة استبدادية محضة ، وبذلك انهارت أصول التعاليم والعقائد التى وضعها مؤسس المسيحية بالاغلاط التى ارتكبتها أتباعه وأصبحت الآن الرسوم والمظاهر الدينية ، فى النصرانية واليهودية ، أهم بكثير من الاخلاق وطمهارة الحياة فى الفكر والعمل ، وقد كان إنما يقصد من هذه الرسوم والمظاهر فى الاصل أن تكون رمزاً

٧ أما الافكار الاخلاقية الحديثة فيرجع اصلها الى « مارتين لوتر » ذلك الراهب الشجاع الذى ظهر فى « وتنبرج (١) » وتمتاز بميلها الى « الواقع » والحقيقة لا الخيال ، وترى ان غرض الانسان هو اظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة العملية فى هذا العالم . وعلى هذا بنيت الفلسفة الاخلاقية الحديثة ولا سيما المذهب الانجليزى فيها ، وانفصلت الاخلاق بالتدريج عن الدين وصارت علماً فلسفياً . ومن

(١) وتنبرج بلدة بروسيا على نهر الب

أكبر من بحث في هذا الفرع من الفلسفة لوك وهوبز وشافتنبري وهتشسوف وهيوم وآدم سميث في إنجلترا واسكتلندا - وسينوزا وليبنز وولف في ألمانيا . وسندكر الموضوعات التي أثاروها ، والمسائل التي بحثوها فيه فصل قال يبحث في المذاهب الاخلاقية . وقد جاء « كانت » بكتابه « نقد العقل المجرد » سنة ١٧٨٨ م فوجه البحث الاخلاقى وجهة جديدة ، ذلك أنه قرر أن الانسان يحمل بين جنبه وفي نفسه منبع القانون وروح الاخلاق ، وهذه الروح الاخلاقية مستقلة عن التشريع ولا تستمد أى شىء من الخارج ، ويسمى هذا المبدأ الاخلاقى المستقل « بالامر المطلق » <sup>(١)</sup> ونحن اذا اخضعنا ارادتنا لهذه الروح

(١) ربما كان فيما حكى عن مذهب « كانت » غموض وتوضيح ذلك نقول ان « كانت » يقول ان العقل فى الانسان هو أساس الاخلاقية « ولسنا فى حاجة الى تعلم قواعد للسلوك نكتسب من الملاحظة والتجربة والتربية بل ان عقلنا يعلمنا ويأمرنا فوراً بما ينبغي أن نعمل » وذكر مبدأ سماه « الامر المطلق » أى الذى لا استثناء فيه وهو « اعمل دائماً العمل الذى يمكنك أن تريد أن يكون عاماً » أى اعمل ما تحب أن كل أحد غيرك يعمل وقال ان هذا المبدأ يحمل سلطانه معه أى انه فى نفوس الناس وطبيعتهم ومنه يمكننا أن نستنتج كل ما ينبغي أن يعمل كتنديد الدين وبذل المعونة عند الشدائد والصدق وهكذا (المعرب).

الاخلاقية التي فينا ولذلك الأمر المطلق ولو خالف ميولنا فقد أديننا ما علينا من الواجب وسرنا سيراً اخلاقياً، وخلف « كانت » « نخته » وجاء « هجل » و « شلر ماخر » وشوبنهاور وفريدريك نيتشه ودارون وجون ستوارت مل وهربرت سبنسر فظلوا يعملون على ترقية المسائل الاخلاقية ويضعون نظريات جديدة من عندهم .

### الفصل الثامن

#### علم الاجتماع (سسيولوجيا)

١ « ليس خيراً للانسان أن يعيش وحده » ولا نعيم للجنة نفسه يلطف وحشة الوحدة . بل ومعيشة الانسان وحده ضد طبيعته وهو محتاج الى بني جنسه لسد حاجاته الطبيعية ومعاونته على ضروريات الحياة . ولهذا اجتمع معهم وتعارف بهم وحالفهم . وانا اذا تنبهننا تاريخ الانسان من اقدم عصوره لوجدناه في أى زمان ومكان يتجنب الوحدة ويألف الاجتماع فيعيش في جملة جمعيات : في اسرة ، وفي فصيلة ، وفي عشيرة ، وفي قبيلة أو امة ، ويشترك مع غيره في انواع شتى من العمل . وبعد فما ظروف الاحوال التي اقتضت اجتماع الناس وبأى شكل كان اجتماعهم ؟

ما أنواع الاعمال التى يشترك فيها الانسان مع غيره؟ كيف يؤثر الناس بعضهم فى بعض؟ ما أنواع العلاقات التى بينهم؟ وأخيراً ما القوانين التى بها ترقى الحياة الاجتماعية؟ هذه الابحاث التى تُميد الانسان أعظم فائدة كما قال «كومت» هى التى تسمى «علم الاجتماع». ولأن كان من فروع الفلسفة ما يبحث فى أصل الكائنات وعللها ومبادئها (كعلم ما بعد الطبيعة) وما يبحث فى الانسان من حيث شخصه، فيبحث فى أصله وعلاقته بسائر الحيوانات (كعلم الانسان — الانثروبولوجيا) وما يبحث فى أعمال روح الانسان من حيث هو كائن ذو شعور، وفى سعيه وراء معرفة نفسه (وهو علم الاخلاق والنفس) فهناك ما يبحث فى الانسان من حيث علاقته بالمجتمع الذى فيه ولد، كما يبحث فى الظواهر التى نشأت عنها المعيشة الاجتماعية — وهذا هو علم الاجتماع. فهو ذلك النوع من البحث الذى يشمل علم الجمعية والاجتماع أو الانسانية مجتمعة، وان شئت فقل الانسانية موحدة أو مؤلفة من وحدات الافراد الذين توثقت الرابطة بينهم على نحو ما، وهو ينظر الى مجموع النوع الانسانى على ما هو عليه وكما كان وكما سيكون، ويوضح أعمال الجمعية البشرية وتفاعل القوى الاجتماعية. وبعد

أن يستكشف القوانين التي بها ترقى تلك القوى يجتهد في تنظيمها لخير المستقبل . ويمكننا الآن أن نقول ان علم الاجتماع يحاول استكشاف القوانين والمبادئ وسر الظواهر الاجتماعية ويستخدم ذلك في خير الانسان

٢ وأول من استعمل كلمة « سسيولوجيا » للدلالة على علم الاجتماع « أوجست كومت » وهى مركبة من « سويس » كلمة لاتينية معناها الجمعية و « لوجوس » كلمة يونانية معناها علم ، وقد كان علم الاجتماع سابقاً على اسمه هذا<sup>(١)</sup> — ولم يكن علم الاجتماع — كما هو الشأن فى كل العلوم الأخرى فى طورها الأول — علماً نظرياً محضاً بل كان يبحث أيضاً فى مسائل عملية عرفت باسم « علم السياسة » وقد قيد افلاطون آراءه فى الحكومة واشكأها وأوضح المثل الأعلى<sup>(٢)</sup> لها فى كتابيه « القوانين » و « الجمهورية »

---

(١) كان اوجست كومت أول من بحث فى الاجتماع فى العصور الحديثة وكان يسمى هذا النوع من البحث عند اليونان « الحكمة العملية » وقد اعترض على « كومت » معاصروه عند وضعه نظريات لهذا العلم بأنه لا يمكن وضع نظريات ثابتة له لان الانسان ذو ارادة حرة لا تجري فى أعمالها على قوانين معينة ثم ظهر بطلان هذا الاعتراض ودون للاجتماع قوانين برهن على صحتها — العرب

(٢) المثل الأعلى ترجمة لكلمة Ideal ونعنى بها أكل صورة

وحدد الغرض الاخلاقي للحكومة كما ارتآه . وجاء ارسطو فلم يعتقد بالمثل الأعلى للحكومة ولا بالعصر الذهبي الذي حلم به أفلاطون واجتهد في كتابه «علم السياسة» أن يحلل اشكال الحكومة التي كانت في عهده ، وقسمها من حيث عدد حكامها الى ثلاثة أقسام : حكومة ملكية ، وحكومة ارستقراطية ، وحكومة شورية <sup>(١)</sup> — وتدرج ارسطو من القول بأن «الإنسان مدني بالطبع أو حيوان سياسي» أعنى أنه في طورني سذاجته ورقيه لا يستطيع أن يعيش وحده بل لابد له من الاجتماع الى القول بأن النظام الحكومي للأمة نتاج طبيعي . قال «كومت» : « ان ما فندبه ارسطو ما لأفلاطون ومقلديه من أبهام باطلة في موضوع الاشتراك في الملكية برهن على ما لأرسطو من سداد في الرأي وذكاء وقوة لا تسبق وقلما تبارى »

---

في ذهننا للشيء يراد احتذاؤها فاذا قلنا المثل الاعلى للامة فأنما نعي اكمل صورة في ذهننا للامة نريد أن نكون عليها يوماً ما وهكذا — العرب (١) عند ارسطو اذا كانت القوة المسيطرة على الامة في يد فرد واحد تسمى الحكومة ملكية Monarchy واذا كانت في يد جماعة قليلين من الاشراف سميت الحكومة ارستقراطية Aristocracy واذا كانت في يد الشعب فالحكومة شورية Polity — العرب

ولم يزد فلاسفة الرومان شيئاً في النظريات السياسية عما كان لليونان. وفي القرون الوسطى كان للدين على النفوس نفوذ عظيم وشغل الناس بالقضايا الدينية حتى لم يبق لهم زمن للنظر في الموضوعات الاجتماعية، إلى أن جاء زمن « النهضة » فكان للناس بعدُ عناية خاصة بالمسائل الاجتماعية (وبحثوا فيما وصل إليه من قبلهم وزادوا عليه) فمسائل « الحقوق الطبيعية » مثلاً بحث فيها قدماء الفلاسفة والمشرعين، ومما جاء في قول شيشرون (الخطيب الروماني) « أن السلوك العام هو قانون الطبيعة » أي أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة وفرق « ألبغان » (المشرع الروماني) مثلاً بين « الحق الطبيعي » و « الحق المكتسب من القانون » — قانون الأمة — فلما جاءت النهضة خطت هذه القضايا خطوة خرجت بها من دائرة النظر إلى السياسة العملية، وكان « هوجو جروتيس » أول من بدأ بالبحث في « الحقوق الطبيعية والوضعية <sup>(١)</sup> »

---

(١) يعنون بالحقوق الطبيعية الحقوق التي منحها الناس من طبيعتهم وليس القانون الوضعي هو المانع لها وبعبارة أخرى الحقوق التي للانسان لانه انسان وكانت للانسان قبل ان تكون قوانين أما الحقوق القانونية أو الشرعية أو للوضعية فالحقوق التي منحها له القوانين الوضعية حتى



ولذلك يعد مؤسس « فلسفة القانون »

جاء بعده «توماس هوبز» وكان مما كتبه « رسالة في الجبر والاختيار » بحث فيها إجماعاً أخلاقية وإجماعاً فيما وراء المادة وقرر فيها أن الانسان — كسائر المخلوقات — تجبور خاضع للقدر ، وبعبارة أخرى لأرادة الله ، وأن المصلحة أو الفائدة الشخصية أعلى قاض يفصل في الاخلاق وفي أى شىء آخر ، وقد طبق نظرياته هذه على السياسة ، فعنده أن نظام الطبيعة نظام حرب عام — كل يحارب كلا ليبقى «والحق» «للقوة» — ولحفاظة الانسان على نفسه ، ووضع حد لهذا النزاع ، وتلطيف نظام الطبيعة بالاجتماع تعاقد الناس فيما بينهم نوع تعاقد على انشاء « حكومة » . وليس القصد منها الاحماية حياة الافراد وملكيتهم . فيجب على الافراد أن يعدوا ارادة الحكومة أسمى قانون ، ولا تستطيع الحكومة الوصول الى تحقيق غرضها الا بخضوع الرعية خضوعاً تاماً ومن أجل هذا يعد « هوبز » مؤسس نظرية « العقد »

---

الانسان في الحياة أو في الحرية حق طبيعي وحقه في أن يملك بالشفعة وفي أن ينتخب إذا بلغ سناً معينة حق قانوني • المرعب

وذهب « مونتسكيو » في كتابه : « عظمة الرومان  
 وانحطاطهم » و « روح القانون » الى أن الظواهر السياسية  
 — كسائر الظواهر الطبيعية — خاضعة لقوانين لا تتغير  
 قال « كومت » : « ان مونتسكيو كان يرى أن الابحاث  
 والاعمال الاجتماعية مبنية على قوانين طبيعية على حين أن  
 غيره من كبار الرجال كانوا يرون أن في استطاعة المشرعين  
 أن يعدلوا نظام الحكومة كما يريدون وان عندهم على ذلك  
 قدرة مطلقة غير محدودة متى أعانتهم السلطة على ذلك »  
 ووافق « جان جاك روسو » في كتابه « العقد الاجتماعي »  
 ما ذهب اليه « هوبز » من أن الحكومة نتيجة تماقد  
 الفئاس فيما بينهم

---

## الفصل التاسع مجل تاريخ الفلسفة أو

### تاريخ ترقى الفلسفة

١ ليس من غرضنا في هذا الكتاب أن نذكر قضايا الفلسفة في شكل تاريخ وإنما غرضنا أن نقدم للقارئ المهذب معلومات عامة عن أصول الفلسفة وقضاياها — وانا لا نبعد عن الغرض اذا نحن زدنا تاريخاً اجمالياً يوضح الرقى التدريجى لقضايا الفلسفة من زمن الفلاسفة الايونيين الى القرن العشرين بعد الميلاد ، وسيكون هذا التاريخ الاجمالى مختصراً جهد الطاقة فلا نتعرض لتفاصيل المسائل الفلسفية التى ناقشها وبحث فيها كثير من المفكرين ، واما سنستعرض بالاجمال المميزات الخاصة للعصور المختلفة ، ونعين الروح الغالبة عليها . وانه لمن المستحيل أن نبين بالتفصيل كل النظم والآراء الفلسفية بل ولا ما هم منها ، ولا أن نسرّد كل المذاهب ومؤسسيها ، فان الموضوع واسع الاطراف ومسائله فى غاية التعقيد حتى أن محاولة

تفصيلها تقوّت الغرض من هذا التاريخ الاجمالى وهو أن  
تقدم للقارىء صورة عامة عن نظام الفلسفة مع ما فى ذلك  
الموضوع من سعة تحير الألباب ، ولا يصح أن يقارن تاريخ  
الفلسفة بغيره من تواريخ العلوم الأخرى لسببين : أولهما  
أن مدار البحث فى العلوم الأخرى محدود فلا تعترض  
صعوبات غير عادية فى تتبع الرقى التدرىجية . وكذلك بناء  
العلم على بعض القواعد الاساسية واضح فى كل العلوم ،  
وليس كذلك الشأن فى الفلسفة فقضاياها على كثرتها متنوعة  
وليس موضوعها واحداً فى كل العصور ، ومما يزيد الأمر  
صعوبة أن كل مفكر يأتى لا يبتنى على ما وصل اليه من  
سبقة بل يبتدىء فى حل قضيته من جديد ، كأن لم تكن  
قبله نظم ولا وضع قبله أساس ( انظر فندلبند صفحة ٩ )  
— وثانيهما — أن ترقية الافكار وتأسيس العقائد انما  
يكون على يد مفكرين ذوى شخصية وهؤلاء وان كانوا  
مرتبطين فى افكارهم بأفكار من تقدمهم — يزدون  
عناصر خاصة من عندهم متأثرة بشخصياتهم وهذا فى  
الفلسفة أهم منه فى العلوم الوضعية الأخرى ، فمن البديهي  
أن أخلاق الشخص وتجاربه وأعماله فى الحياة ومنشأه

وتربيته ، تؤثر أثراً كبيراً فيما يضع من القضايا المعنوية  
المجردة ، وفي فكرته العامة نحو العالم ، وتطبع ما يرى وما  
يفكر فيه بطابع خاص

من هذا كله ينتج ان تاريخ الفلسفة ليس الا جماعاً  
متسلسلاً لكل الآراء الاساسية التي وضعها هؤلاء الافراد  
ذوو الشخصية وانظارهم الى العالم وأحكامهم على الحياة ،  
مع بيان ما زاده كل من عند نفسه - ويجب ألا يقتصر  
في تاريخ الفلسفة على شرح نظام الفلسفة والتثام اجزائها  
بعضها ببعض ، بل يجب ان يشمل أيضاً شرح نموها  
وتدرجها في الرقي

وموضح انه كلما ترقى الفكر وتقدم الانسان واتسعت  
دائرة المعارف كانت الآراء أغزر ، هذا الى انه قد تعرض  
قضايا على بساط البحث مرة ثم تعرض هي بنفسها مرات  
اخرى وفي كل مرة تبحث بطريقة جديدة تخالف الطريقة  
التي بحثت بها من قبل

ومن حين الى حين تزيد دائرة العقل الانساني اتساعاً ،  
فتنهض موضوعات جديدة ، وتقرر قضايا جديدة ، وتجاب  
اجوبة جديدة ، ويستكشف الخلف حلا لمسائل مفيدة لم  
يهتد لحلها السلف ، مع ما لكل عصر من عصور التاريخ من

طابع خاص لا يشاركه فيه غيره - وان نظرة سطحية لتكفي في اقناع القارئ بان القضايا تزداد تركباً وتعقيداً كلما تقدمت المدنية والتهذيب بتقدم العقل البشري ويمكننا ان نقسم تاريخ الفلسفة الى العصور الكبرى الآتية ، ولكل عصر منها — كما قدمنا — مميزات خاصة وطابع خاص :

- (١) الفلسفة اليونانية
- (٢) الفلسفة الرومانية اليونانية \*
- (٣) الفلسفة في القرون الوسطى
- (٤) الفلسفة الحديثة

٢ ان اليونانيين وان كانوا يعززون فلسفتهم في كثير من الاحيان الى حكمة كهنة المصريين ، وانه وان كان ايضاً في كثير من فروع العلم كالرياضة والهيئة والطب لمدنية الشرقيين وخاصة مصر اثر في العقل اليوناني ، فانا لا يعترينا شك في ان اصل الفلسفة هو نتيجة عقل اليونانيين ومطبوع بطابعهم — نعم ان التفكير في هذا العالم وظواهره وفي اصل الانسان والغرض من وجوده قديم العهد قدم الفكر الانساني نفسه ، وان الانسان اخذ يفكر في معاني الاشياء قبل اليونان بزمان طويل ، وان جملة من مسائل العلم

التفصيلية لا يستهان بها قد جمعت في عهد المصريين  
والبابليين قبل اليونان ، ولم يكن يعوز هؤلاء القدماء  
علم غزير بالموضوعات المفردة ولا بالنظر العام للعالم  
ولكن اليونان استخدموا معارف من قبلهم ، وكما قال  
« جومبرز » : « ان النبوغ اليوناني استطاع أن ينهض من  
على عاتق المصريين والبابليين ويطير حتى يصل الى أقصى  
مكان يمكن الوصول اليه من غير أن يصده عن ذلك صاد » —  
قد كان للامم الشرقية علم بما يتعلق بحاجاتهم العملية ولكن  
ذلك العلم كان بقدر ما يسمح به قيصور العقل الشرقي فانه  
يعوزه النشاط العقلي الذي يحمل على الابتكار . حتى أتى  
اليونان فرقوا النظر العلمي وبحثوا في العلم بحثاً منظماً  
مستقلاً ، وطلبوا العلم للعلم لا لشيء وراءه ( انظر فندلبند  
ص ٢٣ ) — زار فيثاغورس وديمقريطس وأفلاطون وغيرهم  
مصر وآسيا الصغرى وانتفعوا بعلم أهلها ، ولكن رقى  
الفلسفة رقىاً علمياً كان من عمل العقل اليوناني . وقد قال  
افلاطون ان ميزة اليونان حب البحث أما ميزة المصريين  
والفيزيقيين فحب الكسب ، ونوه بما لهما من مقدرة في  
الصناعة وحذق في النظم السياسية ، ولكن لم يعترف لهما  
بشيء من ذلك في المذاهب الفلسفية ( انظر الفصل الاول

من تاريخ نشوء الفلسفة اليونانية لمؤلفه برنذيس ص ١٣ )  
 ٣ تعجلى للانسان في فلسفة اليونان ثلاثة عصور يسهل  
 تمييز بعضها عن بعض، وهذه العصور توضح لنا الرقي التدريجي  
 الذى يتبعه العقل فى طور الحضارة ، ولست أعنى الحضارة  
 الاغريقية فحسب بل كل حضارة بشرية، وهذه العصور هى :  
 (١) النظر فى الكون (٢) النظر فى الانسان نفسه (٣) البحث  
 المنظم ، فأول بحث شغلت به الفلسفة اليونانية الاولى كان  
 البحث فى العالم كما يظهر أمام الانسان أعنى عالم الطبيعة  
 كان فلاسفة اليونان الأولون علماء فى الطبيعة يضعون  
 فروضاً لتفهم تصرفات الطبيعة وسنة الكون فى الرقى .  
 بدءوا يبحثون فيما يتعلق بحياتهم العملية فأدركوا ذلك  
 الى الرغبة فى معرفة الطبيعة نفسها قال « فندلبند » :  
 « ان علم اليونان خصص حياته الاولى وما لها من قوة  
 شباب لدرس قضايا الطبيعة وأغفل البحث فى أعمال الفكر ،  
 واكتفى بالبحث فى العالم الخارجى » فكان أهم ما اهتمت  
 به تلك الفلسفة مسائل الطبيعة والفلك والجغرافيا وعلى  
 الخصوص الظواهر الاساسية العظمى ثم تدرجوا بعد ذلك  
 فى البحث فلم يقصروا نظرهم على الأعمال الطبيعية المادية  
 بل حاولوا معرفة الأساس الذى يطرأ عليه التغير —



والبحث في التغير ومعرفة أساسه هو المحور الذي تدور حوله النظريات الفلسفة ويشمل أعظم القضايا الأساسية التي يبحث عنها علم ما بعد الطبيعة وهذا التغير أعنى أن الأشياء يتحول بعضها الى بعض هو الذي بحث على التأمل والنظر وحمل فلاسفة اليونان على الجدل في تقرير قواعد لهذا العالم القلب المحول الذي قد تتغير فيه الأشياء فجأة الى اضدادها (فند لبند ص ٣١).

بحثت الفلسفة عن الأساس الذي تطرأ عليه التغيرات وتعتبره التقلبات والذي منه تخلق اشخاص الأشياء واليه تعود (ص ٣٢) وصيغ هذا المعنى بوضوح في الاسئلة الاتية: « ما اساس الأشياء الذي يبقى مع كل التغيرات العارضة وكيف يتحول ذلك الاساس الى تلك الأشياء وكيف تتحول الأشياء اليه ؟ ولحل هذه المسألة وتقريب طبيعة اساس الدنيا أو هيولى العالم أو مادته قامت نظريات عديدة وضعها فلاسفة اليونان الاولون مثل طاليس وآنكسمندر وآنكسمينيس وهرقليطس والايليون<sup>(١)</sup> والفيشاغورثيون وظهرت انظار عديدة تتعلق بذلك الوجود وما يصير اليه وبمادة العالم ونحو ذلك

(١) الايليون نسبة الى ايليا وهي مستعمرة كانت اغريقية في جنوب ايطاليا

٤. بعد هذه تحول الفكر اليوناني والابحاث الفلسفية عند اليونان تدريجاً الى الانسان نفسه فكانت اعماله موضع البحث واغفلوا البحث في العلم الطبيعي الذي كان قبل موضوع الفلسفة واتجهت ابحاثهم نحو قوى الانسان الباطنة فبحثوا في القوة المفكرة والقوة المريدة وعمل هاتين القوتين لغنى التفكير والازادة وكيف تنشأ الفكرة والارادة - وفي ذلك الحين ظهرت في عالم البحث مسألة جديدة وهي هل حقائق الأشياء ثابتة وهل هناك شيء حق أو صواب أو خير قائم بنفسه لا علاقة له بأرائنا الشخصية. وفي هذا العصر أيضاً - الذي يسمى العصر الانساني أو الاثروپولوجي - نظرية الاتجاه بحته نحو الانسان وتميزاً له عن العصر الذي قبله - عصر النظر الى العالم - ظهرت مبادئ القضايا الاخلاقية والمنطقية والنفسية « السيكولوجية » ومن رجال هذا العصر سقراط والسوفسطائيون الذين من أشهرهم بروتاغوراس وهيباس وبروديكوس . وقد وافق سقراط السوفسطائيين في توجيه بحثه نحو الانسان وخالفهم بقوله ان حقائق الأشياء ثابتة اذ كانوا ينكرون ذلك ، وحاول - بالبحث العلمي - تقرير مبادئ ثابتة يؤسس عليها سلوك الناس ومعاملتهم الاخلاقية ، وقد أسست على مبادئ سقراط مذاهب ظهرت

بعد أشهرها مذهب الميغاريين<sup>(١)</sup> أسسه اقليدس ومذهب  
الكليين<sup>(٢)</sup> أسسه أنتستينيس ومذهب القورينائيين<sup>(٣)</sup>  
أو مذهب السعادة أسسه أرسططس

(١) الميغاريون نسبة الى ميغارى Megaris مقاطعة كثيرة الجبال  
في بلاد اليونان فتح فيها أقليدس مدرسة لتعليم الفلسفة واشتهرت  
مدرسته بكثره الجدال والهفوسة التي كانت المدرسة تحتجها لتموين  
تلاميذها وكان اقليدس نفسه سوفسطائياً ماهراً وسميت شيعته بالميغاريين  
واقليدس الميغارى مؤسس هذا المذهب ولد سنة ٤٤٠ ق م وهو غير  
اقليدس الرياضى المشهور (المعرب)

(٢) الكليون Cenic كانوا يرون أن الآلهة منزهة عن الاحتياج  
وخير الناس من تخلق بأخلاق الله فقلل من حاجاته جهد الطاقة وقنع  
بالقليل وتحمل الآلام واستهان بها واحتقر الغنى وزهد في اللذائذ وأن  
الفقر والعمل الشاق المؤلم وسوء السمعة أمور نافعة تسهل للانسان  
تحصيل الفضيلة وتعينه على نيل الحرية ومن أجل ذلك زهدوا في اللذائذ  
ولم يحترموا عرف الناس وما تواضعوا عليه ولا قوانين البلاد انما  
يحترمون ما تمليه عليهم الحكمة والعقل ولما كانوا لا يحترمون عوائد  
الناس ويرتكبون ما يتحرج الناس من فعله من غير خشية ولا احتشام  
وكانوا في ذلك كالكلاب أطلق عليهم أهل زمانهم اسم الكليون  
(المعرب)

(٣) القورينائيون Syrenaic نسبة الى قورينا ( مدينة شمالي  
افريقية من مدن برقة ) كان اسمها عند اليونان سيرين Syrenie  
فعرّبها العرب قورينا ولديها مؤسس المذهب ارسططس غنسب المذهب

وقد كان هذان النوطان من البحث الفلسفى أعنى  
البحث فى العالم والبحث فى الانسان مقدمة لأعظم رقى  
للفكر اليونانى، وقد ظهر ذلك الرقى فى عصر البحث المنظم

وبلغ أوجه فى النظم الفلسفية التى وضعها ديمقريطس  
وأفلاطون وأرسطو - فى الدورين الاولين - دورى  
البحث فى الكون والانسان - كان مدار بحث الفلاسفة  
قاصراً على عدد محدود من المسائل ، أما فى دور البحث  
المنظم فقد كان مدار البحث أوسع وشمل القضايا الطبيعية  
والنفسية، وقد استعمل عطاء هذا الدور مثل ديمقريطس  
وأفلاطون وأرسطو ولاسيما الأخير - معارف من قبلهم .  
ونجشوا الاشياء من جميع جهاتها بحثاً علمياً ووجهوا نظرهم

---

اليها. وقد ساهم البستاني فى دائرة المعارف القبروانيون ظناً منه أن  
القبروان اسم لسيرين وهذا خطأ فان القبروان مدينة فى تونس بعيدة  
جداً عن سيرين وورد الاسم صحيحاً فى أخبار الحكماء للقفطى فقد  
قال « وأما الفرقة المسماة من اسم البلد الذى كان فيه الفيلسوف فشيعة  
أرسطس من أهل قورينا » وقال فى موضع آخر « وكان أصحابه  
يعرفون بالقورينائيين نسبة الى البلد » ومذهبهم على الضد من الكليبيين  
فانهم يرون أن اللذة والحلو من الالم هما الغاية الوحيدة الصحيحة  
للحياة وليس العاقل من يمت شهوته بل من يحبسها ويئيل نفسه ما تسقى  
من الملذات لم تستبعم الما (المعرب)

الى البحث في كل المسائل العلمية فأخرجوا للناس علماً منظماً شاملاً كاملاً قال فندلبنند: « ان تنظيم العلم وتوسيع نطاقه حتى يشمل كل النظريات الفلسفية منزلة امكن لديمقريطس وأفلاطون وأرسطو أن ينجحوا في الوصول اليها . وكان الاخير منهم أول من قسم العلوم وجعل لكل علم دائرة بحث خاصة ومن أجل هذا يعد أرسطو خاتمة عصر نشوء الفلسفة اليونانية فاتحة عصر العلوم المتميزة<sup>(١)</sup> وأرسطو هو الذي لخص الافكار اليونانية وصفهاها وأخرج للناس نظاماً للفلسفة كاملاً وبحث في كل فروعها أغنى ما وراء المادة والمنطق وعلم النفس والأخلاق والسياسة والجمال

٦ العصر الثاني العظيم من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الرومانية اليونانية<sup>(٢)</sup> وبهذا العصر انتهى دور البحث المنظم . وابتدأ الميل الى وضع الشروح المطولة ، وأهم مميزات

(١) نعى بالعلوم المتميزة العلوم التي خصص كل علم منها لبحث خاص ولم يكن هذا هو الشأن عند اليونان في العصور الاولى بل كانت موضوعات العلوم ممزوجة بعضها ببعض (المغرب)

(٢) سمي العصر بذلك لأن فيه امتزج اليونان بالرومان وصار اليونان جزءاً من المملكة الرومانية وكان استيلاء الرومانيين على مقدونية وجميع بلاد اليونان سنة ١٤٦ ق . م وانتقل بذلك كثير من الفلسفة اليونانية الى الرومان (المغرب)

هذا العصر انه عصر تحصيل للعلوم وسعة في الاطلاع اكثر منه عصر بحث ونظر ، وانه عصر اقبال على العلوم المتميزة واذا كانت الفلسفة فيه قد اتخذت شكلا جديداً استمرت فيه بضعة قرون فذلك ناشىء من حالة الرقي العامة ومن التغير الذى احدثته الحياة السياسية والاجتماعية اليونانية

كان اليونان قد نضجت عندهم الآداب والفنون لما أن وصل الاسكندر الاكبر الشرق بالغرب وازاح الفواصل بينهما وأقام جسراً عبرت عليه المدنية والعلوم والمعارف من بلاد اليونان الى آسيا وانتشرت فيها. ولكي يخلد اسمه أنشأ مدينة ( الاسكندرية ) اختار لها بعد نظره الخائق موضعاً على احد شواطئ النيل <sup>(١)</sup> أصبح لحسن موقعه الجغرافى محطة بين آسيا وأوربا ومركزاً للتجارة بين الامم كما كان مركزاً كذلك للعلوم والمعارف

انتشرت المدنية والفلسفة اليونانية فى كل العالم وصارت أثينا وبعض بلدان اخرى فى مملكة الاسكندرية — وفى

---

(١) كانت الاسكندرية تقع الى الغرب من فرع النيل القديم المسمى ( فرع كانوب ) وتبعد عنه بنحو اثني عشر ميلا وكان يصل المدينة بذلك الفرع قناة .  
(العرب)

الامبراطورية الرومانية من بعد — مركزاً للمدنية والعلوم  
والمعارف

بعد سقوط بلاد اليونانية في أيدي الرومان اعترى  
البلاد تغير تام لافى السياسة وحدها بل فى السياسة والعلوم  
معاً — فان الفتح الرومانى الذى أزال كل الفروق السياسية  
وحما الخلافات القومية ، ووحدا الامم المختلفة باخضاعها  
للحكم الرومانى ، وأتم بذلك العمل الذى بدأ به الفاتح المقدونى  
لم يخل من تأثير فى الافكار والعقول ، فالنظام السياسى  
للحياة اليونانية أخذ ينهار ، وأدرك الوهن تلك المبادئ  
الاخلاقية التى وضعت لهداية الناس والتى كان يعدها بالحياة  
الشعور بالواجبات الوطنية وحب الجمهورية ، وخلق الانسان  
وتقسه يبحث عن مبادئ لنفسه يتبعها فى سلوكه ، واهتزت  
الديانة اليونانية والاخلاق القومية من أساسهما ، وتقوض  
أساس الاعتقاد بالآلهة الاولى وبالدين ، فقامت الفلسفة تحاول  
أن تحوز المكان الذى خلا بسقوط دين الامة ، وابتدأ  
الانسان يبحث عما يهديه فى حياته فاعتقد — أو تخيل —  
ان الفلسفة هى الهادى الأمين فكانت مهمة الفلسفة كما قال  
«فندلبند» <sup>(١)</sup> «ان تسد مسد الاعتقاد الدينى» وأصبحت

(١) فندلبند الذى يرد ذكره كثيراً فى هذا الفصل أستاذ ألمانى

القضية الهامة التي يدور حولها البحث الفلسفي سلوك الانسان، وبعبارة أخرى معاملة الانسان للانسان، وبذلك تشكلت الفلسفة بشكل عملي، اذ أصبح مقصدها وضع فن للحياة، وغلب عليها البحث الأخلاقي وصارت بعد منافسة للدين ومعارضة له. ويتجلى لك هذا في أميال الرواقيين والأتينوريين. وشجعت الدولة الرومانية هذه الافكار، ذلك لان الرومان كانوا أمة عملية لا تأبه للقضايا النظرية المحضة ولا تعيرها التفاتا وانما كانت تتطلب العلوم العملية وابحاث الفلسفة التي تهدي الناس في الحياة — وبهذا يظهر ان الميل الى الحكمة العملية في هذا الزمن جعل البحث الفلسفي يتجه جهة خاصة

أتى بعد ذلك حين تملك الناس فيه احساس بالسخط ملاء قلوبهم وكان ذلك أيام مجد الدولة الرومانية، فان تلك الدولة مع اتساعها والتحام اجزائها حتى تكونت منها مملكة واحدة قوية لم تستطع أن تعوض على الناس ما افقدتهم من استقلال، ولم يكن في قدرتها أرضاؤهم باطنا ولا اسعادهم

---

يدرس الفلسفة في جامعة ستراسبورج ألف كتابا ضخما في تاريخ الفلسفة يقع في ٧٢٦ صفحة من النقط الكبير وترجم الى اللغة الانجليزية ومته يقتبس مؤلف هذا الكتاب (المرب)



ظاهراً ، وكانت مدينة العالم الرومانى اليونانى اذ ذاك  
 متنافرة غير ملتئمة ، فكنت ترى تناقضاً تاماً فى الحياة  
 الاجتماعية ، فترف ورعاء بجانب سغب وشقاء . وكنت ترى  
 ملايين من الناس قد حرموا حتى ما يحفظ حياتهم بين  
 جنوبيهم ، فاستولى على الناس احساس بظلم جائر وشعور  
 بوجوب ثوزة على النظام الاجتماعى الذى لا يسوى بين  
 الناس ، وظهر عليهم اذ ذاك أيضاً أمل فى حياة مستقبلية  
 ( آخرة ) يجزى فيها الانسان جزاء عادلا ويعوض عما لقي  
 من ظلم ، فوجهت تلك الملايين التى حرمت كل شىء فى العالم  
 وجهتها نحو عالم أعلى وتحولت الافكار — بشوق — الى عالم  
 وراء عالمنا ، الى العالم العلوى لا العالم السفلى ( الى الحياة  
 الاخرى لا الحياة الدنيا ) وعجزت الفلسفة عن أن ترضى  
 الناس ، واعترف الانسان بعجزه التام عن معرفة نفسه اذا  
 هو اعتمد على قواه فحسب ، ويئس من تحصيله هذه المعرفة  
 اذا لم تكنه قوة علوية ، واعتقد أن السعادة الابدية لا توجد  
 فى هذا العالم المحسوس بل فى عالم آخر وراء حياتنا الاولى ،  
 ولم يعد فى وسع الفلسفة اقناع الرجل المهذب بما تقدمه  
 من نموذج اخلاقى للحياة ، كلا ولا بما تتعهد به من سعادة ،  
 فحولت وجهها نحو الدين تستفده المعونة .

غير أن الناس في ذلك العهد أظلمت أفكارهم واشتد شعورهم بنقصان ما عندهم من العلم وحاجتهم اليه ، فطمع الدين أن يكون مقنعاً لهم في شعورهم وعقولهم معاً ، وطمح أن يحول الحياة كلها الى عقيدة دينية ، لذلك نرى أنه بينما كانت الفلسفة تحاول حل مسائلها وقضاياها بمعونة الدين وهى مع ذلك لا تهتدى الى حل — كان الدين يبحث عن الفلسفة ونظمها ليجد له أساساً علمياً يبنى عليه عقائده ويجعلها أكثر قبولا لقوم راقين ، قال «فندلبند» : «ان الفلسفة استخدمت نظريات علوم اليونان لتهدب الآراء الدينية وترتبها ولتقدم الى الشعور الدينى اللجوج فكرة فى العالم تقنعه فأوجدت نظاماً دينية من قبيل ما وراء المادة تتفق مع الاديان المتضادة اتفاقاً يختلف قلة وكثرة » ( ص ١٥٨ )

لهذا كان امتزاج الدين بالفلسفة — الذى هو من خصائص التطور العقلى قبيل النصرانية وبعدها — مأموحاً فى رأى العام وفى المدنية أيام الحكم الرومانى ، وكان من جراء هذا الامتزاج انحلال أخلاقى يشعر بالحاجة الى الإصلاح

كان الا بقلاب فى النظم السياسية والاجتماعية، واختلاط

الامم المختلفة الأصل ، والتغيرات التي شملت العوائد والدين ، سبباً في ظهور روح جديدة تغلبت على الفلسفة ووجهتها وجهة جديدة . ذلك أن أفكار اليونان ومدنيهم لما عدت قوميتهم وتخطت حدود بلادهم أصبحت تميل الى عدم كل العالم — لا اليونان وحدها — وطناً لها، وصارت الفلسفة اليونانية — من جهة — تحاول أن ترضي الانسان وتقنعه ، لا من حيث أنه عضو في مجتمع أو أحد أفراد حكومة جمهورية ، بل من حيث أنه فرد ما يونانياً كان أو شرقياً أو رومانياً، وثنياً أو يهودياً — ومن جهة أخرى — تحاول أن تملأ المكان الذي اخلاه دين الأمة بعد ان فقد برقي الناس ما كان له من قوة

كانت نتيجة تلك الحالة العامة أن صارت الحكمة الرومانية اليونانية تنظر الى الانسان في سلوكه ومعاملاته كأنه فرد مستقل عن غيره <sup>(١)</sup> وكانت الفلسفة التي تبحث

---

(١) لتوضيح ذلك نقول ان الغالب على البحث الاخلاقي في القرون النصرانية الاولى — ايام اضطهادها وتعذيب اتباعها — كان النظر الى الانسان كأنه مستقل عن غيره وكانت الاخلاق تتطلب من الانسان أن يعمل لتخليص نفسه وأن يفر من اخيه وأمه وابيه وكل قريب له ليسير وراء غايته وغايته هي التخليق باخلاق الله وحببه الى الناس

في هذا السلوك مطبوعة بطابع أخلاقي أوديني ولم يكن للمسائل السياسية العامة شأن يذكر ، إنما كان الشأن للقضايا التي تتعلق بالإنسان نفسه ، ويتجلى هذا الميل في مذهب الرواقين والأيقوريين والشكاك ومحدثي الافلاطونيين وفي الفلسفة اليونانية اليهودية وفي الغنوسطية<sup>(١)</sup> .

وكانت الاسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، فبعد أن كانت مدينة المتحف والمكتبة ، والمدينة المعروفة عن أهلها النقد وسعة الاطلاع ، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، فسهل الاتصال والامتزاج ، والتقى على ضفاف النيل رجال مختلفة آراءهم .

---

المزلة وان يعيشوا في العالم كأنهم ليسوا من أهله فلما أصبحت النصرانية ذات سلطان بعد القرون الاولى من حياتها غلب عليها النظر الى الانسان كأنه عضو في مجتمع وطلبت منه ان يحسن علاقته مع الله ومع الناس (المغرب)

(١) يعني بالرواقين والايقوريين هنا رواقى الرومانيين وأيقوريهم فقد انتقل هذان المذهبان اليهم وطبوهما بطابع خاص والافلاطونية الحديثة مذهب سفسرحه عند الكلام على فلسفة العرب والغنوسطية ( gnosticism ) ويصح ان يسموا بالادارية ( ضد اللادارية ) ضرب من الفلسفة ظهر في القرون الاولى للميلاد كان مذهبهم مزج الفلسفة الشرقية والفلسفة اليونانية بالنصرانية واخراج مزيج من ذلك وهم في هذا كحدثي الافلاطونيين كما ستعلم (المغرب)

متباينة مذاهبهم تبادلوا فيها الآراء كما كانت تتبادل فيها السلع فاتسعت دائرة الفكر وقورن بين الآراء المختلفة وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديدة أسست على مبدأين متناقضين ممتزجين : أحدهما الشك والنقد والثاني سرعة التصديق بالأشياء على علاقتها . تقابلت في الاسكندرية آراء الشرقيين والغربيين (اليونان) فامتزجت روح اليونان بروح المشاركة فانتجتا عقائد ونظماً دينية متأثرة بتأمل الاولين والهام الآخرين . بما لليونان من علم وما للمشاركة من أساطير . جاءت الروح اليونانية بما لها من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين فأصابتها شرارة من الشرق أشعلتها وأحيتها . — كذلك أخرجت الروح الشرقية — التي من خصائصها الطموح الى ما وراء عالم الشهادة — نظاما ملتئماً ونظريات مرتبة لم تكن لتخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني لها، فإنه رتب مآثور الشرقيين وحل من عقدة لسانهم فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الغنوسطية والافلاطونية الحديثة ويهودية فيلون ومذهب الاشراك الذي وضعه يولبان الصابي — ان الشرق بما له من ميل الى الغيب وخوارق العادات وما في طبيعته من تصوف وتدين ،، واليوناني

بما له من خص دقيق وبحث عميق ، وان شئت فقل أن ما للأول من شعور وما للثاني من تحليل منطقي امتزجا ونتج منهما فكر خاص انتشر في الاسكندرية في القرون الأولى للميلاد ، وقد صبغ ذلك الفكر بصفتين مختلفتين : صبغة السكاليين والصوفيين وصبغة أهل البحث العلمي ، ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة إلى الدين وميل الدين إلى الفلسفة ، قال « بلدوين » في كتابه « معجم الفلسفة » عند كلامه على مادتي « فن » و « مدرسة الاسكندرية » : « ان الشرق والغرب اختلطتا في الاسكندرية وامتزجت آراهما رومة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بأراء الشرق الاقصى في ذلك فنشأت قضية جديدة عمل على ايجادها بحث الغرب والهام الشرق واتصل الدين بالفلسفة اتصالا وثيقا كان من نتائجه ظهور عقائد لا هي من الفلسفة المحضة ولا من الدين الخالص بل أخذت بطرف من كل . وجاء ذلك من حاملين أحدهما ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثرا بالعلم اليوناني وثانيهما أن المفكرين الذين استمدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضة التي جاء بها المشاركة ومن

أى الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لاهى  
فلسفة محضة ولا هى دين خالص»

٧ العصر الثالث من عصور الفلسفة عصر القرون  
الوسطى وبعبارة ادق الفلسفة النصرانية

سقطت الدولة الرومانية فى ايدى امم الشمال المتبربرة  
فقوضت الحضارة الرومانية اليونانية القديمة وطفى سيل  
القوط — والبرجنديين والوندال والسويقيين والالبيين  
والكلتيين والسكسونيين ولاسيا قبائل المغول والهنون —  
على الدولة الرومانية العتيقة الواسعة وكانت قد بلغت من  
ضعفها النتائج من انحلالها الاخلاقى وانحطاطها الاجتماعى  
حداً اصبحت لا تستطيع معه مقاومة هذه الامم القوية  
المتبديّة

وجاءت هذه الامم المتبربرة بمخصائص قومية وافكار  
ونظم كانت شريفة راقية — وان صدرت عن قوم بدو —  
استطاعت فيما بعد ان تنافس المدنية الراقية وتسير معها  
جنباً الى جنب . غير انهم مابرحوا جفاة غلاظاً خاماً ومبضت  
قرون طويلة قبل أن يأخذوا عن اليونان والرومان مدينتهم  
ويمزجوها بأفكارهم ويكونوا منها المدنية الحديثة . لم يكن  
لهم لاول عهدهم علم بفنون اليونان ونظمها الفلسفية المحكّمة

فكان عصرهم الاول عصر جهل وخشونة اعقب عصر المدنية والحضارة والآداب ونضارة الفنون والعلوم التي كانت من مميزات العقول ايام الدولة اليونانية الرومانية وقد كادت آثار العقل الاغريقي تضع لولا افراد قليلون من العلماء المسيحيين حفظوا بقايا المدنية القديمة — مع مخاربة الكنيسة لهم — حتى وصل هؤلاء المتبررون الى درجة من الرقي العقلي امكنهم معها ان ينتفعوا بتلك البقايا شاكرين لمن حفظها لهم

كانت الكنيسة على العموم تضطهد آداب اليونان والرومان وعلومها وتحارب من اشتغل بهما، وتعارض نشر الحياة العقلية والمدنية القديمتين، وتحدد دائرة يجول فيها الفكر، ذلك لأنها اعتقدت ان الحقيقة قد وصلت اليها من الوحي المعصوم فلا معنى بعد أن تسمح للناس بالبحث عنها لذلك كانت الكنيسة عدوة الفلسفة والعلم فخذت الحياة العقلية ولم تسترد نشاطها الا بعناء لما أن انبعثت أشعة « النهضة » ممتزجة بأشعة من الشرق — فأضاعت سماء القرون الوسطى المظلمة

واذا كان قد بقي شيء من الاحترام للعلم نشأ عنه المحافظة على شيء من الفلسفة القديمة فانما كان ذلك قاصراً



على الجزء من المدينة القديمة الذي يندمج في تعاليم النصرانية ،  
أما ما عدا هذا وخصوصاً ما يعارض النصرانية فقد كان  
ينبذ نبذاً ، وبذلك ظلت الفلسفة الغربية خادمة للدين جملة  
قرون وكان غرضها الرئيسى تأييد العقائد الدينية وتحديد  
وتنظيمها ، واطهار أن تلك العقائد التى نزلت من السماء  
تتفق أيضاً مع العقل

ويمكننا تقسيم سبيل النشوء الذى سلكته الفلسفة  
المسيحية الى عصرين كبيرين : أولهما ابتداءً من العصور  
المسيحية الاولى وفيه كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة  
قبل أن يكونوا رجال دين ، فرأوا من الضروى أن يؤيدوا  
أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين وقد ختم هذا العصر عملياً  
فى الحقيقة بالاب أوغسطينوس ( ٣٥٤ - ٤٣٠ م ) غير أن  
بعض الكتاب الكنائسيين - الذين هم فى المرتبة الثانية بعد  
الاولين - ساروا على هذا النمط الى القرن التاسع ويلقب  
هذا العصر « بعصر الآباء » والعصر الثانى يمتد من القرن  
التاسع الى القرن الخامس عشر ويلقب « بالعصر المدرسى »  
لان التعليم كان يقوم به جمعية الرهبان فى مدارس الكنائس  
وقد أنشأ شارلمان كثيراً من هذه المدارس فى جميع أنحاء  
فرنسا وكان مدرسوها من رجال الكنيسة وكانوا يرمون

الى الباس ما رب الكنيسة لباساً فلسفياً ، ويطلق هذا الاسم على ذلك العصر من القرون الوسطى - الذي كانت الفلسفة فيه تدرس تحت سلطان الدين وكان القصد من دراستها تطبيق التعاليم المسيحية على العقل، وقد استمر هذا العصر من القرن التاسع الى ظهور النهضة في القرن الخامس عشر قال « هيجل » في كتابه المسمى « محاضرات في تاريخ الفلسفة » « ان الفلسفة المدرسية ( في العصر المدرسي ) لم تكن مذهباً محدوداً كذهب الافلاطونيين أو الشكاك بل كانت مجرد اسم مبهم يطلق على كل مباحث المسيحيين الفلسفية في اكثر من خمسمائة عام » « فليست الفلسفة في العصر المدرسي الا لاهوتاً ولا اللاهوت الا فلسفة والفيلسوف المدرسي هو من يبحث في اللاهوت بحثاً علمياً منظماً » .

فلسفة العصر المدرسي هي فلسفة أوروبا التي انتشرت بين الكنائس في شكل لاهوتي . وكانت الفلسفة والدين فيه شيئاً واحداً وانفصال أحدهما عن الآخر انما كان عند انتقال الناس الى العصور الحديثة لما رأوا أن بعض ما قد يراه العقل حقاً قد يراه الدين باطلاً وكانوا من قبل يرون أن ليس هناك الا حق واحد وهو ما أقره الدين . قال « هيجل » في ذلك الكتاب « ان اللاهوت في العصر المدرسي لم

يكن قاصراً على ما يختص بالله من العقائد — كما هو الشأن عندنا — بل كان يشمل أدق الافكار في فلسفة ارسطو والافلاطونية الحديثة « كانت الفلسفة في العصر المدرسي توفق بين العقل والدين، بين الطبيعة وقدرة الله، ومن قبل كانت هذه الاشياء متعادلة . ومؤسس هذه الفلسفة « سكوتس اريجينا » وإكبر ممثليها القديس أنسلم وأييلرد والقديس توماس ودنس سكوتس . وتنقسم الفلسفة في العصر المدرسي الى قسمين : افلاطونية وارسطوطاليسية أو مشائية فكانت أولاً متأثرة بآراء افلاطون ثم أخذت تخضع لنفوذ ارسطو من القرن الثالث عشر — وقد نشأت آراء اباء الكنيسة (العصر الاول) من آراء اليونان والرومان اما فلسفة العصر المدرسي فنبتت في ارض الجرمان والعالم اللاتيني الحديث وكانت ثمرة حضارة جديدة

٨ العصر الرابع من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الحديثة وهو يبتدىء « بالنهضة » ويستمر الى يومنا هذا يرجع قيام الفلسفة الحديثة الى حركتين تاريخيتين عظيمتين احدهما النهضة أو احياء العلوم وآثار اليونان والرومان في الفنون والعلوم، والثانية الاصلاح الديني .

ففي نحو منتصف القرن الخامس عشر ابتدأت المدنية اليونانية تؤثر في عقول الغربيين ، وانبعثت من ايطاليا لغة اليونانيين القدماء وشعرهم وفلسفتهم ، وسارت سير الفاتح الفائز الى أن شمل فتحها اوروبا باجمعها . نعم ان الاسباب التي أنتجت هذه الحركات العظيمة كانت تعمل من قبله هذا التاريخ ولكن لم يتم تكوين النهضة الا في النصف الاخير من القرن الخامس عشر عند ما سقطت المملكة الشرقية وعاصمتها القسطنطينية في يد الأتراك فهجر علماء اليونان بلادهم والتجئوا الى ايطاليا . ابتدأت تلك الاسباب تعمل على ايجاد النهضة من أيام الحروب الصليبية — ان لم يكن قبل ذلك — ولم تكن النهضة طفرة ولا كانت روح العلم القديم ميتة أو في سبات عميق فانتهت دفعة واحدة .

فجداول المدنية والعلم الثلاثة وهي اليونانية والسامية والرومانية كانت قد تقابلت في الاسكندرية وامترجت وتكون منها مجرى واحد جديد ثم عاد ذلك المجرى فتفرع الى ثلاثة جداول سارت في سبل متفرقة لتمتج العالم خصباً وهي النصرانية اليونانية والنصرانية الرومانية والعربية ، ويزاد عليها ما بعد كرافد لها وهو اليهودية . واستمرت هذه الجداول تفيض بهدو مدة قرون من غير أن تتقابل، وكانت

مراكزها العقلية على الترتيب — القسطنطينية وباريس  
وبغداد ومدارس الاندلس ، وقد تقابلت هذه الجداول في  
بلاط فردريك الثاني <sup>(١)</sup> وظهر من اجتماعها مدنية وثنية  
تكونت من امتزاج هذه المدنيات الثلاث بعضها ببعض  
وابتدأت روح الثورة والاستقلال تظهر من ذلك الحين  
ولكنها كانت قبل اوانها . فالكنيسة كان لها السلطان  
الاكبر وكانت العقول لا تزال تخضع للدين خضوعاً تاماً  
فكانت النتيجة ان تحولت هذه الحركة الى التيار الديني  
ثانية حتى اتت سنة ١٤٥٣ فكملت النهضة ووصلت بعد  
السير البطيء المستمر الى الذروة — وقدر للجداول الثلاثة  
التي تفرعت في ارض مصر الخصبة أن تتقابل ثانية في  
رياض الأسرة الميديسية <sup>(٢)</sup> في فلورنسا . ولكن مضي عليها  
عدة قرون من يوم أن فارقت مدينة النيل (الاسكندرية)

(١) فردريك الثاني ملك جرمانيا ولد سنة ١١٩٤ ومات سنة  
١٢٥٠ حارب في الحروب الصليبية وتوج امبراطوراً على ايطاليا في رومه  
سنة ١٢٢٠ وأنشأ جامعة نابلى وشجع العلوم والاداب وتوج ملكاً  
على بيت المقدس في الحروب الصليبية سنة ١٢٢٩

(٢) الاسرة الميديسية أسرة من فلورنسا ( بايطاليا ) تقلدت زمام  
الاحكام في فلورنسا في القرن الخامس عشر لما حازته من الغنى بواسطة  
التجارة ( المثلث ) .

وهي تسير في ثلاث شعب متوازية الى أن صبت مياهها  
 الزاخرة كلها في مدينة نهر الارنو (فلورنسا) مركز النهضة  
 فهناك تقابلت الروح الغربية والبيزنطية والمدنيات اللاتينية  
 النصرانية ، وسال بها الوادى ففاض على اوربا باجمعها

قال ج . ب . أدمس في كتابه « المدنية في القرون  
 الوسطى » : « ان الاحوال السيئة التى سادت في اوربا في  
 القرون الوسطى الاولى من جراء غارات التيوتونيين  
 فاحمدت نورالعلم الذى كان عند الاقدمين صارت الى القرون...  
 وجرت حوادث عظيمة وظهرت افكار جديدة في التجارة  
 والاستكشاف وفي السياسة انتشرت بين الناس بالعدوى  
 فكانت تزيد في نمو العقل البشرى يوماً بعد يوم ، وابتدأ  
 الانسان يتحقق من ان وراءه تاريخاً هاماً يستطيع أن  
 يتعلم منه مسائل كثيرة ، وذلك ان العقل لما ادركه  
 الاعياء من التقاليد الجافة التى كانت في القرون الوسطى  
 وأحس بثقل أغلال الكنيسة التى كانت تمنعه من ان يفكر  
 لنفسه ولى وجهه شطر الافكار والعلوم اليونانية يدرسها  
 وفعل ما فعله المشاركة في الاسكندرية لما ان شغفوا بالآداب  
 اليونانية ، وابتهج المتعلم في القرون الوسطى برفع النقاب  
 عن عالم الفكر اليونانى لما رأى فيه من غنى وجمال ، فجاء

عصر جديد وثني اكثر منه نصرانياً ، يناهض المدنية النصرانية في القرون الوسطى ، حيث فيه المذاهب الفلسفية القديمة وعادت الفلسفة الافلاطونية فبرزت في صماء ايطاليا بعد ان مر على غروبها في الاسكندرية عدة قرون وهي محتجبة في خبايا الاديرة وبعثت اكاديمية اثينا<sup>(١)</sup> في رياض فلورنسا ( انظر دربير في كتابه الرقي العقلي ) واخذ الفلاسفة ينظرون بشوق الى الازمان الوثنية الجلييلة

٩ سار الاصلاح الديني جنباً لجنب مع الحماية لمدينة اليونان والرومان في الفنون والعلوم وجاء المجري الجديد الذي سمال من بيزنطية ( القسطنطينية ) فر بايطاليا ثم غمر اوروبا كلها فحول مجرى الافكار الغربية ، ولم تقتصر نهضة الانسان على احيائه علوم الاولين واستكشاف ما كانوا يعرفونه بل تهيجت فيه عواطف وقوى طال زمن اهمالها واستيقظ من غفلته ف شعر شعوراً جديداً بالحياة وبالعالم الذي فيه يعيش وبما يعرض له من المسائل التي تتطلب حلاً ، وأحس بقدرة عقله على اكتناه اسرار الطبيعة

---

(١) الاكاديمية Academy بستان قرب اثينا كان في الاصل لبطل شهير يسمى « أكاديموس » وكان يجتمع فيه افلاطون ومن أتى بعده يتدارسون الفاسفة فيه ( العرب )

وحل ما يعرض عليه من هذه المسائل ( أدمس ص ٣٦٥ )  
 قال « برك هارت » في كتابه الممتع « مدنية ايطاليا  
 أيام النهضة ص ١٣١ » : « في القرون الوسطى كان النظر الى  
 باطن الانسان وما حوله من الاشياء الخارجية بين النوم  
 واليقظة ، قد سدل عليه ستار نسجه الدين والوهم والتعصب  
 الاسمى منع الانسان ان يرى العالم على ما هو عليه . وما كان  
 يحس الانسان بنفسه الا كفرد من جيل أو شعب أو حزب  
 أو أسرة أو « طائفة » . وما كان يحس لنفسه بشيء من  
 الشخصية ، ورفع ذلك الستار أيام النهضة فرأى من الممكن  
 أن يفكر فيما حوله من الاشياء سواء كان حكومة أو أى  
 شيء في العالم ، كما رأى من الممكن ان يفكر في نفسه ، واعتقد  
 انه فرد ذو روح حساسة — وامتاز ذلك العصر بشعور  
 الانسان فيه بشخصيته المطلقة ، وبمعارضته للسلطة وذوئها ،  
 وذهابه شوطاً بعيداً في اعتبار العالم ملكاً وطناً له . وهذه  
 دلائل اعظم رقى يصل اليه الناس في تقدمهم العقلي ، وقد  
 أعلت النهضة شأن الطبيعة الانسانية والحياة الدنيوية مخالفة  
 في ذلك طريقة التفكير في القرون الوسطى ، ولذلك يسمى  
 العلماء الذين خصصوا انفسهم لدراسة آداب اليونان  
 والرومان والعلوم عند القدماء « الانسانيين » كما تسمى



عقائدهم ومثلهم العليا « الانسانية » وكان من خير ما أحدثه هؤلاء الانسانيون « نمو الفردية » أغنى الرأي القائل بأن الانسان ينبغي أن يفكر بنفسه لنفسه — وهو رأى كان قد اهتمل في عصر عبودية العقل — وهذا رأى هو ما كان يجده وراءه علماء ايطاليا منذ زمان

واول ما بدت بشائر تقرير ما للانسان من شخصية كان زمن النهضة وتم ذلك على يد « العلماء المتبحرين » الذين جاءوا بعد فرددوا تعاليم النهضة وايدوها ، امثال ديدرو ورسو وفنكلمان وهامان وهردر

قال فندلبنند : « أن الفلسفة في أيام النهضة لم تعد من عمل الجماعات ( كما كانت في القرون الوسطى ) بل اصبحت من عمل افراد احرار مستقلين » وقد كان من أهم أغراض للنهضة تقرير الحرية الفردية وبعبارة اخرى انماء الشخصية وجاء الاصلاح الديني فساعدوا على ذلك

فهم الناس على عهد الاصلاح الديني أن لهم حق الحكم الشخصي على الاشياء ، وتحورت افكارهم من قيود قيدها بها رجال الدين ، وقد كان هذا كامناً في نفوس الناس من قبل ، ولأن يعد هذا سبباً في حركة الاصلاح اقرب من ان يعد نتيجة . ( انظر فندت ص ١٧٦ ) فبادى الاصلاح الديني

كانت الثورة على سلطة الكنيسة ، واعطاء الانسان حق الحكم الشخصى، وكان من آثار هذا الاصلاح تحرير العقول من العبودية التى وضع نيرها رجال اللاهوت ، وفصل الفلسفة عن الدين وجعلها علماً دنيوياً مستقلاً<sup>(١)</sup> — وهاتان الحركتان أعنى النهضة العلمية والاصلاح الدينى بتعاونهما أنتجا حاملاً ثالثاً كان له أثر فى تلوين الافكار الحديثة بلون جديد وتحويل فلسفة القرون الوسطى الى الفلسفة الحديثة وذلك العامل هو « العلوم الطبيعية » فالعلوم الطبيعية هى التى هدت الفلسفة الى الاستقلال فى العمل . ودليلنا على ذلك أن الاستكشافات العظيمة الحديثة التى وسعت نطاق الجغرافيا - من رحل كولمبس = وفاسكوده جاما وماجلان - وما أبانه كوبرنيكس من نظام العالم ، والبحث العلمى الذى بحثه ستيفينس وتيكوده براهى وجليلى وكبلر وجالبرت لما كانت تصحب رقى الفلسفة الحديثة كان لا بد من أن يكون للعلوم الطبيعية — التى تختلف اختلافاً كبيراً عما كانت عليه

---

(١) ليلاحظ القارئ أن المؤلف انما يتكلم على ما كان للكنيسة فى أوروبا من السلطان وهو يختلف اختلافاً كبيراً عن الحالة فى الشرق فشتان بين سلطة رجال الدين فى الشرق وسلطانهم العظيم فى القرون الوسطى فى أوروبا ( المغرب )

في العصور القديمة — أثر كبير في هداية الفكر في العصور الحديثة

قال فندلبند: (كلما انفصلت الفلسفة عن الدين وكانت علماً كونياً مستقلاً كانت مهمتها التي يجب ان تؤديها هي أن تبحث في علوم الطبيعة ، وإلى هذه الغاية كانت تتجه كل أبحاث الفلسفة زمن النهضة ، حتى ان شعارها كان « لتكونن الفلسفة علماً طبيعياً » )

١٠ من هذا نرى ان النهضة والاصلاح الديني أطلعا فجر الفلسفة الحديثة وهي — مع مخالفتها لفلسفة القرون الوسطى مخالفة كبرى — تشبه تاريخ تطور العقل عند القدماء مشابهة كبرى ، وتسير في نفس الطريق الذي سلكه ، فان الفلسفة الحديثة من أيام النهضة فما بعد تتبع سنة النشوء والارتقاء ، وتنتقل من طور الايمان والاعتقاد الى طور التعقل ، وذلك كان الشأن عند القدماء

اول ما أخذ الفكر يفتق من سبائه الطويل بدأ يعرض الدين والنظم التي بنيت عليه للبحث والنقد الهادم . ومن مميزات عصور الانتقال حدوث النزاع بين الآراء المتنوعة والنظريات المختلفة ، بين القديم والجديد — ويتلو ذلك عادة عدم الرضاء عن الماضي لفساده والرغبة في نظام

جديد خير مما سبقه. فبينما ترى القديم آخذاً في التداعى اذا  
بالجديد لا يزال في طور التكون ولم يستقر بعد على شكل.  
واذ ذاك ترى العقل يتراوح بين تعطش لمثل جديدة، وآراء  
جديدة، ووضع نظريات للعالم جديدة، وبين البحث في القديم  
يتخذ منه دعامة للجديد، وترى العقل — اذا قوى شعوره  
بقوته ونزع الى الثورة — يتحرر من قيود الدين ويبعث  
من نوم عميق سببه الدين، لأنه ظل يستدرج الانسان بما  
يهمس في اذنه همساً خفيفاً حتى نام واستغرق، وابتدى  
نمطاً في الحياة جديداً، وهو مع كل هذا لا يزال يتعلق  
بالماضى ويتشبث به، فتتمشى الآراء القديمة مع النظام  
الجديد، وتستخدم الاشكال القديمة في البناء الجديد  
وهذا بعينه ما كان عند ما انبثق فجر الفلسفة الحديثة.  
فقد كانت وجهة الفكر في القرون الوسطى دينية محضة،  
وكان الدين هو الذى يحدد أغراض العلم ويسمى نظم البحث،  
ولم يكن عنوان الرقى العقلى الا صلاة طويلة مستمرة، وكان  
البحث الفلسفى انما يدور حول الآخرة وعالم الغيب. حتى اذا  
كانت الاسباب التى ذكرنا من قبل دعاوى الثورة والانتقال  
فاشتد الهياج على النظام الموجود، والمبادئ القائمة، وزاد  
سخط الناس على مآلديهم من عقائد عتيقة دافعت الحرب على

كل نوع من أنواع السلطات وطولب بحرية الفكر ، (١) وكان موقف الفلسفة الحديثة في عالم الفكر كموقف البروتستنتية في عالم الدين ، « كل طالب بالاصلاح وكل دعا الى التغيير » « وأصبح الحق في نظر الناس ليس ما اعتبر حقاً معذ قرون ، ولا ما قال عليه فلان أنه حق سواء كان القائل أرسطو أو توماس أكويناس أو غيرهما ، انما الحق ما برهن لى عليه واقتنعت بكونه حقاً » (٢) ويتميز هذا العصر بحرية الفكر واستقلاله وبكسر القيود التي غلها بها رجال الدين (٣) فتداعت عقائد القرون الوسطى الجافة ونبتت آراؤها وأهمل الجدال في عالم الغيب ، ولكن لم تكن الآراء الجديدة قد استقرت بعد بل كانت في طور

### (١) فلكنبرج (٢) فلكنبرج

(٣) لم يرد المؤلف من كلامه الماضي ولا مما قاله هنا طرح الأديان والخلاص من كل دين انما يريد أن يكون الدين ديناً مصحوباً بعقل ، ديناً لا يمنع الانسان من النظر والفكر ، دين اجتهاد لا دين تقليد فان كان كذلك فلست اعرف اى ضرب من ضروب الفلسفة يستنكره ولا رضاه — بالدين يحى القلب وبالفلسفة يحى العقل ولا يد للانسان من قلب وعقل فاذا اجتمع للانسان دين راق يحى قلبه ولا يقيد عقله وفلسفة متواضعة لا تعدو طورها ولا تقصر ايمانها على ما ترى بعينها وتترك القلب مجاله فذلك هو الخير كل الخير (المعرب)

التكون — وقد كانت الفلسفة في طور تكونها تنظر الى الماضي ولست أعنى ذلك الماضي القريب الذى كانت هي على وشك أن تفارقه ، وانما أعنى الماضي البعيد وعهده القديم — عهد الاغريق والرومان — واعتاضت بما وجدته في ذلك العهد عن عقائد القرون الوسطى « وبذلك جرت الفلسفة في مجرى الهضة ومذهب الانسانية وسار ذلك المجرى من ايطاليا فعم العالم المتمدن كله » <sup>(١)</sup> وقد ذكرنا قبل أن الفلسفة الحديثة من عهد النهضة كانت أميل الى الاتجاه نحو الطبيعة ، وكان الفكر الحديث — بدافع الروح اليونانية — منصرفاً الى الطبيعة وعلومها ينظر فيها نظراً غير متحيز — كما كانت الحال عند الاغريق — وبعثت الافكار اليونانية على الرغبة في تعرف العالم من جديد ، وحق ما قيل « ان الذى يقصد الى الفلسفة الطبيعية أو الفنون والآداب كذلك ، لا بد أن يعرج على اليونان ، هذا ولم تبكن الفلسفة الحديثة طبيعية فحسب بل كانت فردية أيضاً فقد كان من خواصها لفت عقل الفرد وتحريره من رق الايمان ، وكان من أغراض الحركة الحديثة تقرير حق الافراد في الحكم على الاشياء ، والترخيص لكل فرد أن يبحث أى شيء وينتقده ، غير مقيد في ذلك

بأى سلطة خارجية ، وعلى الجملة فقد تقرر أن يكون لعقل الفرد القول الفصل في الحكم على الاشياء ، وبذلك فشا الاعتقاد بأن العقل قادر أن يحل كل ألغاز العالم ويصل الى أبعد أسرارها ، وعلى هذا الاساس بنى ديكارت وسبينوزا وطينتز نظمهم الكبرى « فيما بعد الطبيعة » ويسمى مذهبهم مذهب « العقلين »

١١ وهذا الميل الى اخضاع كل شئ لبحث العقل أدى الى وضع العقل نفسه تحت البحث ، فصار كل من العالم المادى والعقل خاضعا للنظر والامتحان ، وكان الشأن فى المصهور الحديثة كالشأن عند اليونان فى كليهما جاء أولا عصر النظر فى الكون ثم شفعه عصر النظر فى الانسان نفسه ، فتوجه النظر فى البحث فى أصل معرفة الاشياء ، وتحول مجرى الفكر الى الابحاث النفسية ( السيكولوجية ) وأخذ الانسان يسأل : ما أصل المعرفة والادراك وما منبعهما العقل أم التجربة ؟ بحث فى هذه المسائل وأمثالها « جون لوك » الذى نهج منهج « ديكارت » واختار كسلفه « بيكون » ان أصل المعرفة التجربة لا العقل . وانتشرت نظرية « التجريبيين » القائلة بأن المعرفة مستقاة من التجربة فى انجلترا كما انتشرت نظرية « العقلين »

القائلة بأن أساس المعرفة العقل فيما عدا إنجلترا من ممالك أوروبا وقد قارن « فلكنبرج » بين خصائص العقل في الممالك الثلاث الكبرى التي كان لها الحظ في الفلسفة من عهد « ديكارت » الى عهد « كانت » فقال « ان الفرنسي تغلب عليه حدة الذهن ، والانجليزى البساطة والوضوح ، والاماني التعمق والتفكير ، ففرنسا منبت الرياضيين ، وانجلترا منبت العمليين ، والمانيا منبت المفكرين النظريين . فالاولى موطن الإشكالك المرتابين ، كما انها موطن المتحمسين ، والثانية موطن العمليين الواقعيين ، والثالثة معهد المثاليين »

وقد جاء بعد « لوك » « دافيد هيوم » - وهو من اكبر من يتجلى فيه مظهر الفكر الانجليزى من حيث العمق والثبات فرقى ما قاله « لوك » في التجربة واوصله الى فلسفة الشك<sup>(١)</sup> والفلسفة الوضعية<sup>(٢)</sup> وهذا النحو من التطور يشبه التطور العقلي عند اليونان . ونظرية الشك هذه التي اسسها « هيوم » أثارت في اسكتلندا الميل الى استعمال العقل

(١) فلسفة الشك ضرب من الفلسفة يعرض كل حقيقة للشك ويترك في كل المبادئ فلسفية كانت أو دينية

(٢) الفلسفة الوضعية positivism مذهب من الفلسفة يقول « ان العلم الذي يمكن تحصيله هو العلم بالظواهر لا غير » . (المغرب)



في البحث « كما أنها ساعدت عالماً ألمانيا يشبه « هيوم » بل اعظم منه نقساً على الخلاص من قيود الاستسلام ومن قبول المسائل من غير بحث وشجعت على وضع نظامه الانتقادي » وذلك العالم هو عمانويل كانت

« من ذلك نرى أن الفلسفة الحديثة اتبعت في تطورها الطريقة التي جرى عليها الفكر عند اليونان ، فالفلسفة اليونانية كانت أيام طفولتها فلسفة طبيعية ، تبحث في عالم الطبيعة ، ثم تحوّل البحث الى الانسان وقواه الباطنة فبعد ان كانت الفلسفة فلسفة نظر في الكون صارت فلسفة انسان ( فلسفة أنثروبولوجية ) ثم آلت الحركة التي قام بها السوفسطائيون الى الشك في الحقائق . وهذا بعينه هو الطريق الذي سلكه الفكر الحديث فقد كان مجرى الفكر متجهاً نحو الطبيعيات عند ما فارق منبع النهضة ، ثم اتجه نحو الانسان عند اجتيازه هولندا وألمانيا وفرنسا ، ثم ارتقى فاتجه الى البحث في « نظرية المعرفة » عند وصوله الى انجلترا ، ثم وصل في النهاية الى الشك والارتياب . وكما مهد السوفسطائيون بشكهم الطريق للإصلاح الذي قام به سقراط ولنظام افلاطون « المثالي » فكذلك الشك الذي أسسه « هيوم » مهد السبيل للإصلاح الذي قام به « كانت »

والذى كان منه « مذهب المثال الالماني » <sup>(١)</sup> وحقاً ان  
« هيوم » قوض ماقاله « لوك » من اساسه  
وانبعثت من أقوال « هيوم » شرارة كادت تشعل  
ماحولها لو أنه قدر لها ان تقع على مادة سريعة الالتهاب  
ولو أنه رُوِّح على ما أصابت . وكان لاقواله أثر في « كانت »  
فأنها جعلته ينتبه من سنته وينبذ طريقة التسليم من غير  
بحث <sup>(٢)</sup> وقد سار مذهب العقليين مع مذهب التجريبيين  
جنباً الى جنب وان كانت كل فرقة منقسمة على نفسها  
وهي في حرب عوان مع الاخرى حتى جاء « كانت » فحاول  
أن يوفق بين المذهبين ويزيل الخلاف بينها بتجديده

(١) تُرجمنا كلمة Idealism في علم الجمال بمذهب الكمالين  
وفيما وراء الطبيعة — كما هنا — بالمثالين مراعاة للمعنى ومذهب  
المثال الالماني هذا يرى ان مثال الاشياء في الذهن وبعبارة اخرى  
صورة الشيء الذهنية تخالف الاشياء نفسها في الواقع ولهذا المذهب  
اشكال مختلفة فذهب يرى ان ليس للاشياء امثالها الذهني وليس لها  
وجود خارجي ومذهب يرى الوجودين الذهني والخارجي ولكن يقول  
انهما ليسا متطابقين (المرب)

(٢) تصرفنا في هذه الجملة لانا رأينا الاصل لا يتفق مع سياق  
الكلام واعتمدنا في تغييرها على ما ذكره فندلند في هذا المعنى  
ص ٥٣٧ (المرب)

دائرة لكل من العقل والتجربة، وتقويم كل باعتبار ما يوصل إليه من الحقائق . وقد بحث كل من العقليين والتجريبيين في أصل المعرفة ولكنهما كليهما وثقا بالعقل البشرى واعتقدا بقدرته على معرفة الاشياء ، فلم يتعرض أحد منهما لموضوع «مكان معرفة الاشياء»<sup>(١)</sup> حتى أتى «كانت» فوجه بحثه نحو المعرفة نفسها ، وأثار البحث في امكان المعرفة وأخضع العقل البشرى نفسه للبحث ، وقد سمي النظام الذى وضعه هذا العالم «بالنظام الانتقادى» تمييزاً له عن الطريقة التى كانت متبعة من قبل والتى لقبها هو «بطريقة التسليم» - بحث «كانت» في أصل المعرفة وفي وجودها، في منبعها وحدودها، في أساسها وفي صحتها . وبعد أبحاث «كانت» في منبع المعرفة وشرح شروطها استطاع الانسان أن يحدد دائرتها ومجالها وما كان يستطيع ذلك من قبل ، وبذلك وجه «كانت» الفلسفة الحديثة وجهة جديدة ظلت متجهة إليها الى اليوم ، واليه يرجع الفضل في مذهب المثال الالماني الذى وضعه «نخته» و «شلنج» و «هجل» . وقد أضاف التقدم الحديث في العلوم الطبيعية

(١) ربما كان في هذا الموضوع غموض وسيأتى في آخر فصل في الكتاب شرح يزيل غموضه

الى تعاليم « كانت » ومذهب المتال الالماني مسائل كثيرة جديدة ، وكان هذا المذهب يوجه أكبر اهتمامه للبحث في أعمال العقل ، ولكن ما لبث أن التفت الانسان ثانية — ولا سيما في انجلترا — للبحث في تاريخ الانسانية وفي الاشياء الخارجية والعلوم الطبيعية ، وأصبح أهم نظريات العصر الجديد نظرية النشوء والارتقاء التي تشغل الآن أنظار أكبر الباحثين

( فصل في تاريخ الفلسفة الاسلامية ) يقول معرب هذا الكتاب « لم يذكر المؤلف كلمة واحدة عن الفلسفة الاسلامية وبعبارة أخرى « الفلسفة عند العرب » كأنهم لم يشتغلوا بالفلسفة ولم يعنوا بها . ولعل عذره في ذلك أنه إنما ألف كتاباً مختصراً لمبتدئين أوروبيين لا يهمهم كثيراً الافلسفة بلادهم — واذ كنا قد نقلنا كتابه الى العربية رأينا من تمام الفائدة أن نزيد كلمة اجمالية عن الفلسفة العربية وتاريخها حتى نكون قد أقمنا للقارئ العربي الصورة التي ينبغي أن يرممها فصل « تاريخ الفلسفة » فنقول :

كانت العرب في جاهليتها أمة أمية ندر فيهم القارئ

والكاتب ، ولم يعرف عنهم أنهم يبحثوا في علم ودونوه ، وهذا طبيعي في الأمم المتبدية ، وانما كانت لهم معارف أرشدتهم اليها التجارب والنظر ونوع المعيشة ، فمعيشة كثير منهم مثلاً في الصحراء حيث السماء صافية والجو مفتوح ، و حاجتهم الى الامطار وهبوب الرياح ، لفت نظرهم الى السماء فعرفوا شيئاً عن النجوم ، وربطوا بها كثيراً من ظواهر الجو ، يدل على ذلك ما وضعوا من اسماء النجوم والمنازل والانواء . ولكنهم لم يبحثوا في ذلك بحثاً علمياً ولا دونوه كما تدون العلوم ، ولم يكن لهم بالضرورة فلاسفة يدعون الى مذاهب معينة ، ولا يضعون مبادئ للسير عليها في الحياة كالذي رأينا عند اليونان ، ذلك لأن العلم والفلسفة لا يكونان الا حيث تعظم المدنية ، فيسهل تحصيل المعاش وتتوفر أسباب العلم - انما كان عند العرب حكماء وشعراء قاموا فيهم مقام الفلاسفة في الأمم المتحضرة ، يفوهون بالحكم وتعد أقوالهم أمثالا تؤثر في نمط الحياة ، كالذي حكى عن لقمان الحكيم وأكثم بن صيفي ، وزهير بن أبي سلمى - وقد أثر في حياتهم وعقولهم ما وصل اليهم من تعاليم الاديان السابقة ولا سيما دين ابراهيم عليه السلام واليهودية والنصرانية . فشت اليهودية في حمير وبني كنانة وكندة ، وفشت النصرانية

في ربيعة وغسان . وكذلك كان له الأثر فيهم ما نقلوه عن  
الفرس والروم والهند من القصص المشتملة على المواعظ  
والحكم ، وقد كانت التجارة واسطة النقل ، وكان العرب  
يكثرّون التردد الى بلاد هؤلاء للتجارة

ثم جاء الاسلام ( ٦١٠ م ) فوحد دينهم ولفقهم  
وأماهم ، وقد كانت متعددة ، وملك الدين عليهم تقوسهم  
فكانت الحياة حياة دينية ، وسياسة الحكومة سياسة  
دينية ، والتشريع تشريعاً دينياً . لذلك كان البحث في عصر  
الخلفاء الراشدين والدولة الاموية ( الى سنة ١٣٢ هـ ) انما  
كان بحثاً في الأمور الدينية أو ما يتعلق بها ، والسبب في  
ذلك - ١ - ان المسلمين رأوا ما صارت اليه دولة الاسلام  
من العز وكثرة الفتوح ، وهم يعلمون أن لا سبب لذلك الا  
دينهم الجديد فزادهم ذلك اتجاهاً نحوه - ٢ - ان كثرة  
الفتوح واتساع المملكة يستدعي حدوث أمور لم تكن في  
عهد المشرع وليس لهم أن يحكموا فيها بمجرد الرأي بل  
يعتقدون وجوب الاستعانة بقواعد الدين ولا يمكنهم ذلك  
الا اذا اشتغلوا بالدين - ٣ - ان القرآن ملك عليهم  
تقوسهم من نواح كثيرة من ناحية البلاغة وحسن القصص  
ولفت النظر فدحاهم ذلك الى الانكباب عليه

من أجل هذا كله كان مدار البحث في هذا العصر هو الدين . ومن ثقل خبرهم من علماء هذا العصر هم علماء دين الا قوماً ترجم لهم صاحب كتاب « عيون الانباء في طبقات الاطباء » والظاهر أن هؤلاء كانوا يمارسون الطب على أنه صناعة لاعلم، والآن ما حكاه ابن خلكان في ترجمة خالد بن يزيد (توفي ٨٥ هـ) من أن له كلاماً في الكيمياء والطب ورسائل دالة على معرفته وبراعته ، وفي ترجمة جعفر الصادق (٨٠ - ١٤٨) ان له كلاماً في صناعة الكيمياء والكيمياء التي اشتغل بها خالد وجعفر — ان سلم أنها علم كان يشتغل به — لا يظهن فيما نقول من ان العلم الشائع لهذا العصر هو علم الدين وفي آخر الدولة الاموية كانت لهم أبحاث دينية مما هو من أبحاث علم الكلام أو ما بعد الطبيعة ، فبحثوا في حرية الارادة وأن الانسان مجبور أو مختار، وفي مرتكب الكبائر أم مؤمن أم كافر، وفي خلق القرآن ونحو ذلك، وانجاز المسلمون الى فرق وتجادلوا وكل يدلى بالحجة ، وبحثوا كذلك بحثاً سياسياً مصبوغاً بالصبغة الدينية فيمن يكون خليفة المسلمين وما ينبغي ان يستوفيه من الشروط، وكان للخوارج الفضل في إثارة الازدهار للبحث في هذه المسائل السياسية ولكن شيئاً من ذلك لم يدون كأنه علم

فلما جاءت الدولة العباسية « ١٣٢ - ٦٥٦ هـ » عظمت حضارة المسلمين ، وهضموا ما اخذوه - بالفتح - عن الفرس والروم والهند ، ونقلوا علوم الأمم التي سبقتهم في المدنية ولا سيما الهند واليونان . وفي زمن أبي جعفر المنصور والرشيد والمأمون ومن بعدهم ، ولا سيما المأمون ، توسع الناس وخاصة السريانين - في ترجمة علوم اليونان على اختلاف أنواعها : من طب وهندسة وهيئة وتقويم بلدان ، وفلسفة بفروعها المختلفة من طبيعيات والهيئات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق - إلى اللغة العربية فترجموا في القرن الثاني والثالث للهجرة كتب أفلاطون وأرسطو وأقليدس وبطليموس وجالينوس وغيرهم ، وبحثوا فيها وتداولوها يشرحونها مرة ويختصرونها أخرى ، وخصيص كثير من المسلمين حياتهم لدراسة الفلسفة وتفهيمها فكانوا يفتقدون فلاسفة

وكان أغلب مؤسسي الفلسفة عند العرب ومريديها أطباء وعلماء في الطبيعيات أكثر منهم رجال دين ، وعلى العكس من ذلك فلاسفة الغرب في القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة . ولهذا لم يقصر المسلمون نظرهم على الالهيات بل كان البحث في الطب القديم والعلوم الطبيعية



عندهم يسير جنباً لجنب مع البحث في الالهيات وما وراء الطبيعة ، وترجموا كلام جالينوس في الطب وأقليدس في الهندسة كما ترجموا كلام أرسطو في الالهيات <sup>(١)</sup>

غير أنه يظهر أن ما ابتكروه من عند أنفسهم قليل اذا قيس بما نقلوه من اليونان ، نعم أنهم في بعض فروع العلم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الاعضاء كان لهم أثر ظاهر ، واسنكشفوا من القوانين ما لم يصل اليها اليونان قبلهم ، ولكنهم في غير ذلك من فروع العلم كالمنطق والنفس والاخلاق كانوا نقلة أكثر منهم مبتكرين ، وكانوا في طريقة العلم والعلمية ونظامهم في البحث وأنظارهم الى العالم وترتيب فلسفتهم وقواعدهم متأثرين تأثراً عظيماً بفلسفة أرسطو والافلاطونية الحديثة

ولهم الفضل على الغرب بكل مما نقلوا أو ابتكروا فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ما كان يصل اليها الغربيون لولا حفظ العرب لها ودراستهم اياها ، كما أن كثيراً من مبتكراتهم واختراعاتهم تعد - بحق - من أسس المدنية الغربية

ابتدأ المسلمون لأول عهدهم بالفلسفة يدرسون

الفلسفة « الافلاطونية الحديثة » ( وهى مذهب مزيج من الفلسفة والدين ظهر فى أواخر القرن الثانى الميلاد ، وكان مقره الاصلى الاسكندرية ، حاول مؤسسه التأليف بين الدين المسيحى والمذاهب الشرقية ومذاهب اليونان ولا سيما أفلاطون ، وأطلق عليه « فلسفة أفلاطون الحديثة » ومن أشهر دعائه أفلوطين ولد فى مصر سنة ٢٠٤ م قيل أنه رحل الى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلم فى رومة من سنة ٢٤٤ م ومات نحو سنة ٢٦٤ وكانت تعاليمه مزيجاً من الفلسفة العلمية والتصوف الدينى ) والذى دعا المسلمين الى اعتناقهم هذا الضرب من الفلسفة انها كانت فاشية لعهدهم فى الشام وأنها مصبوغة بالصبغة الدينية ، ثم ارتقوا منها الى النظر فى فلسفة أفلاطون وأرسطو ، ولكن كانت قد غلبت عليهم فلسفة أفلاطون الحديثة ، فلما أن نظروا بعد فى فلسفة أفلاطون وأرسطو نظروا اليها بعيون متأثرة بالافلاطونية الحديثة

وأول من اشتهر من المسلمين بالفلسفة يعقوب الكندى ويلقب « بفيلسوف العرب » لأنه عربى صميم تبجر فى الفلسفة وقد كان تابعاً للافلاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفاً مستقلاً ، وأكثر ماله من الفضل جاء

من ناحية الترجمة والنقل ، وقد ظهر له في عهد المأمون  
والمعتصم كتب كثيرة بعضها ترجمة وبعضها تأليف وصل  
اليينا من أسمائها نحو ٢٥٦ كتاباً عدها صاحب أخبار الحكماء ،  
وفهرست ابن النديم ومات نحو سنة ٢٦٠ هـ

• وجاء بعده أبو نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٤ هـ  
عاش تحت كنف سيف الدولة بن حمدان وكان يعرف لغات  
كثيرة وبرز في الموسيقى والرياضيات وعلم اللغة والفلسفة ،  
درس فلسفة اليونان ومهر فيها ، وقد كان كالكندي تابعاً  
للافلاطونية الحديثة ( وان لم يعرف هو هذا الاسم ) وتعاليم  
أرسطو ، وكان معشوقه من فلاسفة اليونان أرسطو حتى  
قيل إنه وجد « كتاب النفس » لأرسطو وعليه بخط  
الفارابي « اني قرأت هذا الكتاب مائة مرة » وقد لقب  
بالمعلم الثاني — والمعلم الاول هو أرسطو — حلله معميات  
الفلسفة اليونانية ، وكان الفارابي كسائر فلاسفة المسلمين  
يرون أن الاسلام من قرآن وسنة حق ، وأن الفلسفة حق ،  
والحق لا يتعدد ، فوجب أن يكون الفلسفة والاسلام  
متفقين ، غير أنه يؤخذ على فلاسفة الاسلام أنهم لم ينظروا  
الى الفلسفة اليونانية — كما كان ينبغي أن ينظروا اليها —  
من أنها مجموعة أقوال ومذاهب قد يناقض بعضها بعضاً ،

وأن ما يذهب اليه أرسطو في مسألة قد يكون مناقضاً لما يذهب اليه أفلاطون فيها ، بل نظروا اليها كأنها حقيقة واحدة ملتزمة ، وقالوا أن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقة البحث أو التعبير عن المقصد ولكن آراءهما في الفلسفة واحدة ، (١) — وصلت اليهم تعاليم أفلاطون كما حكاه فورفريوس « وهو من أصحاب مذهب الافلاطونية الحديثة » وتعاليم أرسطو كما حكاه متأخرو المشائين ودخل عليهم فيما نقل اليهم من فلسفة اليونان ، ولا سيما فلسفة أرسطو ، خلط وتشويش . يدل على ذلك أنه في زمن المعتصم ترجم أحد نصارى لبنان جزءاً من أبيده (١) أفلوطين الى العربية وسماه « لاهوت أرسطو » ! وتلقى المسامون كل ذلك بالقبول ، وعدوا أقوال الفلاسفة المختلفة شرحاً للحقيقة واحدة ، فبذلوا جهداً عظيماً في التوفيق بين أقوال أفلاطون وأرسطو ، وزاد عليهما المتكلمون « القرآن » وهذا ما فعل الفارابي ، فقد كان مؤمناً بأقوال أرسطو وأفلاطون منزهاً للقرآن عن الخطأ ، فزج الألواح والقلم

(١) انظر Boer ص ١١١ و Mackdonald ص ١٦٢

(٢) لافلوطين ٥٤ كتاباً ذكرها تلميذه فورفريوس ويطلق

والكرسى والعرش والملائكة والسموات السبع بتعاليم  
اليونانيين الوثنيين مع ما بين أجزاءها من التناقض، ومحاولة  
ذلك تستدعى ذكاء نادراً وتصوفاً و « كشفاً » وغموضاً  
وسبجاً في الخيال

• وببحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه « آراء  
أهل المدينة الفاضلة » واختار من أشكال الحكومة  
الحكومة الملكية الدينية ومزج في هذا الكتاب بين  
آراء أفلاطون في « الجمهورية » وبين أقوال الشيعة في  
الامام المعصوم اذ كان سيف الدولة بن حمدان مقرباً  
للفارابي وحاميه شيعياً<sup>(١)</sup>.

ومن لهم أثر كبير في الفلسفة الإسلامية جمعية شبه  
سرية تسمى « اخوان الصفا » اجتمعت في البصرة نحو  
منتصف القرن الرابع للهجرة ودعاهم الى جعلها سرية كره  
حامة الناس وعلمة المتدينين للفلسفة ومن اشتغل بها  
ومحاولتهم ايقاع الاذى بالفلاسفة ، وقد عد القفطى في  
أخبار الحكماء أسماء خمسة من أعضائها وكان قصدهم نشر  
المعارف بين المتعلمين في جميع الأقطار الإسلامية وتغيير  
أفكارهم الدينية والعلمية — قالوا « ان الشريعة قد

دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل الى  
 غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية  
 والمصلحة الاجتهادية » وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة  
 اليونانية والشرعية العربية فقد حصل الكمال <sup>(١)</sup> . فالفوا  
 أحدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصة أنواع العلوم  
 المعروفة لعهدهم فهي « دائرة معارف » تشتمل على معارف  
 العرب اذ ذاك باختصار ، قالوا في أول هذه الرسائل « ان  
 الحكماء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم  
 النفس ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة الى  
 لغة من لم يكن قد فهم معانيها ، حرفها وغيرها حتى انغلق  
 على الناظر فيها فهم معانيها ، ونحن قد أخذنا لب معانيها  
 وأقصى أغراضهم فيها وأوردناها بأوجز ما يمكن من  
 الالفاظ والاختصار في أحدى وخمسين رسالة اه »

وكانت تعاليمهم فيها كذلك جزئياً من أبحاث  
 « الافلاطونية الحديثة » والتصوف وما قاله أرسطو في  
 العلوم الطبيعية وما قاله الفيثاغوريون في العدد « الرياضة »  
 وقد كان لها أثر كبير في العقول بانتشارها بين الناس ولكن  
 فيها من الخلط والتشويش ما ذكر قبل . وقد ظن بعض

الباحثين أن هذه الجمعية جمعية باطنية « اسماعيلية » لما بين مايجيء فيها أحياناً وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المغول عند فتحهم قلعة الموت (وكانت في يد الاسماعيلية) على كثير من نسخ الكتاب (١)

• وكان لأبى على بن سينا البخارى ( ٣٧٠ — ٤٢٨ ) شهرة فائقة في الفلسفة ، وفلسفته تقرب من الفلسفة الارسططاليسية الصرفة ، وربما كانت أقرب فلسفات المسلمين اليها ، وكتابه « القانون » كان العمدة في الطب في القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين معاً (٢) وله فضل كبير في نشر الفلسفة بين الناس بمؤلفاته العديدة ولا سيما الالهيات والمنطق. — هذا الى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيروني وابن مسكويه وابن الهيثم

وقد كان انتشار الفلسفة بين المسلمين في القرن الثالث والرابع والخامس للهجرة سبباً في حركة جديدة قام بها المتكلمون ( علماء الكلام ) يريدون بها مقاومة تعاليم أرسطو وأفلاطون والافلاطونية الحديثة المتعلقة بالالهيات أو الرد عليها ودحضها فنشأ من ذلك أبحاث كلامية كثيرة

(١) Mackdonald س ١٦٩

(٢) فندلند

فبحثوا في العلة والمعلول والزمان والمكان والحركة والتكون  
والجوهر الفرد والدور والتسلل ونحوها ، ولم تكن ردودهم  
موجهة الى الفلاسفة فحسب بل الى كل من خالف سنتهم من  
معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهرية وحنابلة ومن أعلام هذه  
الطريقة أبو الحسن الأشعري وامام الحرمين والباقلاني ،  
ولكن احدا منهم لم يخص الفلسفة بالظعن ولا رد عليها من  
جميع جهاتها حتى جاء الغزالي ( ٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ) فدرس  
الفلسفة اليونانية درسا دقيقا - كما حدث هو عن نفسه -  
ثم حمل عليها حملة شديدة من جميع جهاتها والف في ذلك كتابه  
المشهور « تهافت الفلاسفة » وكفر الفلاسفة لبعض تعاليمهم ،  
وأظهر منافاة الفلسفة لتعاليم الدين ، ودعا الناس الى  
الرجوع الى دينهم الصحيح الخالي من الفلسفة ، ورغب في  
التصوف وأبان انها الطريق الحق الى الله ، وكان بليغا في  
قبوله مخلصا في حديثه سهل العبارة قوي الحجة ، فلما ذلك  
في المسلمين أثرا كبيرا ، وكان من آثاره أن حول الناس  
عن الاشتغال بالفلسفة ، ورجعهم الى الكتاب والسنة ،  
وأعلى شأن التصوف والصوفية وحجب ذلك الى الناس .  
نوسار على طريقة الغزالي كثيرون من بعده  
هذا يجعل حال الفلسفة في الشرق أما في الغرب أعنى



في الاندلس وشمالى افريقية فقد ازهرت الفلسفة — حيناً —  
 أكثر من ازهارها في الشرق . وكان فلاسفة الاندلس  
 في المغرب أكثر ابتكاراً من فلاسفة المشرق ، وكان يندر  
 بين مسلمى الاندلس الخلاف في العقائد والمذاهب كالذى  
 كان عند المشاركة ، فكلهم الا القليل مال إلى سنى ، أخذوا  
 الفلسفة عن أهل المشرق . فقد كان منهم رحل إلى رحلوا  
 عن طريق القاهرة وامنوا في الرحلة حتى إلى فارس  
 وانتفعوا بعلومهم ، وجاء الحكم الثانى « ٣٥٠ — ٣١٦ هـ »  
 فبعث في شراء الكتب إلى الاقطار رجالاً من التجار  
 فجمعوا إليه كتباً جمة ، فاشتغل الاندلسيون بالرياضة والعلوم  
 الطبيعية والتنجيم والطب بعد ان نقلت اليهم كتب الفارابى  
 ورسائل اخوان الصفا وطب ابن سينا وقد تعاون المسلمون  
 واليهود معاً على الاشتغال بالفلسفة في الاندلس ، ولم يلبث  
 أن نبغ منهم كثيرون ، مع مقاومة العامة وأشياءهم بمقاومة  
 أشد من مقاومة المشاركة

ومن أشهرهم — ١ — ابن باجه وقد اتبع تعاليم الفارابى  
 — ٢ — وابو بكر بن طفيل ( مات سنة ٥٣١ ) وصل الينامن  
 تأليفه رواية « حى بن يقطان » وكان بطلها « حى »  
 يعيش في جزيرة لا يسكنها أحد من الناس وليس له علاقة

أحد من أهل الجزائر الاخرى ، بحث بعقله بحثاً منطقياً متدرجاً من البسيط الى المركب حتى وصل الاعتقاد بالله ، وغرضه فيها أن يبين أن الشرع يتفق مع العقل ، وقد ترجمت الى اللاتينية وظهرت سنة ١٦٧١ م وسنة ١٧٠٠ ولم يمس على ظهورها عشرون سنة حتى ظهرت رواية روبنصن كروسو<sup>(١)</sup> و(٣) ابن رشد وهو أشهر فلاسفة الاندلس على الاطلاق ( ٥٢٠ - ٥٩٥ ) كان يعد أرسطو اكبر الفلاسفة وقد شرح تعاليمه حسبما وصلت اليه ، ودافع عن الفاسفة وألف كتابه « تهافت التهافت » ردأ على الغزالي في طعنه على الفلاسفة ، وأبان في كتب أخرى أن الفلسفة لا تناقض الدين ، وألف في ذلك كتاباً صغيراً سماه « فصل المقال فيما بين الشريعة والفلسفة من الاتصال » واكثر مؤلفاته لا توجد بالعربية وانما موجود ترجمتها ، من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالي رتب

---

(١) فندلند—ورواية روبنصن كروسو إحدى الروايات الانجليزية الشهيرة لمؤلفها « ديفو » فرض فيها بطل الرواية قد عاش في جزيرة وحده بعد ان كسرت مركبه وأمكن ان يصل بعقله الى كثير من الامور

وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٦٠ م في أحد عشر مجلداً ، وترجم له كتاب في الطب طبع كذلك في البندقية ، وله كثير من المؤلفات مترجم الى اللغة العبرانية . وكان لفلسفته شهرة في الكنائس والمدارس الاوروبية منذ القرون الثالث عشر الميلادي ( السابع الهجري )

وبانتهاء القرن السادس الهجري تقريباً وقف المسلمون عن البحث الفلسفي والنظر في العلوم الكونية ، ولم يكن العلم الا نقلاً ، فالمؤلف ينقل عن من قبله فحسب ، حتى لا تكاد تجد في كتاب جملة ذات معنى جديد ، والمعلم انما يعلم ما سمع من اساتذته ، والاختلاف الذي يظهر بينهم انما هو اختلاف في الشكل لا في الجوهر ( وليس تمت مجال للبحث في أسباب ذلك ) ولم ينبغ منهم نابغ مبتكر ذو شخصية ظاهرة الا ابن خلدون ( المتوفى سنة ٨٠٨ هـ ) فانه باجماع الشريطين وكثير من البغريين مخترع فلسفة التاريخ أو علم الاجتماع ، وأكبر الباحثين فيه في الشرق والغرب الى القرن التاسع عشر الميلادي ، فبحث في «أحوال العمران ، في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية » وكما قال هو في مقدمة كتابه ان كثيراً قبله حوموا على الغرض ولم يصادفوه ولا تحققوا قصده ولا

استوفوا مسائله » وأمل ممن يأتي بعده أن يستمروا في البحث ويضعوا ما فاتهم من المسائل . . . وقد تحققت أغراض ابن خلدون ولكن لم يكن الذي حققها هم المسلمين « (١) بل أوجست كومت وسبنسرو أمثالهما » وكما كان ابن خلدون في هذا الموضوع هو السابق فلم يكن له بين المسلمين لاحق « (١)

وأمل من عداه فداروا في دائرة ضيقة وكانت عنايتهم بالمسائل اللفظية تفوق العقلية ، قصرُوا نظرهم على كتب للتأخرين محدودة لا تبعث شوقاً إلى علم ولا تهيج العقل إلى بحث ، قد الغزوا في معانيها وركزوا ألفاظها ، فوجه المتعلمون أعظم جهدهم إلى حل معمياتها وتفسير أغراضها وقليل من الجهد — ان كان — إلى نفس الموضوع .

وكان العلم والفلسفة قد سارا شوطاً بعيداً في الغرب ، والشرق جامد في مكانه ، وبدأ الشرق يغالب النوم والنوم يقلبه ، ويصارع الكسل والكسل يضرعه ، حتى ازعجته الحوادث وأقلقته راحته ضوضاء احتكاك الشرق بالغرب ، فانتبه متأخراً وأحس بتأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى يستطيع مشاركة غيره في شؤون الحياة ، وما

أحوجه اليوم الى هداة يضيئون له السبيل، ويأخذون بيده  
 في هذا المعترك اللجب ، وينقلون اليه زبدة ما وصل اليه  
 الغرب فيمعن النظر فيها ويهضمها بعقله الشرقي، ويكون له  
 مدنية وعلماً تتفق مع ذوقه وجوه ودينه والله يهدي من  
 يشاء الى صراط مستقيم

---

# الكتاب الثاني

## مسائل الفلسفة ومذاهبها

### الفصل العاشر

#### مقدمة

١ - ان الموضوعات التي تبحث فيها الفلسفة والمسائل التي تحاول حلها لعديدة ، فكل ما هو غلى محض أو يترتب عليه فائدة عملية للانسان داخل في نطاقها ، ونحن نرتب تلك الموضوعات والمسائل على حسب الاجابة عن ثلاثة أسئلة كبرى : ما وكيف ولماذا ؟

ما حقيقة الوجود ؟ وكيف وجد ؟ تلك معميات نيط بحلها « علم ما بعد الطبيعة » . ماذا نعرف عن الاشياء الموجودة وكيف نعرف ؟ اسئلة تشتغل بالبحث عنها فلسفة المعرفة . ماذا ينبغي ان نعمل ؟ ولم نعمل في طريق خاص دون غيره ؟ اسئلة يجيب عنها علم الاخلاق . وعند الاجابة عن هذه الموضوعات كلها نشأت مذاهب ونظم فلسفية متنوعة ، فكل انسان وكل فيلسوف اجاب عنها حسب رأيه واخلاقه — وربما زدنا — وحسب الظروف المحيطة به

وحسب تربيته وروح العصر الذى هو فيه ، وقد لاحظ  
« نخته » ملاحظة صحيحة أن نوع الفلسفة الذى يختاره  
الإنسان مرتبط ارتباطاً كبيراً بطبيعة الإنسان نفسه ،  
ويجب أن يزداد على ذلك أنه مرتبط كذلك بروح العصر .

• وليس للفلاسفة من الزمن ما يكفى للبحث فى كل  
المسائل ، فالحياة قصيرة والعقل البشرى محدود ومحصور  
مهما كان متوقداً لكاء واسع النظر، ولهذا شغل كل طائفة  
من الفلاسفة بالبحث فى طائفة من المسائل، فتنوعت النظم  
الفلسفية ولم يكن التنوع قاصراً على أن كل جماعة خصصوا  
انفسهم لدراسة نوع خاص من المسائل فحسب بل هم قد  
يختلفون فى المسألة الواحدة وتنوع اجاباتهم عليها، ويمكننا  
مما تقدم أن نقسم المسائل الفلسفية الى ثلاثة اقسام :

« ١ » مسائل ما بعد الطبيعة او علم الوجود

« ٢ » المسائل الأخلاقية

« ٣ » المسائل المتعلقة بنظرية المعرفة

## الفصل الحادى عشر

### مسائل ما بعد الطبيعة

١ على هرم فى هيكل « ايزيس » Isis بصا الحجر <sup>(١)</sup> Laïs  
نقش قديم يتضمن الكلمات الآتية :  
« أنا كل شىء كان وكل شىء كائن وكل شىء سيكون  
ومحال على من يفنى أن يزيل النقاب الذى تنقب به من  
لا يفنى » أما العلم الحديث فيعتقد أنه كشف هذا الحجاب  
وأن « القوة » و « المادة » هما كل شىء كان وسيكون .  
وليس هذا موضع البحث فيما اذا كان ما يزعمه العلم حقاً  
أو باطلاً ، وانما الذى نريد أن نقوله أن العقل البشرى بذل  
جهده فى رفع النقاب وحاول معرفة هذا السر المحتجب  
بحمية وغيرة ولكن لا نتعرض للحكم بنجاحه أو خيبته  
طالع العقل البشرى لغز هذا العالم من وجوه عديدة  
وشرحه وكان السؤال الاول من بين الاسئلة الثلاثة

(١) ايزيس Isis آلهة مصرية زوجة اوزيريس انتشرت عبادتها  
من مصر الى اليونان ورومه وكانت عبادتها تنافس النصرانية و Laïs هى  
صا الحجر وهى فى مركز كفر الزيات تبعد عن فرع رشيد بنحو  
الف متر ( المغرب )



التي لا ينفك يحاول الاجابة عنها — واعنى بها (١) ما حقيقة الموجود ، الذى هو من اختصاص ما بعد الطبيعة (٢) وما حقيقة المعرفة (٣) وما ذا ينبغى للانسان أن يعمل — هو أهم ما هييج فى الانسان الميل الى حب الاستطلاع ، واختلف الفلاسفة فى الاجابة عنه فى العصور المختلفة ، ونشأ عن ذلك مذاهب فيما بعد الطبيعة عديدة

لو انا سألنا انسانا عادياً عملياً : « ما الموجود ؟ » أجابك من غير تردد بقوله : « كل شئ حولى موجود وكثيرة هى الاشياء ، فكل ما أرى وأسمع ، وكل ما امسك والمس ، والسماء ، والارض ، والاشجار والانهار ، والشمس والنجوم ، والطيور فى الهواء ، والسمك فى الماء ، والوحوش فى الغابات ، وعلى الجملة كل ما أرى وأمسك والمس كائن موجود — ولكن يرى الانسان بين هذه الموجودات فروقا واختلافاً » فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع « طائر وغير طائر ، متحرك وغير متحرك ، والمتحرك حى ، وغيره فاقد الحياة ، والحى اذا لمسه الموت فقد الحركة

انى لنا هذه الاعضاء وتلك القوة العاصفة التى فىنا ، ودم الحياة وما يبعث من شهوات ، ثم بعد قليل يصير ذلك

كله تراباً ، ويذهب التراب هباء كأن لم يغن بالامس ؟ هنا  
يتساءل عن علة هذا التغير وتلك التقلبات

وقد وضع الشاعر « بيرون » الايات الآتية على  
لسان قاييل وقد رأى اخاه « هاييل » ميتاً ولم يكن رأى  
الموت قط .

أخى ما دهاك وكنت صباحاً

قوى الفؤاد قوى البدن

على العشب ملقى فماذا عراك

أنوم ؟ وما الوقت وقت الوسن

سكنت وامسك منك اللسان

وهل مات حى اذا ما سكن ؟

الا ما هلكت وان كان فى

شجوبك معنى يهيج الحزن

وصل العقل البشرى الى نتيجة وهي أن هناك شيئاً

لا يدركه النظر ، ندركه بعقولنا ولا ندركه بعيوننا ، ليس

بمادة ولكن يسكن الاجسام الحية ، وذلك هو الروح

أو النفس . وهي التى تمنح ما تحل فيه حركة وحياة ،

فاذا انسلت منه فلا حياة ولا حركة . وترى الأمم مجمعة

على الاعتقاد بالروح حتى أن علم اللغة أثبت انه لم تخل لغة

من لفظ يدل عليها — فالإنسان من مبدأ أمره يعزى إلى المادة والروح — حتى من قبل أن يتفلسف، فالمادة تنفى والروح تبقى قال «بيرون»

وهيئات لا تنفى جميعاً وإنما

لديك من الأسرار باق مخلد

ولما لم يقنع الفيلسوف بهذه الأقوال المبهمة الساذجة حاول أن يضع مبدأً أساسياً يحيط بكل موجود، وعنه يصدر كل شيء، قال قائلون: «لا شيء غير الروح وليست المادة إلا ظاهرة من ظواهرها» ويسمى هؤلاء بالروحانيين. وقال آخرون: «لا شيء غير المادة وليست الحياة والحركة الا وظيفة من وظائف المادة أو صفة من صفاتها، حتى اذا عرنا المادة الانحلال فلا حياة» ويسمى هؤلاء بالماديين. وذهبت طائفة ثالثة الى أن هناك أساسين متحدين امتزج بعضهما ببعض، وهما المادة والروح، ويسمى هذا المذهب «بالاثنية» تمييزاً له عن القولين الاولين الذاهبين الى أن هناك أساساً واحداً إما المادة أو الروح، ويسمى مذهب هؤلاء «بالواحدة»

المادية والروحانية

٢ في إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في حائط صورها «روفايل» تسمى مدرسة أثينا، مركز هذه

الصورة أرسطو وأفلاطون ، يحيط بهما أتباعهما وتلاميذهما وفيها يشير افلاطون بأصبعه الى السماء ، وارسطو يصغى الى قوله بفتور مشيرا بيده اليمنى الى الارض . هذه الصورة تمثل تاريخ المذاهب في أئمتنا ، بل وتمثل تاريخ الفكر الانسانى والنظريات الفلسفية فى كل العصور ، تمثل المادية والروحانية اللتين ثارت الحرب بينهما من ذلك العهد الى الآن ، فالروحانية تشير الى السماء والمادية الى الارض

### المادية

٣ تطلق « المادية » على المذهب القائل بأن الظواهر المتعددة للاشياء ترجع الى أساس واحد ( هو المادة ) ويرى أن العالم مجموعة مكونة من شىء واحد ، ويذهب الى أن المادة أساس كل شىء ، وينكر وجود روح قائمة بنفسها قد تتصل بالمادة وقد تنفصل عنها « كالخصان يربط فى العجلة ويحل منها » قال مولشت « مضى الزمن الذى كان يقال فيه بوجود روح مستقلة عن المادة »

فالماديون يرون أن لاشىء غير المادة ، مخالفين فى ذلك الروحانيين ، كما أنهم يخالفون الاثنينيين القائلين بأن الظواهر لا ترجع الى شىء واحد بل الى اصلين : المادة ، والروح أو العقل . ويرى هؤلاء الماديون أن مانسحقه العقل ليس الا

شكلا من اشكال المادة الدائمة التغير والتنوع وليست  
المادة كتلة عديمة الحياة لاجراءك بها ، تأتي اليها الروح وهي  
منفصلة عنها فتنفخ فيها وتنتج حياة ، وأما القوة ملازمة  
للمادة ومظهر من مظاهر المادة المتنوعة ، والحياة والفكر  
ليست الا صفتين غريزيتين للمادة ونتيجة لامتزاج جزيئات  
المادة مزجا معقدا .

وليس القول بوجود قوة وروح واله منفصل عن  
المادة يسبح فوقها يدفعها ويسخرها الا قولاً خاملاً هراء  
في نظر المادى المصرى « مولشت » ومن السخف عنده  
القول بوجود روح مجردة وقوة خالقة مغايرة للمادة .  
نكرر القول ( على مذهبهم ) بأن كل الظواهر النفسية  
ليست الا وظيفة لاحد اعضائنا — وهو المخ — فالفكر  
والارادات والعواطف تتوقف على قوة المخ وعمله وحجمه  
وتركيبه ، وعلم النفس انما هو فرع من علم وظائف الاعضاء  
يبحث في المخ ، وليس الفكر الا حركة للمادة ينعدم  
بانعدامها ، واعمال العقل مظهر خاص لقوة حية نشأ عن تركيب  
المخ تركيباً خاصاً ، والانسان يفكر بواسطة المخ كما يهضم  
بواسطة المعدة ، وليس القول بوجود نفس منفصلة عن  
الجسم مستقلة عن المادة الا لغواً اختلقه فلاسفة علم النفس

ليس له قيمة علمية ، وعلى الاجمال فكل شيء اما مادة أو  
 منظر من مظاهر المادة ، والمادة لا تتحد ولا تنفى ، وقوانينها  
 أبدية لا تتغير ، وهذه المادة لم يخلقها الله ولا الانسان بل  
 هي قديمة أزلية أبدية لا تتغير ولا تنفى وليس في هذا العالم  
 شيء يعتبره الفناء ولا ذرة واحدة وانما تتغير الاشكال .  
 خفف الوطء ما اظن أديم الـ

أرض الا من هذه الاجساد  
 وقبيح بنا وان قدم العه  
 د هوان الآباء والاجداد

قال شكسبير :

يعترى قيصر العظيم جمام وتحيل الوجود ايدي الفناء  
 فاذا قيصر المعظم طين سد في ثلثة ممر الهواء  
 وقد ذهب الاستاذ « كارل فخت » الى أبعد من هذا  
 في تعريفه للفكر ، فقال ان المخ يفرز الفكر بعين الطريقة  
 التي يفرز بها الكبد الصفراء والكلية البول .

والنفس والحياة والفكر والوجدان كلها ثمرة المادة ،  
 وكلها كائنة في كل ذرة من المادة وانما تظهر اذا تركبت  
 الذرات ، وكلما كانت مادة العضو أكثر تركباً كانت وظائفه  
 أكثر تعقداً ، والمخ من أعجب الاعضاء وأدقها واجملها

تركبا ، ووظيفته الفكر فليست المادة كتلة صلبة جامدة خالية من الحركة الذاتية ، عقيمة لا تنتج مظاهر الحياة والعقل والشعور الا بمعونة قوة أخرى ، وليست المادة دائماً محسوسة منظورة ، وانما المادة تحتوى ملايين لا تحصى من الجزيئات على حالة عادية غير منتظمة ولا منظورة وتتحرك هذه الجزيئات حركات متناسقة تتخذ المادة اشكالا متنوعة وينشأ عنها ظواهر متعددة من خشونة ونعومة ولون وحركة وامتداد وحجم الى ما عدا ذلك مما ليس الا نتيجة عمل المادة ، والحياة والفكر مظهران كذلك من تلك المظاهر . ولسنا ندعى انهما أنفسهما مادة وانما هما كما قال بخنر في كتابه « القول الفصل فى المادية » « ليسا مادة وانما هما ما فعلت المادة » وهذه المادة المركبة من ذرات وفتية — ليست موزعة على الفضاء بنسبة واحدة بل هى مجمعة فى بعض المواضع دون الاخرى كتلا كتلا من سديم وسحاب وشمس ونجوم واجرام أخرى سماوية ، وكما تختلف المادة من حيث توزيعها على الفضاء كذلك تختلف من حيث الحركة وتركب الجزيئات فبعض أجزاء المادة فى منتهى النشاط وسرعة الحركة وبعضها بطيء خامد ، وقد تقلبت المادة فى أطوار متعددة جارية على سائر النشوء

والارتقاء حتى تشكلت بشكل أرضنا ، ذلك الشكل المكثف  
بالمبادئ المستقل ، وكذلك مر الانسان في أدوار النشوء حتى  
وصل نحوه وهو عضو التفكير الى درجة عالية من الرقي ،  
وعند ذلك نشأت المدنية الحديثة .

أما الموت فقد رأى فيه بخطر ما يأتى قال « ذهب  
كثير من الفلاسفة الى أن الموت هو السبب الاساسى  
الذى حمل على الفلسفة واذا صح هذا كانت الفلسفة التجريبية  
( القائله بان التجربة أساس العلم بالاشياء ) فى عهدنا هذا  
قد حلت أكبر لغز فى الفلسفة ، فقد أبانت منطقيا وتجربيا  
أن لا موت ، وأن الموت وهو أكبر سر غامض ليس الا  
تغيرا مطردا من حال الى حال ، وأن كل شىء فى هذا العالم  
لا ينفى ولا يزول ، من أصغر دويبة الى أكبر جرم سماوى ،  
من حبة رمل أو قطرة ماء الى أعظم موجود فى الخليقة  
أعنى الانسان وأفكاره . نعم يتغير شكل الموجود أما  
الموجود نفسه فدائم لا يلحقه الفناء ، فاذا نحن مبتنا فليس  
. معنى ذلك اننا فقدنا وانما فقدنا شعورنا بالشخصى أو شكلنا  
العارض الذى لبسته حقيقتنا الابدية وقتا قصيرا ، وسنبقى  
ابدأ فى العالم وفى جنسنا وفى ذريتنا وأعمالنا وأفكارنا  
وعلى الجملة فسنبقى فيما قد مناه من عمل — مادمى أو نفسى



وما خلفناه من أثر لبني جنسنا أو للعالم أجمع في الايام القصيرة التي عاشتها أشخاصنا» والمادية مع كونها من المذاهب الواحدية الا أنها بالضرورة مذهب الحادى لانه ينكر وجود شىء غير المادة ، فلا يعترف بألهة ولا بأرواح ولا بملائكة ولا بشياطين ، قال أحد الكتاب الماديين « أن الطبيعة تقوم بشؤونها ولا شىء فوق الطبيعة ، وليست الحوادث التى يسميها بعضهم خوارق للعادة ووراء الطبيعة الا هراء من القول وخطأ فى الملاحظة منشؤه اختلاط فى العقل واضلال رجال الدين »

٤ وليس مثل هذه الرسالة المؤلفة للجمهور يسمح لنا بذكر تفاصيل عن مذهب المادة ولكننا سنذكر لها تاريخاً اجمالياً يبين أصلها وما وصلت اليه من رقى قال « لنج » فى كتابه « تاريخ المادية » إنها قديمة قدم الفلسفة وليست أقدم منها ، فقديم حاول الناس أن يدركوا العالم كانه شىء واحد ، وأن يدركوا خطأ الحواس الشائع ويتغلبوا عليه ، وترجع المادية لأول عهد الناس بالفكر والنظر ، فتراها فى البوذية عند قدماء الهنود ، وفى النظم الدينية عند الصينيين ، وعند أعظم الامم القديمة مدنية أغنى المصريين ، ونجدها فى شكل منظم عند اليونان الاولين فقد كان فلاسفتهم

الاقدمون ماديين ، بحثوا في أصل المادة التي منها تتكون الاشياء ، وقد رقى مذهب المادية علماء الجوهر الفرد أغنى ليوسيبس وصاحبه ديمقريطس « ٤٢٠ ق م » الذي يعد رأس الماديين ، وقد وضع ديمقريطس هذا — وهو أحد علماء الطبيعة الايونيين — نظرية الجوهر الفرد فقرر أن المادة تتركب من جزيئات صغيرة لانهاية لها « جواهر فردة » تتجمع وتتفرق فتتكون منها الاجسام ، وتلك الجزيئات قد منحت الحركة ، ولم تستمد حركتها من أية قوة أخرى أو أصل آخر وإنما ذلك من طبيعتها

وجاء بعد ابيقور « ٣٤٠ ق م » فرقى نظرية ديمقريطس وقرر أن المادة قوام العالم وان النفس والذكور والعقل والشعور أعراض للعادة . وربما عد من اتباع أبيقور ليوكريتوس كاروس « ٩٩ ق م » المؤلف الرومانى الشهير والفيلسوف الشاعر وقد أوضح آراءه في كتاب له منظوم لقبه « طبيعة الاشياء » . وهذا الشعر المشهور كما قال « لنج » هو الذى جعل لعقيدة أبيقور قوة فى العصور الحديثة . وفى القرون الوسطى كان للمعتقدات الدينية والتصديق الأعمى الغلبة والسلطة على عقل الانسان . فخضعت المادية للنصرانية الاثنية أعنى القائلة بالروح والمادة ، ولم يخل

ذلك العصر من اصوات ضعيفة قالت بالمادية مثل جسندي  
الفرنسي وجيوردانو برونو الايطالى ، ولكن لم تلبث  
اصواتهم أن اخمدت ، واحرق الاخير برومية في ١٧ فبراير  
سنة ١٦٠٠ — اما في العصور الحديثة فقد انتعشت المادية  
في إنجلترا بفضل توماس هوبز (١٥٨٨-١٦٧٩) وقد ذهب  
الى أن كل مظاهر العالم الحقيقية نتيجة الحركة ، وأن ليس  
هناك أرواح غير مجسدة، وفسر الروح بأنها أجسام طبيعية  
رقيت حتى لم تستطع حواسنا ادراكها

وقد انتقل مذهب المادية من إنجلترا الى فرنسا فظهر  
لامتريه «١٧٠٩-١٧٥١» وبارون هلبك فأوضحا مذهب  
المادية، وجاء كاباني أيام الثورة الفرنسية (١٧٥٧-١٨٠٨)  
فأيد مبادئ الماديين

وفي ألمانيا كان سيل مذهب المثال الذى وضع نظامه  
(نخته وشيلنج وهگل) طاغيا على المادية ، ولكن انتعاش  
العلوم الطبيعية جدد للعادية حياتها ، وجاء مولشت فبحث  
في روح العلوم الوضعية (اليقينية) حتى صار في القرن  
الماضى ناشر مذهب مادی قوى جديد، وقرر في أحد كتبه  
مبدأ «أن لا قوة بلا مادة ولا مادة بلا قوة» وتبعه

كارل فخت الطبيعى الشهير فأظهر فى كتاب له (١) ميله الى  
المادية ، وجاء لدويج بنجر فتأثر بتعاليم مولشت حتى صار  
اللسان القوي المبين لمذهب الماديين العصريين ، ولُقِبَ  
كتابه ( القوة والمادة ) « بالكتاب المقدس للعادية »

### الروحانية

هـ . على العكس من مذهب المادية — القائل بأن المادة  
أصل كل الاشياء من حياة وفكر وشعور ومظاهر عقلية  
— مذهب الروحانية. وقد أخطأ بعض الناس فهم « الروحانية »  
فلقبوها « مذهب المثال » Idealism ، مع أن مذهب المثال  
هذا إنما يقابله « مذهب الواقع » لا « مذهب الماديين »  
كما ستعلم ذلك عند الكلام على « نظرية المعرفة » وقد  
نشأ من عدم تحديد معانى الكلمات أن بعض الناس فهموا  
خطأ — كذلك — أن المادية تدعو الى الانانية ( الأثرة )  
والاميال السافلة حتى استعملوا كلمة « الماديين » للذم  
والتعير . لهذا كان من المستحسن أن نميز بين المادية  
والروحانية تمييزاً صحيحاً . فمذهب المادية يرى أن أساس  
كل الاشياء هو المادة وهى فى أول أمرها تكون مادة

(١) اسم هذا الكتاب هو Charcoal - burner's Creed

لا حراك بها ولا شعور لها، ثم ترتقى حتى تصل الى مادة حية شاعرة، وتصدر عنها الاعمال النفسية في أرقى مظاهرها .  
 وأما مذهب الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذي يعمل وراء هذه المظاهر انما هي الروح التي لا مادة لها .  
 ولسنا نحاول هنا شرح المذاهب المختلفة للروحانية ،  
 وانما يكفيننا أن نقول ان هذا المذهب يرى أن « الفكر »  
 وان كان له ارتباط بالمخ ليس نتيجة المخ وبعبارة فلسفية  
 نقول ان العلاقة بين المخ والفكر ليست علاقة علة  
 بعلول . نعم ان المخ آلة لا بد منها للتفكير ولكنها ليست  
 نتيجة للتفكير اذ ليس يمكن أن يكون الفكر الانسانى  
 الذى يشعر بشخصيته وبحرية ارادته نتيجة لمادة جامدة  
 لا تحس ولا تشعر مهما كانت حالتها من رقى تركيبها  
 وحسن نظامها

المادة لا يمكن أن تفكر ولا أن تشعر لأن ما يفكر  
 فيه أو يشعر به ( وهو المادة ) لا يمكن أن يكون هو  
 بعينه المفكر الشاعر فى الوقت نفسه ، وفى ذلك يقول  
 شاعر فرنسى ما معناه : « لا أظن أن الفكر وهو ذلك  
 الشعاع الساطع ينبعث من مادة كثيفة مظلمة »  
 فهاهنا الاشياء على هذا المذهب ليست قوة مادية بل

روحاً تشعر بنفسها وتحس بشخصيتها . ذلك لأنه ليس في استطاعتنا أن ندرك حقائق الاشياء بحواسنا بل بعقلنا المجرد، فكان لا بد اذن أن تكون حقيقة الاشياء المدركة بالعقل المجرد شيئاً روحياً مجرداً

٦ وقد ظهر المذهب الروحاني بعد المذهب المادي ، فالعقل البشري الشغوف بالغيب وبالاسرار وبما لا تعرف له علة وبعبارة أخرى بكل ما لا يصل اليه علمنا لا يقنع طويلاً بمذهب المادية الذي بمجرد الحياة من الاسرار. وهذا هو السر في أن الانسان من حين لآخر يعدل عن العلم إلى الدين بعد ما عدل عن الدين إلى العلم .

وقد كانت المادة والروحانية في جميع أدوار تاريخ الفكر الانساني ولا تزالان إلى اليوم في حرب عوان، كل يطلب الغلبة والسيادة في عالم الفلسفة. فقد أوضح افلاطون نظرية الروحانية وقرر أن « المثل »<sup>(١)</sup> لها وجود حقيقي وأنها هي النماذج التي تحتذيها الظواهر . وفي العصور الحديثة جاء رينه ديكرت فأحيا عقيدة الروحانية ثم جاء لينينتز (١٦٤٦—١٧١٦) واليه يرجع الفضل في ضبطها واحكامها، ومذهبه أن أساس الموجودات شيء واحد وهو

الروح وهي تنقسم الى نقط روحية لاعداد لها وكل نقطة من هذه النقط تسمى « الذرة الروحية » <sup>(١)</sup> وهذه الذرة يُخلقها الله . وكل جوهر فرد مركب من مجموعة من هذه الذرات، وعدم قبول الجواهر الفردة للانقسام ليس الا في الظاهر فقط أما في الواقع فهي قابلة للانقسام، اذ انها مركبة من ذرات روحية . وكل جسم مركب من جواهر فردة، فهو اذن مركب من ذرات روحية، وما يرى للجسم من الامتداد فليس حقيقياً بل هو ناشئ من اجتماع ذرات روحية بعضها مع بعض

وحقائق الاشياء ليست المادة بل القوة أو الذرات الروحية، وقد خلق الله تلك الذرات وجعلها مراكز للقوة ومنحها قوة ادراك، وفاوت فيما بينها في ذلك . فالذرة الروحية قوة روحية تتجلى فيما تتخذه من الاشكال المتغيرة على الدوام، وهذه الذرات « هي مرآة العالم الحية الباقية » وفيها قوة تحاول التحول من حالة للاشعور الى حالة الشعور،

(١) ترجمنا كلمة Monad التي استعملها لينيتز (بالذرة الروحية) ويريد بها جزيئاً صغيراً من الروح لا امتداد له قد منح الحياة ويقابله الجوهر الفرد وهو جزيء صغير من الجسم وعلى رأى لينيتز الجوهر الفرد مركب من ذرات روحية وقد توسعنا في شرح مذهب لينيتز لان ما ذكره المؤلف مركز تركزا يجعله صعب الفهم (المعرب)

والشعور هو تيار من الأفكار والاحساسات يتدفق من حقيقة الذرة الروحية ، والمادة هي مجموعة من الذرات الروحية ، وقد تكون تلك الذرات في حالة اللاشعور فتكون منها المادة الميتة

والجسم هو امتداد المادية materiality ولكن ما حقيقة تلك المادية؟ قال ليبينتر أنها القوة (أو الذرة) وهي ليست بمادة وليست قابلة للامتداد ولا للتجزئة ولا للفناء. وللذرات الروحية تدرج في الرقي يصل الى حد الكمال ، وما بلغ منها منتهى الكمال يحكم ما لم يبلغ ، وما لم يبلغ حد الكمال يطبع ، والمادة الميتة هي مجموعة ذرات روحية لم تبلغ الكمال وليس معها ذرات حاكمة ، وليست الذرات الروحية في أى حال من أحوالها فاقدة الحياة ، لأن كل ذرة لها جسم وروح ، فالروح ماهية المادة والجسم مظهره المحسوس — ولئن كان ليبينتر قد رأى للمادة وجوداً ما فان «بركلى» قد ذهب الى أبعد منه وتغالى في الروحانية، وهو جورج بركلى قسيس «كلوين» (١٦٨٥ — ١٧٥٣ م) الملقب «بمحب الانسانية الكبير والفيلسوف الصغير» لقبه به مؤلف جرمانى حديث ، وربما كان غير عادل في تلقيبه بذلك — وقد ذهب بركلى الى أن المادة لا وجود لها



في الخارج ، وانما يخيل إلينا أنها موجودة . ولا وجود الا للروح والعقل ، ولا فرق بين مانسميه شيئاً حقيقياً وبعبارة أخرى ( ماندعى وجوده في الخارج ) وبين آرائنا في الشيء أو تصورنا له ، بل العقل يتصور شيئاً وفي الوقت عينه ينتج الشيء نفسه ، وليس هناك شيء خارج العقل ، فبرى من هذا أن ليبينتر سلم بوجود الاشياء الخارجية وأما بركلي فأنكر وجود شيء وراء العقل ، فالشمس والقمر والاشجار عند بركلي لا وجود لها اذا لم يوجد عقل يدركها ، والعقل عنده ( وقد رأى بركلي تعدد العقول ) لا يدرك الاشياء بنفسه ولا بقوة ارادته ولكنه يستمد الادراك من الله القادر ، فهو سبحانه يطبع الصور في عقولنا ونحن نسمى تلك الصور عادة أشياء حقيقية

وقد قال في كتابه المسمى « السلسلة » الذي ابتدأه بالكلام على منافع « ماء القطران » وختمه بالكلام على « الموجود المطلق » : ( ليست الآراء والافكار خيالات باطلة يتخيلها العقل بل هي الموجودات الحقيقية التي لا تقبل التغير ، ولذلك كان وجودها أكثر تحقّقاً من الاشياء الخارجية الزائلة التي تقع عليها حواسنا والتي لا ثبات لها ولا يمكن أن تكون موضوعاً للعلوم فضلاً عن أن يدركها العقل )

وفي المصنوع الحديثة جاء « هرمان لوتز » فشرح في كتابه « العالم الصغير » مذهب الروحانيين وكذلك « شوبنهاور » الذي ذهب الى أن الارادة هي حقيقة الاشياء وغفر الذي يقول « ان كل شيء في الوجود حي »  
يعدان من الروحانيين

### الواحدية والاثنية

٧ ذهب بعض الفلاسفة الى أن أساس الاشياء شيء واحد اما المادة واما الروح وآخرون الى أن العالم والانسان يتركان من أصليين قائمين جنباً لجنب على وفاق ، وهما المادة والروح ، فالأولون وهم القائلون بوجود أسنان واحد اليه ترجع كل الظواهر المختلفة يسمون « الواحديين » ومذهبهم يسمى « الواحدية » قال ولف : « الواحديون هم الفلاسفة الذين يقولون بعنصر واحد » وهم اما ماديتون اذا رأوا أن المادة هي الاصل أو روحانيون اذا قالوا بأن الروح هي أساس الاشياء

وقد رأى « ادورد هارتمان » في كتابه « فلسفة الشعاع » ان الميل الى « الواحدية » كان سائداً بين النظم

الاساسية التي وضعها الأولون دينية كانت أو فلسفية ،  
وأما « الاثنينية » اعنى المذهب القائل بوجود اساسين  
متعاونين : المادة والروح ، فليس مذهبا يسود بين السذج  
فحسب ، بل قد دافع عنه أيضاً فلاسفة عظام من طلوع فجر  
الحداثة الى اليوم ، قال ولف فى تعريفهم « الاثنينيون هم  
الذين يقولون بوجود عنصرين مادى وروحى »

وقد كان أنكساغوراس وارسططاليس والرواقيون  
اثنينيين ، وفى العصور الحديثة جاء «ديكارت» فأيد مذهب  
الاثنينية ثم عدله جهلنكس الى مذهب « الاتفاقيين »  
Occasionalists<sup>(١)</sup> وربما عد من « الاثنينيين » أيضاً  
هربارت ولوتز ونفخته

رأى انكساغوراس ( ٤٥٠ ق م ) وجود مبدأ عاقل  
هو سبب الحركة ، وهو غير العنصر المادى الذى لا يتحرك  
ولا يشعر ، والعنصر المادى لا شعور له وليس فى قدرته أن  
يسبب حركة بنفسه ، وإنما العنصر الروحى الذى وهب  
الشعور والتأثير والقوة والعقل هو الذى ينتج الحركة

---

(١) مذهب الاتفاقية Occasionalism مذهب يقول ان العقل  
والبدن لا يؤثر أحدهما فى الآخر وعند عروض تغير فى احدهما اتفاقاً  
يغير الله فى الآخر (المعرب)

## والحياة في هذا العالم

ويعد الفيلسوفان العظيمان أفلاطون وتلميذه الشهير أرسطو «اثنيين» فقد سلم أفلاطون بوجود المبدأ المثالي والمبدأ المادى ، وبعبارة أخرى سلم بوجود عالم الحواس وعالم المثال ، ويرى أن عالم المثال نموذج يحتذى به عالم الحواس . وكذلك أرسطو قال بوجود مبدئين المادة ( الهيولى ) — وهى الثنىء القابل — والصورة وهى التى منحت القوة، فهو أيضاً اثنيى، ولكن مذهب اليه من أن الصورة أو المثال — والمادة لا ينفصل أحدهما عن الآخر وأن لكل موجود صورة وهيولى ، مثالا ومادة ، روحا وجسما ، يجعل مذهبه أقرب الى «الواحدية» أو على الأقل يجعل الاثنية مصبوغة بصبغة الواحدية

وقد ظلت الاثنية ذات السلطان فى القرون الوسطى لاتفاقها مع التعاليم الدينية . ويعد «ديكارت» مؤسس الاثنية فى العصور الحديثة، وقد فرق بين ما يقبل الامتداد وهو المادة وبين العقل ، وقال انهما عنصران مختلفان يضاد كل منهما الآخر على خط مستقيم وكل منهما يطارده الآخر

والعقل أو الروح ليس مادياً ولا امتداد له وهو فاعل

حر، أما الجسم أو المادة فلها امتداد ولا روح لها، والالان  
مكون من الجسم والروح معا، وحركات الجسم تنشأ عن  
النفس، والنفس مستقلة عن البدن وغير قابلة للفناء. وتلتقى  
النفس مع البدن في الغدة الصنوبرية (القلب) — وجاء  
معيّنون فرأى أن الامتداد والفكر إنما هما صفتان  
مختلفتان لعنصر واحد يتكون منه كل شيء الطبيعة أو الله  
وليسا ناشئين من عنصرين مختلفين لأن العنصرين المختلفين  
المتضادين تمام التضاد لا يمكن أن يتحدا ولهذا يعد سبينوزا  
«واحدياً»

وفي العصور الحديثة يمكن أن يعد لوتز وفخته  
اثنيين

«والاثنيّة العقيدة التي تعتنقها العقول الساذجة  
وهي أساس الأديان كلها»

قال هيكل في رسالته «الواحدية» كل الأديان  
الغابرة والمذاهب الفلسفية القديمة «اثنيّة» تعتقد أن الله  
والعالم، الخالق والمخلوق، الروح والمادة، عنصران منفصلان  
بعضهما عن بعض تمام الانفصال. وانا نجد الاثنيّة في أنبي  
الأديان ولا سيما في ديانات التوحيد الثلاث التي جاء بها  
أنبياء ثلاثة ظهروا شرق البحر الأبيض وذاع صيتهم وهم

## قضية العالم الدينية

٨ مما يتصل بالبحث في حقيقة الوجود مسألة شغلت عقول الناس منذ أن ابتدأوا يفكرون ، وهى : كيف وجد العالم ؟ وبعبارة أخرى كيف برز هذا العالم الى الوجود ، فقديمًا تنبه الانسان - حتى الانسان العادى - الى أن هناك وحدة تشترك فيها أشياء العالم المتنوعة أى أن العالم كله كالشئ الواحد يتصل ببعضه ببعض سواء فى ذلك ما يدرك بالعين وما لا يدرك ، وسرعان ما أدرك أن ظواهر العالم تحصل بنظام دقيق ، وانها خاضعة لقوانين لا تنتهك ، فى كل أطوار الإنسان من أيام طفولته الى عصر تقدمه يرى أن كل شئ حوله من أرض تقله وسماء تظله تسير على قانون ونظام يستخرجان منه العجب ، فكان فيما شاهد من نظام فى الطبيعة وترتيب فى الظواهر الطبيعية المتنوعة ما أثر فيه وحمله على أن يسأل عم نشأ نظام هذا العالم وكيف وجد ؟

ظن فلاسفة اليونان الاولون أنهم حلوا المسئلة بقولهم بوجود أصل واحد للأشياء مثل الماء ( كما قال طاليس ) أو الجو ( انكسمندر ) أو الهواء ( انكسمينيس ) أو النار

( هرقليطس ) وأن كل موجود على قولهم يستمد وجوده من ذلك الأصل واليه المآب، ولكن كيف نشأ هذا النظام ووجدت الاشياء من ذلك العماء ؟ الى الآن لم يجب عن هذا السؤال . وقد أفحم الطفل الذكي ابيقور استاذة - وقد كان يقرر له أن العالم نشأ من « العماء » - بسؤاله « ومن أين نشأ هذا العماء ؟ » - أن العنصر أو العناصر التي يظن أنه ينبثق منها كل موجود وينظم هذا النظام التام لابد أن يكون لها علة - وقد ذهب بعض الفلاسفة مثل ديمقريطس وهيرقليطس الى أن وحدة Unity العالم ليست الا مظهراً فقط والحقيقة أن هناك عدداً لانهاية له من تجزيئات لاعدادها ( جواهر فردة ) تتحرك في الفراغ لا لغرض ولا مقصد، فتجتمع تارة وتتفرق أخرى وليس تجمعها أو تفرقها يرجع الى سبب علوي، ولكن تبعاً للحركة الوقتية التي هي جزء من حقيقتها . وليس عندهم ما يسمى بعلة العلل ، وإنما تتحرك الجواهر الفردة في فضاء لانهاية له وفي زمن لانهاية له فيتجمع منها ما يمكن أن يتجمع، ويحصل ذلك ويتكرر ، ويسمى هذا المذهب مذهب الجواهر الفردة .

٩ مثل هذا الشرح لا يقنع الانسان طويلاً فان عاداته التي لاقتتاً تسأل عن العلة الاخيرة لهذه الظواهر، وما فيه من

مشاعر غامضة قوية أهمها شعوره بضرورة اعتماده على قوة، وحاجته الى واق يقيه، حملته على الاعتقاد بوجود قوة علوية لاتدركها الابصار، قوة شاعرة بان لها ارادة « ولها بعض الشبه البعيد بعقل الانسان » وهذه القوة هي سبب نظام العالم، هي سر كل شيء . اياها يستعين الانسان على ما يطلب من حماية وسعادة . وذلك العاء <sup>(١)</sup> الذي ذكرناه لا بد أن يكون له مدبر يضبط اموره وهذا المدبر هو ما يعمل به نظام العالم، وهو مفتاح يحل به اعظم الالغاز المعقدة ويشرح لنا الغرض من هذا العالم، قال مكس مولر « أن النظر في الظواهر الطبيعية قاد الانسان الى ادراك خالق وراء هذه الظواهر »

تلك القوة العلوية هي الله . ومن قبل أن طلعت شمس المدنية والناس يقرون بوجوده ، وكل جنس وجيل تقريباً

(١) ترجمنا كلمة ( Chaos ) بالعاء ، ونعني بها المادة التي على حالة اختلال وعدم انتظام وذلك قبل أن تخلق والخلق على هذا القول اخراج المادة من حالة التشويش وعدم الانتظام الى حالة الانتظام . واستعملنا كلمة العاء بهذا المعنى أخذاً من قوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل — أين كان ربنا قبل أن يخلق السموات والارض قال « في عماء تحته هواء وفوقه هواء » (المرب)



سماء باسم خاص مثل يهوه وجوبتر والسيد المالك وما لا  
يحد وما لا يعرف والارادة المطلقة ومسخر العالم الخ  
— وان السماء لدليل على عظمتة —

وكما قال تنيسن

• • • كلا ، ليس الشمس والقمر والنجوم والسهل والحزن  
الا منظرآ من مناظر رب العالمين

والاعتقاد بالله متأصل في نفوس الناس ، ينبع حينآ بعد  
آخر حتى من اجدب النفوس واقحلها ، وكانت فكرة  
الاعتقاد بالله فكرة ساذجة في أول أمرها ، درجت بين  
ما كان عند الانسان الأول من أثره وحب نفس ثم ترفت  
بمرور الزمان وكانت مجالا لنظريات مختلفة وآراء متباينة ،  
نشأت فكرة سخيصة في عصر الهمجية اعتنقها المتوحشون  
الذين صاغوا مغبودهم بأيديهم وترقت الى ان وصلت الى  
شكل اعتنقه امثال هجل ورنان ومكس مولر وغيرهم

والمذهب القائل بوجود خالق لهذا العالم مدبر له  
لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار يسمى بمذهب المؤولة  
(القائلين بآله) وهذا المذهب يرى وجود إله أو آلهة  
علويين فوق الطبيعة وفوق العالم ، وهذا الاعتقاد أساس  
كل المعتقدات الدينية من عقيدة المتبريرين الذين لم

يأخذوا من المدينة بحظ وافر الى العقيدة الاثيرية التي  
وضعها شلر ما كر

ومذهب المؤلهة اما أن يقول بأهلين أو آلهة عدة ،  
وهذا هو أساس ديانات كثيرة شرقية قديمة وحديثة —  
ويسمى مذهب الشرك واما أن يقول بآله واحد ويسمى  
مذهب التوحيد ، وهذا اساس الديانات الثلاث العظمى  
اليهودية والنصرانية والاسلام ، ويقول مذهب المؤلهة انه  
لما كان العقل وحده لا يستطيع ان يدرك الاعتقاد بالله  
حق الادراك ، جاء الوحي لتفهم الناس هذه الحقيقة —  
ومذهب المؤلهة مذهب مشبه (يشبه الله بالانسان) فينسب  
الى الله فكراً ورأياً وصفات وأمياًلا وصورة كما للانسان  
ذلك ، الا أنه يقر بأن ماله من ذلك أكمل مما للانسان .

وهناك مذهب يخالف مذهب المؤلهة فيقول ايضاً  
بوجود اله علوى قوى عالم ، الا أنه لا يقول بوحي ويسمى  
هذا المذهب مذهب العقلين وهذا المذهب يؤيد القول  
بآله ويرد على الملحدن المنكرين له ، ولكنه ينكر أن الله  
هو الفعل على الدوام فى حكم العالم وفى تديره وفى  
اسعاد الناس واشقائهم ، ويرى أن العقل وحده لا بمعونة  
وحي وخوارق للعادة يستطيع أن يصل الى معرفة الله

أو الى علة العلل الذى نظم العماء ، وان هذه القوة ( الله ) ليست فى حاجة الى نظام دينى خاص ، ولا الى شكل من أشكال الصلاة ، ولا الى شعائر عبادة ، وتعالى اصحاب هذا المذهب فى آرائهم وتعمقوا فى خيالاتهم ، حتى ذهبوا الى أن كل العقائد والاديان ستفقد خواصها المميزة لها بعد أمد مديد ، وان النصرانية واليهودية والاسلام ومذاهب الاشراك والتوحيد ليست الا امواجاً قصيرة الأمد سائرة الى الزوال فى بحر الالهية المحيط ، وليست البوذية والزرادشتية والمناوية أشياء يعتمد بها فى الافق الفسيح للمثل الإنسانية العليا ، والعقليون ينكرون ايضاً القول بأن الله خلق العالم من لا شيء ، ويرون أن الله انما نظم حالة المادة المشوشة واخرجها من حالة العماء ، أما المادة نفسها فقديمة وكثيراً ما يسنى العقليون لهذا « ملحدين » وقديم سماهم بوشوت « الملحدون المتنكرون » ١٠ ويتفق مذهب المؤلفة ومذهب العقليين فى القول بأنه علوى فوق العالم يحكم العالم من عل ، كانه منفصل عنه ويذهب المؤلفون الى أبعد من ذلك ، فيتخيّلون الله مستوياً على العرش ، بيده الخير والشر يثيب الناس ويعاقبهم جزاء بما كانوا يعملون ، تهمة أعمال الانسان ، وتسره التضحية

وتسكن سورة غضبه الصلاة، ويرى أيضاً أن الله تعالى أعلى من أن تفهم عقولنا أعماله — وتضاد هذه العقائد القائلة بأن الله وجوداً مستقلاً وأنه أعلى من مخلوقاته — عقيدة أخرى ترى مذهب الحلول أى أن الله فى هذا العالم وأنه كل شىء فى كل شىء وأن الله والقوة الداخلية الفاعلة فى هذا العالم مترادفان . وأنه لمن الصعب تحديد مذهب الحلول حتى قال جوتييه : « لم أر إلى الآن من يفهم ما تدل عليه كلمة الحلول فهماً صحيحاً » وتدل الكلمة على أن هذا المذهب يرى أن الله هو كل شىء وأن كل شىء هو الله . وليس الله والعالم منفصلاً بعضهما عن بعض بل شيئاً واحداً من عنصر واحد ، ولا يرى أن الله قائم بذاته منفصل عن العالم كما يرى مذهب المؤلثة - المشبهين - ومذهب العقليين بل يزه الله عن كل أوصاف البشر ، وينكر أن يكون الله مشخفاً قائماً بذاته، ويقول لافرق بينه الله والعالم، وأن الله هو الخالق المدبر والعلّة الفاعلة على الدوام ، وهو روح فكرتها العالم ، والعالم عندهم مظهر الله والطبيعة شعاره ، ذلك لأنه لو كان هناك شىء غير الله لكان محدوداً ولما وجد فى كل مكان ولما كان قادراً على كل شىء -- وعندهم أن الله حالّ فى كل ذرة من ذرات العالم، وفى كل حبة من

رمال الصحراء ، وفي كل نبتة من نبات الحقول ، وفي كل ورقة من أوراق الاشجار يلاعبها الهواء ، وفي كل دابة تدب على الغبراء ، قال شلى يخاطب الله :

« ان أصغر ورقة من أوراق الاشجار التى يلاعبها »  
 « النسيم ليست الا بضعة منك ( جزءاً من أجزاءك ) كلا »  
 « ولا احقر دودة تسكن القبور وتسمن من لحوم الموتى »  
 « أقل مشاركة لك فى حياتك السرمدية »

وقال : « ان هذه الروح التى توجد فى كل مكان بها يحى كل موجود وهى هو »

وقد حدد هنريك هينى فى كتابه الممتع « الدين والفلسفة فى جرمانيا » مذهب الحلول الذى قال عنه أنه ( دين ألمانيا المختفى فى نفوسهم ) فقال ان الله هو العالم وقد تجلى الله فى النبات بنوع حياة — حياة مغناطيسية لا تنبيهية — وتجلى فى الحيوان بحياة تشبه حياة النائم ، فهو يحس نوع احساس بأن له وجوداً ، ثم تجلى أعظم تجل فى الانسان فهو يشعر ويفكر ، ظهر الله فى الانسان بمظهر الشاعر بنفسه ولست أعنى فرداً من أفراد الانسان وانما أعنى النوع الانسانى كله ، فيحق لنا أن نقول « ان الله قد تجسد فى ذلك النوع الانسانى »

١١ واذا نحن حاولنا أن نذكر تاريخاً كاملاً لقضية العالم الدينية فمعنى ذلك أننا نريد ذكر تاريخ الفلسفة كلها وليس في وسعنا ذلك ولذلك سأقتصر على ذكر أسماء قليلة من هؤلاء الذين قالوا بالمذاهب الأربعة التي تقدم ذكرها وأعني بها : مذهب الجوهر الفرد ، ومذهب المؤلهة ، ومذهب العقليين ، ومذهب الحلول

أسس مذهب الجوهر الفرد « ليوسيبس » وتلميذه ديمقريطس وجاء انكساغوراس فرأى أنه لا بد من قوة أو عقل مدبر هو السبب في نظام العالم ، ومن أجل ذلك قال بوجود عنصر قد منح القوة والحياة والعقل والعمل والحرية ، وهو منبع نظام العالم وحياته وحركته ، وسمى هذه القوة نوس (Nous) (العقل) وهذا العقل هو الروح التي أخرجت من العماء نظاماً ، وهو المحرك الأول للمادة ، ولكنه ليس الخالق لها ، فانها أزلية — ويخالف هذا المذهب مذهب المؤلهة فانه يرى أن الله خلق المادة من العدم . وهذه العقيدة هي أساس كل العقائد الدينية ، وقد اتبع مذهب المؤلهة أفلاطون و « أرسطو » و « لينتز » و « كانت » واعتقدوا أن الله هو العلة الأولى لهذا العالم — ومذهب العقليين يقول بوجود الله يشرف على الكائنات ويحكم العالم

ولكن لا عن أرادة حرة، بل يحكمها متبعاً قواين لا تقبل  
التغير، وقد ظهر هذا المذهب أولاً في إنجلترا في القرن  
الثامن عشر، وكان تولاندوم . تندال وشافيتسرى أشهر  
المدافعين عنه، أما مذهب الحلول فقد كان يدعو إليه ريك  
فيعداً Rig Veda كتاب الهنود المقدس وقدماء فلاسفة  
اليونان الايليون كان القديس بولس نفسه يدعو الى  
الحلول لما قال: « في الله نحيا وفيه نتحرك وفيه نكون »  
وكان « زينوفانيس » يعلم ان ليس الا اله واحد وانه هو  
والعالم شيء واحد

ونحو آخر القرن السادس عشر قام « جيوردانو برونو »  
ولم يعبأ بتهديدات محكمة التفتيش ورفع صوته بتأييد  
الحلول والطعن على مذهب المؤلهة الذي يشبه الله بالانسان،  
وعنده ان الله الذي لا يحده حد والعالم شيء واحد، وان  
هؤلاء الذين يتخيّلون ان الله موجود بجانب الموجودات  
الاخرى انما يجعلونه محدوداً . وان ليس الله خالق العالم ولا  
المحرك الاول له بل هو روح العالم — وجاء « سبينوزا »  
الامستردامى (١٦٣٢—١٦٧٧) ونظم مذهب الحلول ولذلك  
يعدّ أباً الحلول الحديث، وأصبحت كلمتا الاسبينوزية ومذهب  
الحلول مترادفتين، ويمكن تلخيص مذهب سبينوزا فيما يأتي :

إن في العالم جوهرأً واحداً وهو الله ، وهو مطلق لا يحد  
وكل الجواهر الاخرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيه ،  
وايس لها الا وجود زائل سائر الى الفناء ، والله صفتان  
يظهر بهما لنا نفسه : الامتداد والفكر ، فبالامتداد  
المتنوع تتكون الاجسام ، وبالفكر المتنوع تتكون  
العقول وهاتان الصفتان ثوبان لله نسجتها « المسكوكات  
الدائمة الحركة في نول الزمن العاصف »

ولما أعلن سبينوزا حكيم « امستردام » الأوحد  
عقيدته هذه ثار عليه أنصار الدين وأتباعه بالاحاد وما  
كان أبعد عن الأحاد ، فقد كان مملوءاً بحب الله حباً  
جاءه عبر الطبيعة ، فن كأس الطبيعة الطافحة قد شرب  
الالوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه الا الله ،  
وبالرغم مما وجه الى سبينوزا من الضربات القاسية كان له  
تأثير عظيم في أكبر العقول في أوروبا ففشل وجوتيه  
ولسنج وهردر وشلر ماكر وهينى وشلى كانوا حلوليين  
وان شئت فقل سبينوزيين

وقد أوضح جوتيه عقيدته في الحلول في قوله :  
« كلا . ليس يرضى الله أن يهيمن على العالم من فوق  
خسب ، بل يود أن يكون في باطن الكائنات وأن يرى



الطبيعة متجلية فيه ويرى نفسه متجلياً في الطبيعة ، فما يحاكيه الله والله وحياته وقوته شيء واحد (١) »

(١) وإذا نحن قارنا بين مذاهب المسلمين وما حكاها عن هذه المذاهب وجنبا السامعين يغلب عليهم القول بمذهب المؤلفة فهم يقولون بالله ويصفونه بأوصاف الانسان من سمع وبصر واستواء على العرش ونحو ذلك وان كانوا يقولون بالفرق بين اتصاف الله بهذه الصفات واتصاف الانسان بها والمعتزلة تعاليم تجعل بينهم وبين العقلين بعض الشبه فقد قالوا : يجب على الله فعل الاصلح ومجنب الفساد ، ونفوا تشبيه الله بالانسان وقالوا ان الانسان يخلق أفعال نفسه ولكنهم لم يتفقوا مع العقلين في نفي الوحي . وقد ظهر مذهب الحلول بين المسلمين وقالت به طائفة من طوائف الصوفية ، من أوائلهم أبو يزيد البسطامي (المتوفى سنة ٢٦١ هـ) وأشهر منه في القول بالحلول الحلاج تلميذ الجنيد قتل سنة ٣٠٩ هـ وله كلام وشعر يشبه شعر شلي وجوته وكلام سبينوزا في الحلول فن قوله :  
« ما في الجبة الا الله » و « أنا الحق » ومن شعره

سبحان من أظهر ناسوته سر سنا لا هوته الثاقب  
ثم بدا في خلقه ظاهراً في صورة الآكل والشارب  
حتى لقد عاينه خلقه كل حفظة الحاجب بالحاجب

ومن أشهر شعره

انا من اهوى ومن اهوى انا نحن روحان حللنا بدنا  
فاذا ابصرتنى ابصرته واذا ابصرته ابصرتنا  
والصوفية كلام ومذاهب في الحلول أو وحدة الوجود يطول شرحها  
(المرب)

## الفصل الثاني عشر

### مسائل علم الاخلاق

١ من بين المسائل الاخلاقية التي اجتهد فلاسفة كل عصر في حلها وخصصوا أفكارهم للبحث فيها المسائل الآتية :

- (١) أصل شعورنا الاخلاقي
- (٢) الباعث الباطني الذي يحملنا على اطاعة ما يمليه علينا شعورنا الاخلاقي ، والذي يشكل سلوكنا بشكل خاص
- (٣) المقاصد أو الاغراض أو النتيجة الاخيرة التي نحاول أن نصل اليها بأعمالنا الاخلاقية
- (٤) المقياس الذي به نقيس أعمالنا فنحكم عليها بأنها خير أو شر

٢ المسألة الاولى أصل الشعور الاخلاقي، أعني كيف نعرف ان عملاً من الاعمال أخلاقي وآخر غير اخلاقي ؟ كيف يدرك وجدان الانسان الخير والشر أو الحق والباطل ويميز بينهما ؟ ألسنا نرى العمل الذي يمدّه بعض الناس خيراً وحقاً وأخلاقياً في عصر من العصور أو عند بعض الأمم قد يعد هو بنفسه في عصر آخر أو عند أمة أخرى

شرأ وباطلا وغير اخلاقي فما اصل ذلك ؟ انقسم الفلاسفة في الاجابة عن هذا الى قسمين : ففريق يرى أن في كل انسان قوة غريزية يميز بها بين الحق والباطل والخير والشر والاخلاقي وغير الاخلاقي ، وقد تختلف هذه القوة اختلافا قليلاً باختلاف المعصور والبيئات « الاوساط » ولكنها متأصلة في كل انسان ، فكل يحصل عنده نوع من الألهام يعرفه قيمة الاشياء خيرا وشرها ، وهذا الألهام يحصل للانسان بمجرد النظر ، ولهذا نشعر - ولو لم نعلم - بأن شيئا خير وشيئا شر ويسمى هذا المذهب « مذهب اللقانة » (١) وكان كارليل من اتباع هذا المذهب لقوله « أن الشعور بالواجب - وهو معنى ابدى - جزء من طبيعتنا ونقطة المركز في تقوسنا الفانية . ومثل ذلك مثل الابدية الخالدة

---

(١) جاء في لسان العرب « غلام لقن سريع الفهم ولقن الشيء والكلام فهمه الاسم اللقانة » فآثرنا اخذها ووضعها لكلمة ( Intiution ) كما فعل الفرنج فان هذه الكلمة عندهم كان معناها في الاصل النظر الى الشيء ثم اخذوها واستعملوها في المعنى الجديد وهو « القوة الباطنة التي تدرك حقيقة الشيء بمجرد النظر اليه من غير اعمال عقل في نتائجه » فلنصطلح على تسمية هذه القوة ( اللقانة ) لاسيما اني بعد البحث الطويل لم اجد العرب المتقدمين استعملوا كلمة في هذا المعنى ( في المغرب )

فإنها معنى ابدى مظاهره الليل والنهار والنعيم والشقاء والموت والحياة ، وهى اشياء فانية . وهذه القوة ليست نتيجة بيئة ولا زمان ولا تربية بل هى غريزية لامكتسبة ، وهى جزء من طبيعتنا منحناها لنميز بها الخير من الشر كما منحنا العين لنبصر بها والاذن لنسمع بها . وكان بطريرك يمد الوجدان جزءاً أساسياً من طبيعتنا ويعرفه بأنه « قوة بها نستحسن العمل أو نستقبحه » فهو اذن من اتباع هذا المذهب . ومن ذهب هذا المذهب من الجرمان « فخته » « وكانت » وهو اكبرهم

وفريق آخر من الفلاسفة خالف الاولين ورأى أن معرفتنا بالخير والشر مثل معرفتنا بأى شئ آخر تعتمد على التجربة ، وتنمو بتقدم الزمان وترقى الفكر ، ويقول أصحابه أن الشعور الاخلاقى ليس غريزياً فى الانسان بل هو نتيجة التجربة ، وهى التى علمته الحكم على بعض الاعمال بأنه خير أو حق وعلى بعضها بأنه شر أو باطل ، ويسمى هذا المذهب مذهب التجربة ، وأشهر من ذلك تسميته باسم النشوء والارتقاء Evolution وقد أسس هذا المذهب على نظرية النشوء التى وضعها دارون والاس ، القائلة بأن الاجسام الحية العالية « نشأت » وترقت من الاجسام الحية السافلة ، وأل عقل

الانسان « نشأ » وترقى من أبسط نوع من الادراك، فأخذ فلاسفة كثيرون نظرية دارون هذه في النشوء وطبقوا عليها قانون الاخلاق وعلم الاخلاق ، وقد كان « كارنرى » و « مل » و « بين » وخاصة « هربرت سبنسر » مع معلمى هذا المذهب ، قال أهل هذا المذهب : كما أن الجسم العضوى نتيجة الوراثة ونتيجة عملية انتخاب ورفض دامت مدة عصور كذلك عقل الانسان تدرج فى الرقى من أحط الاحوال، وليست القوة الاخلاقية التى نعرف بها الخير والشر الا التجربة ، فمنها نستخرج الحكم على الاشياء بأنها خير أو شر . واستمرار الأمة فى التجارب يقضى الى تعديل الآراء فى الاخلاق من وقت لآخر ، ويرى هذا المذهب أن ليس عند الانسان قوة أخلاقية خاصة ، ولسنا نحتاج للاهتمام فى أعمالنا الا الى اعمال عقولنا ، وان أحكامنا على الاعمال لتصدر بملاحظة الغاية التى تقصدها من أعمالنا والباعث عليها لا بملاحظة ملكة فينا أو قوة أخلاقية فى نفوسنا ، وليس الشعور الاخلاقى النتيجة من خير نتائج « النشوء والارتقاء » وقد تدرج فى الرقى من تخيل المتوحشين الى آراء المتمدنين المهذبين ، ولا يزال الى الآن يرقى نرقى الامم.

٣ المسألة الثانية من المسائل التي وجه اليها فلاسفة الاخلاق نظرهم وذهبوا في الاجابة عنها مذاهب ، مسألة الغاية أو الغرض من أعمال الانسان الاخلاقية — ان الأعمال الاختيارية يعملها الانسان وامام نظره غاية من أجلها يعمل العمل . وذلك أن الانسان لما كان حيواناً ناطقاً ( مفكره ) قد منح قوة فكر ، بها يستطيع أن يدرك العلاقة بين الأعمال وما تؤدي اليه من النتائج ، لم يكن ملجأ الى العمل بمجرد الدوافع ( كما هو الشأن في الحيوان ) وإنما هو منقاد وممتأثر برغبة في غاية يريد تحصيلها ، فالأعمال الاخلاقية أو السلوك الاخلاقي اذاً وسيلة يحاول بها الانسان أن يصل الى غاية ، فما هذه الغاية الاخيرة والخير النهائي الذي يشتاق الانسان للوصول اليه ويبحث في البحث عنه ؟ ذهب فلاسفة اليونان الاقدمون كسقراط وافلاطون الى أن كل انسان بطبيعته وبالضرورة إنما يبحث وراء خيره ، فالخير الاخير وغاية الغايات هو السعادة أو اللذة وتسمى هذه النظرية نظرية السعادة ، وقد نشر هذه النظرية فلاسفة اليونان وظهرت في تاريخ البحث الاخلاقي لابسة أثوابا مختلفة . ونظرية السعادة هذه تضاد نظرية اللقانة وتقول أن الانسان إنما صار اخلاقياً بعقله وتجاربه وبحيئه وراء

سعادة يريد تحصيلها، وقد حللها وشرحها في العصور الحديثة جمع من فلاسفة الانجليز، أشهرهم بالي وجرمي بنتام وميل ويعرف المذهب الآن « بمذهب المنفعة » <sup>(١)</sup> وان كان مؤسسها على نظرية السعادة، قال « جون ستورت ميل » في رسالته في مذهب المنفعة « ان جميع القائلين بمذهب المنفعة من أبيقور الى بنتام لم يريدوا بالمنفعة شيئاً يخالف اللذة بل ارادوا اللذة تقسمها والخلو من الألم، وانهم لم يقولوا ان الشيء النافع يضاد اللذيق وما هو حلية وزينة بل قالوا انه يشماهما ويشمل غيرهما » وعرف مذهب المنفعة بقوله « ان المذهب الذي يتخذ أساس الاخلاق المنفعة أو اكبر سعادة مذهب يرى ان الاعمال خير بقدر ماتدعو الى الزيادة في السعادة وشر بقدر ماتدعو الى الزيادة في ضدها، والمراد بالسعادة اللذة والخلو من الألم وبضدها الألم والخلو

---

(١) يظهر من كلام المؤلف انه يريد ان يستعمل كلمة مذهب المنفعة Utilitarianism مرادفا لمذهب السعادة Hedonism مع ان مذهب المنفعة انما يفهم منه المذهب القائل بأن غاية الانسان سعادة النوع الانساني أو كل حماس وان مقياس الخير والشر هو سعادة الناس كلهم لا العامل وحده فهو اذن اخص من مذهب السعادة لان مذهب السعادة يشمل هذا ويشمل المذهب القائل بأن مقياس الخير والشر هو سعادة العامل نفسه فانظر (المعرب)

من اللذة « من هذا نستنتج أن هذه النظرية القائلة « بأن  
الاعمال ليست لها قيمة ذاتية وانما قيمتها يقدر ما تحصل  
من السعادة » تسمى نظرية المنفعة

وخالف في هذا القول بعض الفلاسفة فقالوا أن الاعمال  
الاخلاقية، ليست وسائل ( كما يقول مذهب السعادة ) بل هي  
أنفسها غايات و بسيرنا على مقتضى قانون الاخلاق نؤدي  
الغرض الذى من أجله خلقنا ، و بسلوكننا الاخلاقى نرقى قوانا  
التي بمنحناها لنحصل بها العلم ونعرف ما هو حق وما هو  
خير . و بسلوكننا الاخلاقى أيضا نستعمل قوانا الاخلاقية  
ونزقيها ، و يترقيتنا لقوانا العقلية والاخلاقية نصل الى كمالنا  
وهو مقصدنا فى الحياة ، وهذا الرأى هو أساس الاخلاقية  
المسيحية

ولكن على مذهب السعادة سعادة من نقصد ؟ قال  
قوم اننا نقصد تحصيل سعادتنا الشخصية وقال آخرون  
نقصد تحصيل السعادة لغيرنا أو السعادة لا كبر عدد، وخلص  
جرمى بنتام رأيه فى ذلك فى قوله « اكبر سعادة لا كبر عدد »  
٤ ويتصل بمسألة الغاية والمقصد البحث فى الباعث النفسى  
على العمل أو منبع السلوك الاخلاقى، و بيان ذلك ان لانا انسان



لم يمنح العقل والفكر فقط بل منح أيضا الشعور . وللشعور سلطان على طريقته في التفكير، وبواسطة ذلك يكون للشعور أيضا سلطان على اعماله ، فكثيراً ما نرى الانسان يتجه — اتجاها ينطبق على العقل — نحو سلوك اخلاقي ثم يتغلب عليه طبعه أعنى دوافع ليست دائماً متفقة مع العقل بل كثيراً ما تحيد بالانسان عن الصواب في الحكم ، فالشعور بحاله من التأثير الشديد في عزمنا الاختياري يجعلنا نميل الى عمل اكثر مما نميل الى آخر ، فحالة العقل الباطنة مع تأثيرها في العامل تعتمد — الى درجة كبيرة — على الطبع والمزاج والبيئة — وأيضاً قد يكون الدافع فينا أقوى من العقل فيتغلب على عقلنا في لحظة ما من لحظات الحياة ويقودنا الى اعمال نراها فيما بعد على خلاف ما نراها وقت الدافع ، ويجعلنا نتردد في الاتيان بعمل ونسرع الى الاتيان بأخر ، فظهر من هذا ان غرضنا الاختياري وسلوكنا الاخلاقي وان كانا وسيلة لتحصيل غاية الا انهما كذلك يعتمدان على الدافع الطبيعي وعلى باعث يستميلنا للسعي وراء هذه الغاية ، وليست الغاية متفقة مع الباعث فحسب بل هي الى درجة كبيرة تعتمد عليه أيضاً . ولسنا نعرف بعقولنا — فحسب — أنه ينبغي أن تسير في طريق خاص دون غيره ، بل نشعر

بذلك أيضاً . وليس نظرنا الى المصلحة أو المنفعة وحده هو الذى يوجهنا وجهة خاصة ويشكل اعمالنا بشكل خاص ، بل العاطفة والشعور أيضاً يعملان ذلك

واستكشاف الدافع العام للناس جميعا ، والمحرك العام للسلوك الانسانى ، والعاطفة الاخلاقية أو الشعور الاخلاقى الذى هو بمنزل عن العقل ، والذى يؤثر فى عزمنا ، والذى هو متأصل فى أعماق اعمالنا — مسألة من المسائل الهامة التى اجتهد فلاسفة الاخلاق فى حلها واختلفوا فى الاجابة عنها ، فذهب قوم مثل هويز الى أن الانسان انما يعنى بسعادته هو وان كل انسان انما يحارب من أجل نفسه ، وان أساس اعماله الاثر « الانانية » وقاعدة سلوكه رغبته فى تقع نفسه ، وليس حبه الظاهرى لجاره الا ضربا خفيا من ضروب حب نفسه . نعم انه قد يفعل خيراً لغيره ولكن ليس الا لان فعله يسبب له لذة أو يوصله الى غرض له ، والسبب النهائى فى اطاعة الانسان للقوانين الاخلاقية « من صدق وكرم ونحوهما » لبس الانانية وكل ما يسمى ايثارا أو عملا ليس فيه مصلحة شخصية تجده بعد الفحص الدقيق نتيجة رغبة فى منفعة شخصية يراد تحصيلها عاجلا أو آجلا وذهب آخرون مثل هيوم . وآدم سميث الى أن فى الانسان

أيضاً عاطفة حب للناس، وإن في نفس الانسان عاطفة تدعوه  
للايمان بأعمال يريد بها أن يزيد في سعادة بنى جنسه، وإن  
سعادة الناس وبؤسهم لاحب النفس ومراعاة لذتنا نحن  
هو المتأصل في طبيعتنا وهو الاساس العام لسلوكنا الاخلاقى،  
أعنى أنه هو الاساس الذى ينبى عليه المدح والذم. وتسمى  
هذه النظرية نظرية الايثار، وهى ضد نظرية الاثرة، ومن  
أتباعها آدم سميث وهيوم، وهى تقول ان فى طبيعتنا شيئاً  
نقومه اكثر من تقويمنا لسعادتنا الشخصية، وذلك الشئ  
هو ما يحس به العامل عملاً اخلاقياً من مشاركته لمن ينافهم  
بره فى السرور والعواطف والسعادة، وذلك الشئ أيضاً هو  
العنصر الاخير الذى تحلل اليه عواطفنا وانفعالاتنا — ان  
نفوسنا تهتز عطفاً على الناس ورحمة بالمنكوبين وغضباً على  
الخطائين، وانا لنحس برغبة شديدة تنبعث من نفوسنا  
تحميلنا على العمل لخير الناس وسعادتهم، وهذا الشعور بأنواعه  
التي ذكرنا يكون قوة كبيرة صادرة من طبيعتنا ومؤثرة  
فى سلوكنا الاخلاقى تارة بحملنا على بعض الاعمال وطورا  
بمنعنا من ارتكاب بعض آخر — والى المذهب الاول أعنى  
مذهب الأثرة ذهب فلاسفة اليونان الاقدمون والفلاسفة  
الذين كانوا فى عصر الثورة الفرنسية، وذهب هذا المذهب

في العصور الحديثة ما كس سترز ونيتشه ، وإلى المذهب الثاني أعنى مذهب الأيثارذهب « كانت » وخته وشو بنهور ، وذهب آدم سميث وجون ستورت « ميل » إلى أكثر من ذلك فطلبوا من العامل الاخلاقي توضحية النفس « ولكن لا تبدل هذه التوضحية ما لم تكن سببا في سعادة الآخرين »

قال « ميل » : « ان من نقص الدنيا واختلال نظامها أن احسن طريق يمكن الانسان أن يسلكه في مساعدة غيره على تحصيل السعادة هو توضحية سعادته توضحية تامة ، ولكن مادامت الدنيا على هذا الحال من النقص فاني أقر ان الاستعداد لتلك التوضحية أكبر فضيلة يمكن أن يتصف بها الانسان » ان أصحاب مذهب المنفعة يقولون أن النوع الانساني يمكنه أن يضحي أكبر خيراته من أجل خير الآخرين ، ولكن لا يقولون بأن هذه التوضحية في نفسها خير ، بل يقولون ان كل توضحية لا تزيد فعلا في مقدار الخير في العالم ولا تدعو الى ذلك لا يعتد بها وتذهب هباء ، وليس عندهم تعفف محمود الا ما كان موصلا الى خير الآخرين ويشترط أن يزيد في مقدار الخير العام أكثر مما ينقص منه »

هـ وهناك مسألة أخرى شغلت عقول فلاسفة الاخلاق

وهي مسألة المقياس الاخلاقي وما له من سلطان ، وبعبارة أخرى مسألة أساس الاخلاق وعلاقته بإرادة الانسان أى القانون الاخلاقي وما له من قوة ملزمة تحمل الارادة على العمل بموجبيه <sup>(١)</sup> قال « ميل » فى رسالته « مذهب المتبعة » : « اننى أشعر بأننى ملزم بالألا أسرق ولا أقتل وبألا أخون ولا أخدع . ولكن لم ألزم بالعمل للسعادة العامة ؟ وإذا كانت سعادتى الشخصية فى شىء فلماذا لأفضله على غيره ؟ » وأيضاً أن الواجبات على الناس والاحكام التى تصدر على الاعمال لتختلف باختلاف الاشخاص وأخلاقهم وان ما يحمل الاشخاص من المسؤولية ليجتهد باختلاف الاحوال

(١) موضوع هذه المسألة المقياس الاخلاقي standard أى المقياس الذى نقيس به الخير والشر وسلطانه sanction أو جزاؤه أى ما للمقياس من قوة ملزمة ولتوضيح ذلك اقول اننى اذا قلت مثلاً ان اساس الخير والشر هو سعادة الناس كلهم كان هذا هو المقياس فالعمل يكون خيراً بقدر ما يسبب سعادة للناس وشرّاً بقدر ما يسبب من شقاوتهم ولكن ما الذى يحمل الناس على العمل بهذا المقياس وما الذى له من القوة حتى يطيعه الناس فلا يعملون الا ما يسبب السعادة ؟ هذا بحث فى سلطان المقياس فاذا قلت مثلاً انه يحملهم على اطاعته خوف الناس والله والرغبة فى مشورتها أو يحملنى على اطاعته دافع نفسى هو اوجدان كان ذلك هو سلطان القانون فسيترككم فى هذه المسألة عن المقياس وملكطانه ( المغرب )

أليس من الجائز اذن أن نكون في احكامنا مخطئين . أو ليس من المحتمل أن نكون في عملنا مبطلين ونحن نظن انا محقوق ؟ فأين نجد مقياس الاخلاق وما الذى له من سلطان ؟ على هذا السؤال أجيب بجوابين فقال قوم ان المقياس الاخلاقى فى أنفسنا ، وانه لصوت فينا يخبرنا كيف نميز بين الحق والباطل ، وان القانون الاخلاقى مستمد من نفوسنا ، تشرعه قوة فينا ، وهو مقيم فى اعماق نفوسنا يساعدنا على ازاحة حجب المظاهر حتى نصل الى ادراك الواجب ، وهذا القانون الاخلاقى ( المقياس ) يهديننا فى أعمالنا وله سلطان قوى على كل مصادر السلطان الاخرى ، وتسمى هذه النظرية نظرية « القانون الذاتى » Autonomous لقولها بوجود القانونى الاخلاقى فى طبيعة الانسان — وبعض هؤلاء الفلاسفة اعتبر هذا الصوت الباطنى هو صوت العقل ويسمون بالعقليين . وقد كان قدماء الفلاسفة والفلاسفة الذين فى عصر الثورة الفرنسية الكرى عقليين بهذا المعنى . وهم يجعلون للعقل القول الفصل فى الحكم على الاعمال ، وله سلطان قوى على سلوك الانسان ، وفى طبيعة القائلين بهذه النظرية « كانت » ، وقال قوم يجب أن يفسح العقل مجالا للشعور وان السلطان الذى

يحمل على اطاعة القانون الاخلاقى إنما هو فى أنفسنا كما قال  
 هيوم وشوبنهاور وآدم سميث وغيرهم ولكن ليس مركزه  
 العقل بل الشعور فسلطان القانون الاخلاقى شعور باطنى  
 مغروس فى نفوسنا و«هذا الشعور ألم مختلف الشدة يعقب  
 مخالفة الواجب ويحمل — فى الاحوال الهامة عند من صلحت  
 تربيتهم — على النفور من المخالفة حتى يخيل لهم أنها  
 مستحيلة» (١)

وعلى الضد من نظرية «القانون الذاتى» نظرية  
 «القانون الخارجى» Heteronomous وهى تضع  
 المقياس الاخلاقى وسلطانه فى يد سلطة خارجية فى قول  
 ان الخوف من الله رب العالمين ، والخوف من المخلوقين  
 والرغبة فى تحصيل الثواب من الله ، والاستحسان من  
 الناس هى أساس الواجبات الاخلاقية ، وهى السلطان  
 الحامل على اطاعة القانون الاخلاقى وأن القانون الاخلاقى  
 والقواعد التى تبين السلوك الاخلاقى (المقياس) تستمد  
 من قوة خارجية لا من قوة فىنا كإرادة الله أو الملك أو  
 قانون المجتمع

ومما يتصل أشد اتصال بهذه المسائل الاخلاقية مسألة

حرية الارادة، ولتوضيح ذلك نقول: هل ارادتنا حرة فنحن نطيع القانون الاخلاقي ونخضع له اختياراً؟ وهل اطاعتنا للقانون الاخلاقي تشعر بان لنا اختياراً وان العامل حر في اختيار العمل وحر في تشكيل عمله بما يشاء وحر في استعمال القانون الاخلاقي حسب ما يحيط به من الظروف؟ أو لنا مضطرون بمقتضى الطبيعة أن نعمل في الحالة المعينة عملاً خاصاً بحيث لا نستطيع أن نعمل غيره وان ارادتنا معلولة بعلة فاذا حصلت العلة حصل المعلول وان عزمنا على اتيان عمل وان كنا نشعر باننا أحرار فيه ليس الا نتيجة لازمة لاسباب تسبقه وتلتزمه؟

انقسم الفلاسفة في الاجابة عن هذا الى قسمين تحاجا ولا يزالان يحتاجان الى اليوم فذهب يرى ان الارادة حرة مطلقاً لا يضطرها اى سبب ولا أية علة ويعرف هذا المذهب بمذهب الاختيار، ومذهب يرى ان ارادة العامل واختياره نتيجة لازمة لاسباب سابقة ويسمى مذهب الجبر، ومسألة الجبر والاختيار من المسائل الهامة التى حاول حلها كل من الدين والفلسفة



## الفصل الثالث عشر

### نظرية المعرفة

١ كثيراً ما تعرف الفلسفة بأنها نظرية « الكون والمعرفة » ، فلم ما بعد الطبيعة يبحث في حقيقة الكون وأصله ، أما ما يبحث في المعرفة نفسها ( العلم بالشئ ) أغنى حقيقتها ومنبعها وحدودها التي تقف عندها فيكون فرعا آخر من الفلسفة يسمى « نظرية المعرفة » أو « إبستمولوجيا » وقد وجه فلاسفة اليونان الأولون نظرهم للبحث في حقائق الاشياء وطبائعها وهذا التفلسف والنظر الذي يفوق انظار السذج والعامة وآراءهم تدرج بالمفكرين الذين يبحثون عن الحقائق — الى البحث في مسألة أخرى وهي لماذا يختلف نظرى الى الاشياء عن انظار غيرى من الناس ؟ ولماذا تختلف نظرياتي المبينة على البحث عن الافكار الشائعة بين العامة ؟ أنى أعرف أن الناس على باطل وإنى على حق وإن هناك عالماً من الاشياء خارجاً عني يعرفه عقلى . فكيف تدخل المعرفة بهذه الاشياء في عقلى فتثير افكاراً تولد عالماً من الاشياء فى داخله ؟ كيف حصلت هذه المعرفة ولم يفكر الناس على خلاف ما افكر ؟ اين منبع

الحقيقة التي حصلتها؟ أين أصل المعرفة وحدودها التي تقف عندها؟ وما حقيقتها وطبيعتها؟ هذه الابحاث أدت الى الشك في صحة المعرفة وفي الوثوق بها، وجاش في النفس هذا السؤال: هل يمكن بحال أن نعرف الحقيقة وأن نجد مقياساً صحيحاً عاماً نقيس به الاشياء لنعرف صحيحها من باطلها؟ قد كان العقل البشري في أول الامر يميل الى العمل والسير في الحياة من غير أن يسأل نفسه سؤالاً كهذا حتى اذا وقع في الخطأ ورأى آراء تناقض آراءه اعتراه الشك ولم يعد يثق بما يرى. وبعد ان كان الفكر يشتغل بالاشياء الخارجية توجه للبحث في نفسه هو باحثاً عن نصيبه من الصحة فسأل: ما المعرفة وما علاقتها بالحقيقة؟ هل المعرفة ممكنة وهل يستطيع العقل البشري الوصول اليها واذا كان كذلك فكيف الوصول؟ هذه اسئلة وابحاث توجه اليها العقل الانساني الشيق الى ان يعرف، بعد ان بحث ابحاثه فيما بعد الطبيعة

قال «بولسن»: «ان الفلسفة ابتدأت في جميع أمانها بالبحث فيما بعد الطبيعة فكان البحث في شكل العالم وتكونه واصله وفي طبيعة الـكـون وماهية الروح وعلاقتها بالبدن هو موضوع الفلسفة الاولى وبعد ان استغرقت

هذه الابحاث زمنا طويلا اتجه الفكر للبحث في المعرفة وامكانها ، ورأى العقل البشرى ضرورة النظر فيما اذا كان من الممكن بحال حل هذه المسائل . ومن هذا النظر نتجت « نظرية المعرفة » . من هذا يفهم ان البحث في صحة معرفة الاشياء وحدودها وعلاقتها بحقائق الاشياء هو موضوع ما يسمى نظرية المعرفة أو إبستمولوجيا فيمكننا أن نجمل الغرض من نظرية المعرفة ومسائلها في أسئلة ثلاثة هامة وهى :

- (١) ما المعرفة ؟ وهو سؤال عن نفس المعرفة
- (٢) بم أحصل المعرفة ؟ وهو سؤال عن أصل المعرفة ومنبعها .
- (٣) هل يمكن تحصيل المعرفة ؟ وهو سؤال عن صحة المعرفة وحدودها

٢ وقد أجاب العلماء عن هذه الاسئلة اجابات وردت ضمنا في تاريخ الفكر ، وكانت مختلفة تبعا للاختلاف في المذاهب الفلسفية ، فذهب قوم من الفلاسفة الى ان معرفة الاشياء نسخة طبق الاصل لحقائق الاشياء ، وصورة دقيقة في عقولنا لما في الخارج ، وان الاشياء فى الحقيقة والواقع مطابقة لمظاهرها التى ندرکها بواسطة القوى المدركة ، وان العالم

الخارجي في الحقيقة كما ندرکه وهو مستقل في الوجود عن ادراكنا، وان مظاهر الاشياء وحقائقها متطابقة وادراكنا للاشياء كما هي في الواقع هو المعرفة ، وهذه العقيدة اعني ان الاشياء المحققة لها وجود في الخارج مستقل عما يمثلهافي الذهن تسمى « مذهب الواقع » ، وهذا المذهب يرى أن ما ندرکه بالحواس سواء كان ادراكا يقينيا أو ظنيا وما نعرفه بالتأمل بالفكر <sup>(١)</sup> — وهما اللذان بهما تحصل المعرفة بالاشياء — نتيجة شيء حقيقي موجود في الخارج مستقل عن ذهننا ، فالمعرفة على هذا المذهب هي ادراك الاشياء كما هي في الواقع بواسطة آلات البدن والنفس ، فالشيء أسود أو أحمر لان به صفة جعلته أسود أو أحمر فاذا انعكس على اعيننا ادركنا سواده أو حمرة ، وهذه الصفة موجودة محققة سواء انعكس الشيء على عين الانسان اولا — ويقابل هذا المذهب مذهب « الظواهر » أو مذهب المثال وهو يرى ان « ادراك الاشياء » و « الاشياء في انفسها » وبعبارة اخرى « مافي الفكر » وما « في الخارج » مختلفا اختلافا كبيرا ، وعلى هذا المذهب ليست المعرفة ادراك الاشياء كما

---

(١) يعني بالتأمل Reflecton ملاحظة العقل لاعمال نفسه

هى فى الواقع ولاهى كما يقول الواقعيون نسخة طبق الاصل ولا صورة دقيقة للاشياء نفسها، بل المعرفة ادراك الاشياء حسب ما يظهر لنا، اذ لا يمكن أن يكون بين المعرفة التى هى عملية نفسية والاشياء الخارجية تشابه، وليس العالم الذى حولنا الا نتيجة انتجها عقلنا وكل ما نعرف من العالم والاشياء الخارجية سواء كان طريق المعرفة حواسنا أو تأملنا الفكرى ليس الا خيالا يولده العقل، وبينما يرى الواقعى « ان الادراك بواسطة الحواس يحدث عندما يقيننا بها وان فى ذلك الادراك ضمانه لحقائق الوجود » اذا بالمثالى يرى « ان حقائق الوجود الخارجى ليست الا قابليتها لان تدرك »

٣ اما السؤال الثانى واعنى به السؤال عن اصل المعرفة ومنبعها فقد اجيب عنه بجوابين

أما الحاسيون أو التجريبيون فقالوا ان كل معرفة انما سببها الادراك بالحواس، وبعبارة أخرى ان منبع معرفتنا هو الادراك الاول أعنى الادراك بالحواس باطنة او ظاهرة، فباجتماع هذه الادراكات وتركيبها واتقانها نحصل التجارب ويجمع التجارب وتوحيدها نحصل المعرفة، فمنبع المعرفة اخذ عمل الحواس أى « الادراك بالحس » و « التجربة » وهما يقابلان عند أصحاب النظرية الأخرى الآتى شرحها « التفكير »

و « الفكر » <sup>(١)</sup>. وعلى هذا المذهب تكون كل معرفة ولو كانت فكراً عميقاً أو « لقانة » ترجع الى الادراك الحسى فمذهب الحاسيين أو التجريبيين اذن هو المذهب القائل بان التجربة هى المنبع الوحيد للمعرفة أو على الاقل أساسها ، وان كل معرفة تنبع من التجربة ، والتجربة نوعان فاما أن تكون مستقاة من الحواس الظاهرة واما من الباطنة فادراك الاشياء الخارجية يسمى احساسا وادراك الاشياء

(١) قال بروتا غوارس رأس السوفسطائية ان الادراك بالحس هو المصدر الوحيد للمعرفة ومع ذلك فهذا الادراك انما يعرفنا ظاهر الشيء فقط لا حقيقة الشيء نفسه ومن أجل هذا كان كل رأى ينشأ عن الادراك بالحس صحيحاً عند المحس وحده بل صحيحاً فى لحظة واحدة وهى اللحظة التى حصل فيها الادراك اما الصحة العامة المطلقة فلا وجود لها — واذا كانت معرفة الانسان لا منبع لها غير الادراك بالحس وكان شأن الادراك ما ذكرنا كانت معرفة الانسان لا يوثق بصحتها — وقد سلم افلاطون بهذا الرأى وهو أن الادراك بالحس انما يكون معرفة وقتية وعنده أن هذا الادراك انما يعرفنا ظواهر الأشياء لا حقيقتها ( ولكن لم يقصر الادراك على الحس ) وبيننا بروتا غوارس يقول بان معرفة الأشياء لا يمكن أن تنال اذا بأفلاطون فى كتابيه ثيودوروس وتيسايس يقول بإمكان المعرفة وقال ان ما يقرب الى المعرفة هو الرأى الصحيح الذى يستطيع الانسان أن يبرهن عليه ويعنى أفلاطون بالمعرفة معرفة حقائق الأشياء فهو فى قوله هذا من العقلين ( المؤلف )

الباطنية يسمى تأملاً، والادراك بنوعية باب ينفذ منه ضوء المعرفة « الى حجرة الفهم المظلمة »

قال «لوك» في رسالته «العقل البشرى»: « لنفرض أن العقل صحيفة بيضاء خالية من أية كتابة وأى معنى . فكيف امتلأت لان تتلقى مايلقى اليها ومن أين لها ذلك المستودع العظيم الذى نقشه عليها خيال الانسان الواسع نقشاً متنوعاً الى أنواع لاتحد ومن اين لها كل مواد الفهم والمعرفة ؟ عن كل هذه الاسئلة أجيب بكلمة واحدة وهى « من التجربة » فمنها استقيننا كل ما عرفنا ومنها نستمد المعرفة . فلاحظتنا سواء كانت ملاحظة محسوسات خارجية أو ملاحظة عمليات العقل الباطنية وبعبارة أخرى سواء كانت ادراكاً بالحس الخارجى أو تأملاً فكرياً هى التى تزود عقلنا بكل أدوات التفكير ومن هذين الينبوعين تنبع كل أفكارنا ..... وكل افكار يمكن أن تكون ..... وهما - على ما أعرف - المنفذان للذات ينفذ منهما الضوء الى تلك الحجرة المظلمة اذ يظهر لى أن العقل كحجرة صغيرة حرمت من كل النوافذ الافتحات صغيرة تدخل منها صور المحسوسات الخارجية أو الآراء المتعلقة بها » وقال : « لهذا كان أول مقدرة للعقل هو أن يكون صالحاً

للافعال اما بواسطة الحواس التي تدرك الاشياء الخارجية  
واما بالعمليات التي يعملها العقل عند التأمل في هذه الاشياء،  
وهذه أول خطوة يخطوها الانسان لاستكشاف أى شىء،  
والأساس الذى تنبنى عليه كل الآراء التى يحصلها فى هذا  
العالم . فكل الافكار الراقية الجليلة التى تفوق السحاب  
رفعة وتعلو علو السماء انما أصلها الحواس . يسبح العقل  
مسافات بعيدة ويفكر ويتأمل تأملات رفيعة وهو فى كل  
هذا لا يخرج قيد ذرة عما أمدته به الحواس أو التأمل  
(الفصل الاول من الجزء الثانى) « من هذا يعلم ان الحاسيين  
أو التجريبيين يرون أن ما يمكن أن يجرب هو وحده الذى  
يمكن أن يعرف ، وان أداة المعرفة الصحيحة هو الادراك  
بالحس ومدركاتنا عند التجريبيين ناشئة من قوة الادراك  
بالحس ، أما قوة الفكر فقابلة فى الغالب لما يرد عليها لافاعلة  
( انظر فلكنبرج ص ٣١٨ )

٢ ويعارض نظرية الحاسيين أو التجريبيين نظرية  
الذهنيين أو العقليين وهؤلاء يقولون ان التجربة التى تحصل  
بواسطة الحواس مضلة موهمة ، وان الحواس لخداعة كذابة  
مخطئة ، فاذا كانت كل معارفنا بواسطة الادراك بالحس  
فالمعرفة مستحيلة ، ذلك لان الادراك والتجربة انما ينجمانما



يتعلق بحالة واحدة من أحوال الشيء ، ولا يستطيع ان يتناول كل الاحوال ، فلو كان الامر قاصرا عليهما لما عرفنا حقيقة عامة ، واذ كان من الثابت ان المعرفة ممكنة وجب ان نقول ان بعض المدركات التي تكون المعرفة ليس أساسها الحواس . ولان تعد الحواس عدوا للمعرفة الحققة أقرب من أن تعد خادمة لها . وان ما يظهر للعقل بواسطة الحواس انما هو مظهر الاشياء الخارجى الخداع لا ماهيتها الحققة التي لا تحسن ( انظر فلكسبرج ص ٢١٩ ) . فالمعرفة اذاً انما تحصل بالفكر — وبالتفكير وحده يمكننا أن ( نشرف على مملكة الظواهر المتغيرة ) وبيننا التجري يرى ان كل الحواس والتأمل منبع المعرفة اذا بالعقل يرى ان التفهم والتعقل هو المنبع الوحيد للمعرفة — ويستدل العقليون بان العلم والفلسفة يميلان الى العموم والضرورة <sup>(١)</sup> كما يظهر ذلك فى العلوم الرياضية التي هى أهم مظهر للمعرفة العلمية . والعلم والفلسفة لا يمكن أن يحصلوا بالتجربة . لانها محدودة ، وانما

---

(١) الظاهر انه يريد بالعموم الشمول فاذا قال العلم ان زاوية المثلث تساوى قائمتين كان ذلك عاما فى كل مكان وزمان ويريد بالضرورة خضوع ما يحدث فى العالم لاسباب تنتج . فالعلم لا يقول بحدوث شيء اعتبارا بل انما يحدث بناء على قوانين استوجبت حدوثه

يحصلان من طريق العقل الذى به الادراك ، وهو وحده المدرك ، ثم كيف يفهم ما لا يحس كالله والابدية ومجموع العالم اذ نحن اعتبرنا التجربة لا العقل منبعاً لمعرفتنا وآرائنا ؟ الحق انه بواسطة التفكير المحض وحده يمكننا فهم حقائق الاشياء ، وقد غلبا بعضهم فى معارضة التجريبيين « فذهب الى انه لا يصل شئ الى النفس من الخارج ولا يمكن للنفس ان تبتكر شيئاً اذا لم يكن من الاصل فيها »

٥ اما شغل العقليين والتجريبيون انفسهم بمسألة المعرفة ، فذهب الاولون الى انها تحصل بواسطة العقل المحض وبه وحده تحصل العلم بالاشياء ، اما بواسطة الادراك بالحس فستحيل ان يحصل ذلك ، والتجريبيون ينكرون تحصيل المعرفة ، بالعقل المحض ولكن لم يتعرض احد المذهبين لمسألة امكان المعرفة ، فكلاهما وثق بالعقل البشرى ثقة تامة واعتقد بقدرة على معرفة الاشياء ، ولكن لما كان هذا الوثوق بالعقل وبقدرته على تحصيل الحقائق قد تزول بنظرية التجريبيين كانت النتيجة ان ضعفت الثقة بالعقل اولا وتلا ذلك تعريضه للنقد والامتحان

وظهرت هذه المسألة : هل تمكن المعرفة ؟ واذا امكنت فالى اى نقطة تمتد وما حدودها ؟ والعقليون والتجريبيون

لم يبحثنا في هذه المسألة ، بل آمنّا بأن لنا قدرة على معرفة الأشياء أما بواسطة الادراك بالحس واما بواسطة التفكير، وبأن الأشياء في الحقيقة هي كما ندركها ، ويسمى هذان المذهبان مذهب اليقين نظراً لتيقنهما بإمكان المعرفة

٥ ويعارض مذهب اليقين مذهب آخران يكونان نظامين من نظم الفلسفة ويتعلقان بمسألة إمكان المعرفة وحدودها : أحدهما مذهب الشك والآخر مذهب النقد . فمذهب الشك يشك فحسب وينكر إمكان المعرفة وقدرة الانسان عليها ، ويمسك عن ابداء أى رأى، ويقابله مذهب النقد فهو بدلا من أن ينكر ببساطة ويشك من غير تعليل ينتقد ويبحث في كيف نشأت المعرفة كما يبحث في حدودها

رأى النقد « أصحاب مذهب النقد » أنفسهم أمام مسألتين لا تحل ثانيتهما الا بحل أولاها . فقبل أن يبحثوا في منبع المعرفة وأصلها قالوا يجب أن يبحث في حدود المعرفة ويقام البرهان على إمكانها، وبعد أن تعرف الشروط التي بها تحصل المعرفة يمكن للانسان أن يعرف ما يمكن ادراكه بهذه الشروط « فلكنبرج ٣٢٢ »

٦ وانا نذكر كلمة مجملة في تاريخ نشوء نظرية المعرفة (أبستمولوجيا) ففي عصر الفلسفة القديمة كان السوفسطائيون

أول من أثار البحث في المعرفة ، ومهدوا السبيل للعقليين والتجريبيين ، وفيها بحث الايليون وافلاطون وازسطو وفيها بحث الرواقيون والشكاك والايقوريون، وفي العصور الحديثة كانت هذه المسائل في مقدمة المسائل عند البريطانيين وغيرهم من الممالك الأوروبية في القرن السابع عشر، فكان للعقليين نفوذ كبير في ممالك أوروبا غير بريطانيا بما وضعه ديكارت ( ١٦٥٠ ) وسبينوزا ( ١٦٧٧ ) وليبنتز ( ١٧١٦ ) وولف ( ١٧٥٤ ) أما الباحثون البريطانيون فيكون ( ١٦٢٦ ) وهوبز ( ١٦٧٩ ) ولا سيما جون لوك ( ١٦٣٢ - ١٧٠٤ ) فكانوا تجريبيين وقد أدت أبحاث لوك التجريبية الى مذهب الشك الذي وضعه هيوم ( ١٧٧٦ ) في إنجلترا كما ان بحث هيوم كان باعثاً قوياً « لكنت » على أن يرقى مذهبه النقدي وكما قيل « ينهيه من نومه اليقيني »

## الخلاصة

هذا باختصار تام هو موضوع الفلسفة ومجاهاها بجميع فروعها ، وانه لمن الصعب أن نحيط بموضوع كهذا كتبت فيه مجلدات — في رسالة صغيرة كهذه ألقت لسواد الناس،

ومما يزيد الامر صعوبة أن يكون موضوع البحث مما  
 اختلفت فيه الآراء اختلافا كبيرا كما هو الشأن في الفلسفة  
 حتى لقد وصل الجدال وامتد الخلاف الى تعريف الموضوع  
 وماهيته ، واني لأمل أن اكون قد أوضحت للقارئ شيئين  
 • (١) أن الفلسفة تحاول أن تجيب عن هذه الأسئلة  
 الباقية أبداً وهي : كيف ؟ وما ؟ ولم ؟ ما حقيقة الشيء  
 الموجود ؟ كيف ظهر الى الوجود ؟ ماذا نعرف ؟ ماذا يجب  
 أن نعمل ؟ لم يجب أن نعمل بهذه الطريقة دون غيرها ؟  
 - (٢) ان الفلسفة ليست شيئاً بعيداً عن الحياة الحقيقية  
 بل انها شيء مرتبط بمسائل الحياة اليومية ، مدرستها العالم  
 وموضوعها ظواهر الكون ، وكتبها العقل الانساني ، هي  
 الفكر موجهاً الى العالم الذي حولنا والى كل مظاهره —  
 والى حياة العالم الفسيح الذي بكل منا جزء منه ، والى نفسنا  
 التي بين جنيننا ، وبالأجمال الى العالم الكبير والعالم الصغير  
 ( الانسان ) كل هذا شيء معروض على الوضيق والرفيع ،  
 على العالم والجاهل ، فكل انسان باعتبار ما في بعض لحظات  
 حياته فيلسوف ، وستدوم الفلسفة ما دام الفكر البشري .  
 نعم ليست مسائل الفلسفة في كل العصور سواء ولا يمكن أن  
 يكون ذلك كذلك . فان الفكر الانساني في تقدم ورقى

مشاهد في كل مكان . فكم من مسائل اختفت وحل محلها مسائل جديدة . وكما أن الكهل يبتسم عند ما يلقي بنظرة على آرائه أيام صباه فيرى أن أهم شيء كان يراه في أمسه أصبح تافها في يومه كذلك النوع البشري في سيره قدماً يغير مزاجه وآراءه ومثله العليا وينبذ عقائد ويعتقد أخرى ولا يكاد العقل البشري يجد حلاً لمعضلة قديمة حتى تظهر أخرى جديدة ، ويكاد في نفس الوقت الذي وفق فيه إلى حل ظاهرة غامضة وايضاحها تظهر مشكلة جديدة في أفق الفكر البشري ، وإن حب المعرفة والشوق إليها والرغبة في كشف الحجاب عن الطبيعة والنفوذ إلى أسرارها لمعرفة الحقيقة ستظل خالدة في أعماق صدر الانسان . نعم إن الثورات العظيمة التي تقوم في مملكة الفكر ستحل الالغاز القديمة وتقلب الأفكار العميقة المتأصلة رأساً على عقب ، وتبدد العقائد القديمة والمثل العليا العتيقة ولكن لا بد أن يكون للانسان جديد يقوم مقامها . وإن حل الالغاز المتشعبة التي لا تفتأ تظهر والعمل على إيجاد مثل عليا جديدة ووضع الحقيقة الجديدة محل القديمة واعتناقها وبناء الانسان أعماله وسلوكه عليها كان ولا يزال وسيكون غرض الفلسفة « تم الكتاب »

(معجم لأشهر الرجال الذين ورد ذكرهم في الكتاب)

آدم سميث A. Smith فيلسوف انجليزي (١٧٢٣

— ١٧٩٠) كان استاذ المنطق والأخلاق في جامعة غلاسكو

ويعد واضع علم الاقتصاد السياسي . وجه الأنظار الى

البحث في حرية التجارة والعمل ورأس المال بحثاً علمياً

أبيلرد Abelard (١٠٧٩ — ١١٤٢) عالم فرنسي

يعد من كبار المفكرين في القرن الثاني عشر — اشتهر

بمخالفته لتعاليم الكنيسة في عصره وبقوله بما يقرب من

عقيدة الموحدين وبما اوقع عليه من العقاب من رجال الدين

وفتح مدرسة للحكمة في « ميلون » بالقرب من باريس

أبيقور Epicurus (٣٤١ — ٢٧٠ ق م) فيلسوف

يوناني أسس مدرسة في أثينا وسط جدية وكان يعلم فيها

الفلسفة — لم يصل إلينا كثير من تأليفه وأغلب ما علمنا عنه

أنما هو من نقل اتباعه وكان يرى أن لا خير الا اللذة ولا شر

الا الألم ، وان الفضيلة انما تقصد لما فيها من اللذة والرزيلة

انما نجتنب لما فيها من الألم ، وليست السعادة عنده الا نيل

اللذائذ ولم يقصر أبيقور قوله على اللذات الجسمية كما فهم

بعض الناس من مذهبه بل اعترف باللذة العقلية وفضلها على

غيرها وقد تبعه في العصور الحديثة جسندي (انظر جسندي)  
 أرسطبس Aristippus فيلسوف ولد في قورينا  
 Cyrene ( مدينة من مدن برقة في شمال أفريقيا ) نبغ  
 نحو سنة ٣٨٠ ق م ورحل الى اثينا وتلمذ لسقراط وهو أول  
 من قرر المذهب الاخلاقي القائل بأن تحصيل اللذة والخلو  
 من الألم هما الغاية الوحيدة في الحياة وان الفضائل انما كانت  
 فضائل لما فيها من اللذة ويسمى مذهبه المذهب القورينائي  
 نسبة الى قورينا مسقط رأس رئيس المذهب

أرسطو أو أرسططاليس Aristotle ( ٣٨٤ - ٣٢٢  
 ق م ) اعظم فلاسفة اليونان الاقدمين رحل الى اثينا  
 ولازم افلاطون يأخذ عنه العلم حتى مات افلاطون وأسس  
 بأثينا مذهباً يسمى اتباعه بالمشائين لانه كان يعلم في ممش  
 مظلة ويلقب بالمعلم الاول لأنه أول من جمع علم المنطق  
 ورتبه واخترع فيه وقد دعاه فيلبس لتعليم ابنه الاسكندر  
 المقدوني فعلمه نحو ثلاث سنوات وله كتب كثيرة في فروع  
 العلم المختلفة

ألبيان Ulpian ( ١٧٠ - ٢٢٨ م ) مشرع روماني  
 ألف كتباً كثيرة في التشريع  
 أنكساغوراس Anaxagoras فيلسوف ايوني مات



سنة ٤٢٨ ق م اتهم سنة ٤٢٤ ق م بالاحاد وحكم عليه بالاعدام ثم استبدل بالنفى من أثينا بعد أن أسس بهامدرسة وتبنى فلسفته على أصلين الاول أنه لا يوجد شيء من العدم والثاني أنه لا بد للعالم من علة مدبرة ولم تصل اليها فلسفته واضحة بل كل ما وصلنا قطع متفرقة ناقصة

أَنَكْسِيمِنِسْ Anaximenes فيلسوف يوناني مشكوك في تاريخ حياته الا أنه يظن أنه عاش من ٥٦٠ — ٥٠٠ ق م ولم يبق شيء مما كتب ويعرف عنه انه كان يقول بأن الهواء مبدأ أصلي للاشياء كلها وان العالم موجود بحركتي التكاثف والتمدد أى انقباض الهواء وانبساطه ، ورجع العناصر الاخرى اليه فقال ان النار هواء متمدد غاية التمدد والماء هواء متكاثف بعض التكاثف فان زاد التكاثف كان التراب والحجارة وسائر الجوامد

أَوْغُسْطِينُوسُ هوالقديس أوريليوس أوغسطينوس Augustine « ٣٥٤ — ٤٣٠ م » ولد في أفريقيا في بلدة قريبة من قرطاجنه وتعلم في مدارس ما دوره وقرطاجنه وطالع شيئاً من الفلسفة وصار اسقفاً لكنيسة هبو فاجتهد في توحيد الكنائس النصرانية وله تأليف كثيرة جمع فيها

بين الفلسفة والدين

أوقليدِس Euclid فيلسوف يوناني رياضي قيل أنه ولد في الاسكندرية وتوطن أغريقية قبل الميلاد بثلاثة مئة سنة ثم جاء الى الاسكندرية وفتح مدرسة لتعليم الرياضيات صارت أشهر مدرسة في مصر وأشهر كتبه كتابه المعروف بأصول اقليدس ، منه قسم في الهندسة لا يزال يعتمد عليه في مدارس انكلترا واشتغل به العرب وشرحوه وممن شرحه نصير الدين الطوسي وله تأليف أخرى عديدة

پالي Paley باحث انجليزي « ١٧٤٣ — ١٨٠٥ »  
كتب في الاخلاق والسياسة

بُخْنَر Buechner فيلسوف مادي وطبيب الماني  
« ١٨٢٤ — ١٨٩٩ » وهو من اتباع دارون وقد ذكر  
مذهبه الدكتور شمیل في كتابه النشوء والارتقاء « من  
صفحة ٢٨٨ — ٢٩٦ ومن ٣٢٢ — ٣٤٢ » فارجع اليه

بُرك Borke هو سياسي وخطيب وكاتب انجليزي  
« ١٧٢٩ — ١٧٩٧ م » كتب في الفلسفة والسياسة ولم  
يرض عن الثورة الفرنسية وانتقدها نقداً شديداً

بركلي Berkely هو جورج بركلي «١٦٨٥-١٧٥٣»  
 استقف وفيلسوف انجليزي بحث في نظرية المعرفة وذهب  
 الى أن لا وجود للمادة وليس الا العقل والروح وكان له  
 قدبة على التعبير عن الآراء الفلسفية بعبارة واضحة ظريفة  
 بروديكوس Prodicus فيلسوف يوناني سوفسطائي  
 كان في زمن سقراط

بطلر Butler يوسف بطلر فيلسوف انجليزي  
 ١٦٩٢ — ١٧٥٢ م اشتهر ببحثه في علم الاخلاق وما وراء  
 المادة وكان يرى ان في طبيعة الانسان دافعين رفيعين  
 حب النفس والوجدان وهما الرئيسان على كل ما عداها من  
 الدوافع وتوسع في نظرية الوجدان وكان يرى ان كل انسان  
 يجد في اعماق نفسه أساس الخير ويحس بأنه ملزم باتباعه  
 بنتام Bentham هو جرمي بنتام عالم انجليزي

« ١٧٤٨ — ١٨٣٢ م » اشتهر ببحثه في الاخلاق والقانون  
 وهو من اكبر دعاة مذهب المنفعة وربما عد مؤسسه وهو  
 القائل بان «مقياس الخير والشر اكبر لذة لا كبر عدد» والغب  
 في اصول القوانين كتابه المشهور « اصول القوانين » الذي

عربه المرحوم فتحي باشا زغلول  
بولس : القديس پولس St. Paul أحد الحواريين  
قتل في رومه سنة ٦٦م

بيكون Bacon هو فرنسيس بيكون فيلسوف  
انجليزى «١٥٦١-١٦٢٦م» تعلم في كبردج ثم سافو  
الى فرنسا فجال فيها وفي سنة ١٥٨٨ عينته الملكة اليصابات  
وكيلا للدعاوى في ديوانها ثم عين «مدعياً عمومياً» ثم جعل  
لوردا الخ وفي سنة ١٦٢١ اتهم بأخذ الرشوة وحوكم وحكم  
عليه بغرامة وبالعزل من منصبه وبالحبس ثم عفا عنه الملك  
لم يقنع بيكون بفلسفة ارسطو ولم يرض عن نظام الفلسفة  
في القرون الوسطى فقد كان الفلاسفة يضيعون جهدهم  
في مناقشات قليلة الفائدة ويتلاعبون بالانفاظ ويقنعون  
بالحقائق المجردة التي لا يبنى عليها عمل ولكن بيكون وجه  
همته وفلسفته نحو المسائل العملية وما يسعد الناس وبهذا كان  
له الفضل على الفلسفة — الخ بيكون في طلب الملاحظة ودقة  
النظر والتجربة وان النتائج يجب ان يتوصل اليها من الاستقراء  
والعناية بالمعلومات وترتيبها وقال بضرورة تطبيق هذا المبدأ  
على علم الأخلاق والسياسة ويعد بيكون مؤسس الفلسفة  
التجريبية

بَيْرُون Byron هو اللورد بيرون شاعر انجليزي

مشهور « ١٧٨٨ — ١٨٢٤ »

بَيْن Pain عالم انجليزي « ١٨١٨ — ١٩٠٣ » كاتب في  
النفس والأخلاق والمنطق

تِنْدَال Tindal « ١٦٥٦ — ١٧٣٣ » كاتب انجليزي

كان من العقلين يقول بالاله وينكر الوحي

تِنِينْسُون Tennyson « ١٨٠٩ — ١٨٩٢ » شاعر

انجليزي شهير

تولاند Toland « ١٦٧٠ — ١٧٢٢ » كان على رأى

تندال فيما ذكرنا من الوحي

تِن Tane « ١٨٢٨ — ١٨٩٣ » مؤرخ فرنسي كتب

في آداب اللغة الانجليزية وبحث في علم الجمال

جَانِيَه Paul Janet « ١٨٢٣ — ١٨٩٩ »

فيلسوف فرنسي كان مثاليا من اتباع هجل

جَسَنْدِي Gassenndi « ١٥٩٢ — ١٦٥٥ » فيلسوف

فرنسي فتح مدرسة في فرنسا أحيا فيها تعاليم ابيقور ونخرج

منها مولير وفولتير

جُوتيه : Goethe « ١٧٤٩ — ١٨٣٢ » أديب الماني  
كبير كان كاتباً وشاعراً وروائياً وفيلسوفاً وطالما وكان يقول  
بالحلول وكانت حياته مثاراً للمواطف

داروين Darwin « ١٨٠٩ — ١٨٨٢ م » فيلسوف  
انجليزي، غير وجه العلم بأبحاثه خالف رأى الأولين القائلين  
بأن كل نوع من المخلوقات له خصائص ثابتة منذ البدء لا تتغير  
فكل نوع مستقل عن غيره وقال هو بالتحول أى أن هذه  
الخصائص تتغير على تمدادى الزمان فتتحول الانواع الى أنواع  
اخرى جديدة وهكذا وان الانواع لم تتخلق كلها فى زمن معين  
ولسكن على التعاقب خلف بعضها بعضا وشرح علة هذا التغير  
فقال أنه ناشىء من تأثير البيئة ومن التربية وهو القائل بنظرية  
« تنازع البقاء وبقاء الصلح » أى أن أنواع الموجودات فى  
تنازع وعراك شديد من أجل البقاء والفوز فى هذا التنازع  
انما هو للانواع القوية اما غيرها فهو الى التلاشى والقضاء

دانس سَكُوتَس Duns Scotus فيلسوف انجليزي  
من فلاسفة القرون الوسطى ولد نحو سنة ١٢٧٤ الى سنة  
١٣٠٨ م اشتهر بمزجه الفلسفة بالدين

ديكارت Descartes رياضى وفيلسوف فرنسى يعد

مؤسس الفلسفة الحديثة «١٥٩٦ — ١٦٥٠» تعلم الادب ولم يقنع به فاشتغل بالفلسفة ولم يرض عن فلسفة ارسطو التي كانت شائعة في عصره والتي كانت تؤخذ قضايا مسلمة من غير بحث فجاء ديكارت ووضع مبادئ جديدة من أهمها «١» عدم التسليم بشيء ما لم يفحصه العقل ويتحقق من وجوده فما كان مبنياً على الحدس والتخمين وما كان منشؤه العرف والعادة يجب أن يرفض «٢» طريقة البحث يجب أن تكون هكذا : نبتدىء بأبسط الأشياء وأسهلها ثم نتوصل منها الى ما هو أكثر تركباً وأغمض فهماً حتى نصل الى المقصود ولا يحكم بصحة مقدمة حتى يتحقق منها بالامتحان — وكان يؤمن بالله وبخلود الروح — وقد أثارت تعاليمه رجال الدين في عصره فحاربوه وله استكشافات في الطبيعة والرياضة ديمقريطس Democritus فيلسوف يوناني ولد سنة ٤٧٠ ق م ولا تعرف سيرة حياته ولا تصانيفه معرفة دقيقة ويعرف بالفيلسوف الضاحك لأنه لم يكن يرى الا ضاحكا يضحكه منظر العالم وأحواله . ويناقضه في ذلك هرقليطس « أنظر هرقليطس »

رَسِكِنُ Ruskin أديب ومصلح اجتماعي انجليزي

« ١٨١٩ - ١٩٠٠ » كتب في الفن وفي الاقتصاد السياسي ويتجلى في كتبه النبوغ والاخلاص وكان يرى أن الفن وعلم الجمال يجب أن يخضعا للأخلاق

رَنان Renan إرنست رنان فيلسوف فرنسي « ١٨٢٣ - ١٨٩٢ » تربي في أول أمره تربية دينية ودرس الفلسفة واللاهوت وتاريخ الأديان واللغات القديمة وعُدل بعد بحثه العلمي عن الانحراط في سلك رجال الدين وألف كتباً كثيرة النفع منها كتاب « مستقبل العلم » وكتاب « ابن رشد ومبادئه » وأشهر كتبه « تاريخ الديانة المسيحية » ومنه قسم في تاريخ المسيح ترجم إلى العربية وكان يرى أن المسيح إنسان راق لا إله فقام عليه رجال الدين وحرموه من الكنيسة ولعنوا من يقرأ كتبه

رُوسُو: جان جاك روسو Rousseau كاتب وفيلسوف فرنسي « ١٧١٢ - ١٧٧٨ » تربي في أول أمره تربية خاملة ولم يكن له من المال ما يكفيه ووظف كاتباً عند أحد أصحاب الأملاك ثم ظهر نبوغه في الكتابة والتفكير فانقطع إليها وألف جملة كتب مفيدة أشهرها « أميل » في التربية رأى فيه أن التربية الصحيحة إنما تكون بترك الوالد للطبيعة تربيته وله كتاب « الاعترافات » ذكر فيه تاريخ حياته وله



مبادئ في السياسة والآداب سامية كانت من عوامل  
الثورة الفرنسية

ريد Reid توماس ريد فيلسوف انجليزي « ١٧١٠ —  
١٧٩٦ » كان أستاذاً للفلسفة في جامعة غلاسكو  
زينون : Zeno فيلسوف يوناني « ٣٤٢ — ٢٧٠ ق  
م » مؤسس مذهب الرواقيين كان يعلم اصحابه في رواق  
مزخرف فسمى اصحابه بالرواقيين وكانوا يرون ان الغاية  
ليست هي السعادة ولا نحصيل اللذة بل نيل الفضيلة  
زينوفون Zenophon مؤرخ يوناني « ٤٣٠ —  
٣٥٥ ق م »

سبنسر : هربرت سبنسر Spencer فيلسوف  
انجليزي « ١٨٢٠ — ١٩٠٣ » حاول أن يضع العلوم كلها في  
نظام عام وكانت فلسفته مؤسسة على مذهب النشوء رقي  
الابحاث الاخلاقية والاجتماعية والتربية والف كتباً كثيرة  
مفيدة في النفس والاخلاق والاجتماع والتربية والسياسة  
ويعد من أقطاب العلم الحديث

سبينوزا Spinoza فيلسوف هولاندي « ١٦٣٢ —  
١٦٧٧ » ولد من أب يهودي برتغالي واضطهده اليهود

لما ظهر منه من الريبة في تعاليم اليهودية فطردوه . درس  
فلسفة ديكارت ثم وضع طريقة جديدة خاصة به ونشر  
مذهب الحول وقد حكم فلاسفة القرن السابع عشر بكفره  
وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية

سقراط Socrates فيلسوف يوناني شهير ٤٦٩ —

٣٩٩ ق م « وجه البحث الفلسفي الى الانسان وكان قبله  
موجها الى العالم والاجرام السماوية ولذلك قيل أنه استنزل  
الفلسفة من السماء الى الأرض ويمد سقراط مؤسس علم  
الأخلاق لأنه أول من حاول أن يبنى معاملات الناس على  
أساس علمي وكان يدعى ان صوتاً داخلياً يرافقه على الدوام  
ويمنعه من ارتكاب بعض الأعمال ، اتهم بأنه يحتقر آلهة  
اليونان وبافساد الشبان بتعاليمه وحوكم وحكم عليه بالاعدام  
واسقى كأس السم فمات وهو استاذ افلاطون

سلي Sully فيلسوف انجليزي « ١٦٤٢ » وفي سنة

١٨٩٢ عين استاذاً للفلسفة في جامعة لندن الف كتباً كثيراً  
قيمة في علم النفس

سوفوكليس Sophocles شاعر وروائي من اشهر

الروائيين اليونانيين « ٤٩٥ — ٤٠٦ ق م » كتب اكثر

من مائة كتاب أكثرها روايات تمثيلية .

شافتسبري : Shaftesbury فيلسوف في الاخلاق  
انجليزي « ١٦٧١ — ١٧١٣ » كان يعارض نظرية هوبز  
التي ترجع كل عمل الى الاثرة وحب النفس بنظريته التي  
يقول فيها ان الانسان مفطور على حب الناس كما هو مفطور  
على حب نفسه والفضيلة انما هي بتوازن الغريزتين  
شيلر : Schiller شاعر وروائي الماني شهير ١٧٥٩ -

١٨٠٥

شيلر ماكر : Scheilermacher فيلسوف لاهوتي  
الماني « ١٧٦٨ — ١٨٣٤ » درس فلسفة افلاطون وسبينوزا  
وكانت له أبحاث في نظرية المعرفة وفي الدين وكان يؤمن  
بالله وبالانصرانية

شلينج : Schelling فيلسوف الماني « ١٧٧٥ — ١٨٥٤ »  
كان استاذ الفلسفة في مونيخ وبرلين وكانت آراؤه متأثرة  
بالفلسفة الافلاطونية الحديثة وفلسفة برونو وفي فلسفته  
ضرب من التصوف

شيلي : Shelley شاعر انجليزي ( ١٧٩٢ — ١٨٢٢ )

شعره مملوء بعواطف الحب للإنسانية

شوبنهاور: Schopenhauer فيلسوف ألماني (١٧٨٨

— ١٨٦٠) مؤسس فلسفة التشاؤم كان يرى أن هذا العالم شر عالم يمكن أن يكون وأن مافيه من الآلام تفوق مافيه من اللذائذ وأن السعادة إنما تكون بالزهد وقمع الشهوات وبالحياة الفكرية ، وأن الشيء الاساسى فينا هو الارادة

شيشرون: Cicero خطيب وسياسى روماني (١٠٧ —

٤٣ ق م) كان له الفضل في اخراج الفلسفة اليونانية في ثوب روماني

فجنت : Vogt عالم طبيعى ( ١٨١٧ — ١٨٩٥ ) تعلم

في «برن» وعين أستاذاً في جامعة جنس ثم حرم المنصب لأنه كان من دعاة الثورة وكان مادياً محضاً

فichte : فيلسوف الماني «١٧٦٢-١٨١٤»

كان أسكاذاً للفلسفة في جامعة جينا بألمانيا واتهم بالزندقة

فخنر : Fechner فيلسوف ألماني (١٨٠٦-١٨٨٧

م) كان أستاذاً للطبيعيات في ليبزج وجه أكثر جهده

في البحث في الكهرباء ونظريات اللون ثم ترك البحث في

هذا المرض اعتراه في عينه واشتغل بالبحث في العلاقة بين

الفسينولوجيا والسيكولوجيا ( علم وظائف الاعضاء والنفس )

وكتب بعض كتب في الاعتقاد والنفس

فَندت : Wundt : فيلسوف ألماني (١٨٣٢) كتب في

المنطق وعلم وظائف الأعضاء والنفس والأخلاق

• فينكلمان : Winckelmann : فنان نقاد ألماني

(١٧١٧ - ١٧٦٨) كتب في تاريخ الفن القديم

فُولتير : Voltaire : فيلسوف وشاعر فرنسي (١٦٩٤ -

١٧٧٨) كتب روايات كثيرة وله شهرة فائقة في الادب

والروايات التمثيلية وكان لكتابات أثر عظيم في أفكار الاوربيين

• فيثاغورس : Pythagoras : فيلسوف يوناني كان في

القرن السادس قبل الميلاد لم يعرف عن حياته الا القليل

وتعاليمه التي نقلت اليها موضع شك ولكن مما لا شك فيه أنه

كان يقول بتناسخ الارواح وينسب اليه القول بأن نهاية

الاشياء كلها العدد

كارلايل : Karlyle : توماس كارليل مؤرخ وأديب

انجليزى (١٧٩٥ - ١٨٨١ م) ألف تأليف كثيرة نافعة

أشهرها تاريخ الثورة الفرنسية وكتاب الابطال وفيه فصل

عن محمد رسول الله كأحسن ما يكتب غربى عن شرقى تغير

به رأى الانجليز فى الرسول فبعد أن كان كثير منهم يهجوهم  
جهلاً أصبحوا يعترفون بفضله ونبوغه

كَانَتْ — عمانوئيل كانت : Immanuel Kant من  
أشهر فلاسفة الالمان (١٧٢٤ — ١٨٠٤) ومؤسس فلسفة النقد  
(أنظر ١٩٣) وكان أستاذ الفلسفة فى جامعة كونسبرج وكان  
يعيش عيشة منظمة أدق نظام حتى كان أهل قريته يضبطون  
ساعاتهم على خروجه من بيته — مر فى ثلاثة أطوار فكان فى  
أول أمره على مذهب ولف وليبنز ثم تأثر بمذهب التجريبيين  
الانجليزى ثم انتقل الى الفلسفة النقدية من سنة ١٧٧٠

كُتِمَتْ — أوجست كُتِمَتْ : Comte فيلسوف فرنسى  
(١٧٩٨ — ١٨٥٧ م) مؤسس الفلسفة الوضعية وهذا النوع  
من الفلسفة يرى ضرورة تنظيم معلومات الانسان عن العالم  
وعن الانسان وعن الجمعية وجعلها كلها مجموعاً يلائم بعضه  
بعضاً وأنه لا يصح تأسيس علم ما الا على المشاهدات الخارجية  
ولكمت اليد الطولى على علم الاجتماع وكان غرضه فى الحياة  
أن يكون مصلحاً للفكر ليصلح العمل

لَا مِتْرِي : Lamettrie عالم فرنسى فى علم وظائف  
الاعضاء (١٧٠٩ — ١٧٥١) كان مادياً يعد الانسان آلة .

من الآلات وأن النفس وظيفة المخ  
 لستنج : Lessing نقاد وروائي ألماني ( ١٧٢٩ —  
 ١٧٨١ ) قضى مدة في برلين صحفياً ظهرت فيها مقدرته على النقد.  
 لوثِر — مارتن لوثِر : Martin luther زعيم المصلحين  
 الدينيين وهو راهب ألماني ( ١٤٨٣ — ١٥٤٦ ) وكان  
 الإصلاح الذين يدعو اليه هو الرجوع الى الكتاب المقدس  
 وحده ونبذ تقاليد الكنيسة وما وضعه الآباء من الشروح  
 وأن للانسان الحق في انتقاد ما تصدره الكنيسة وان كل  
 انسان مسؤول أمام الله وليس للآباء ولا للبابا سلطة العفو عن  
 الذنوب والتطهير من الآثام .

لوتز : Lotze فيلسوف ألماني ( ١٨١٧ — ١٨٨١ ) كان  
 استاذاً للفلسفة في ليزج سنة ١٨٤٢ وصرف جزءاً كبيراً من  
 حياته للبحث في علاقة علم النفس بعلم الحياة وله ابحاث اخلاقية  
 لوك : جون لوك Lockه فيلسوف انجليزي ( ١٦٣٢ —  
 ١٧٠٤ ) كان متأثراً بتعاليم ديكارت وكانت ابحاثه الفلسفية  
 متضمنة لاهوتاً وسياسة واقتصاداً وتربية الف رسالة سماها  
 « العقل البشري » كان يرى فيها ان العقل يجب ان  
 يتوك حراً لينقد اى شئ ويجب الا يوضع له اى حد بواسطة

اية سلطة وكان تجريبياً يرى ان مصدر معلوماتنا انما هو التجربة وبحث في سلطة الحكومة ورأى ضرورة تنازل الناس عن بعض حريتهم للسلطة العامة وعلى الملك المحافظة على حقوق الناس فاذا لم يحافظ فلا حق له في الملك

لَيْبْنِيز: Leibniz فيلسوف الماني (١٦٤٦-١٧١٦)

درس الفلسفة والرياضيات والقانون ثم اشتغل بالامور السياسية واخترع الآلة العادة وله مذهب في الفلسفة وفي يتكون العالم شرح في ص ١٤٨ وكان له فضل على العلماء الذين اتوا بعده بطريقته العلمية وبتوجيه النظر الى علم النفس

لِيُوسِيبُس: Leucippus كان نحو ٥٠٠ ق م فيلسوف يوناني مؤسس مذهب الجوهر الفرد ومهد السبيل في ذلك لديمقريطس

لِيُوكْرِيتُوس: Lucretius Carus شاعر

روماني (٩٩ - ٥٥ ق م) قد يعد من تبليغ ابيقور

مَكْس مُلَر: Max Muller لغوى الماني انجليزي

« ١٨١٣ - ١٩٠٠ » كان مستشرقاً درس اللغة السنسكريتية وكان استاذ اللغات الحديثة في اكسفورد ونشر كتباً كثيرة في علم اللغة



مولشُت : Moleschott عالم في علم وظائف الاعضاء  
ولد في هولندا « ١٨٢٢ - ١٨٩٣ » وكان ماديا في تعاليمه  
وكتبه

مونْتِسْكيو : Montesquieu مؤرخ واجتماعي  
وفيلسوف فرنسي « ١٦٨٩ - ١٧٥٥ » ألف كتابه المشهور  
في عظمة الدولة الرومانية وسقوطها

ميل : جون ستوارت ميل John Stuart Mill  
فيلسوف انجليزي « ١٨٠٦ - ١٨٧٣ » كان متأثرا بتعاليم  
هيوم واولجست كتب في المنطق وفي الاقتصاد  
السياسي وفي السياسة وكتب رسالة في الحرية ورسالة في  
مذهب المنفعة الفهاسة ١٨٦٣ وهو من اكبر مؤسسي مذهب  
المنفعة والداعين اليه

نيْتشه : فرديريك نيْتشه Neitzsche فيلسوف الماني  
« ١٨٤٤ - ١٩٠٠ » كان اديبا وكاتبا في الاخلاق وكان  
يؤمن بمذهب النشوء والارتقاء وكان من آرائه في الاخلاق  
ان آراءنا في الفضائل والواجبات يجب ان تنقح من آف  
لاخر على حسب تغير الاحوال المحيطة بالناس وقال ان  
الفضائل النصرانية كالوداعة والتواضع والاحسان قومت

بأكثر مما تستحق ولقب الاخلاقية النصرانية بأخلاقية  
المبيد وقال يجب أن تموض هذه الاخلاقية بأخلاقية السادة  
وهذه الاخلاقية العالية يجب أن تكون فوق القانون، والمثل  
الاعلى للانسان. عنده انسان له الحرية التامة في الكفاح  
ليبقى، يبحث عن لذته وما به قوته ولا يعرف الشفقة

نيوتن: اسحاق نيوتن Newton. فيلسوف انجليزي  
في الطبيعيات (١٦٤٢ - ١٧٢٧) له استكشافات كثيرة  
في الطبيعة اشرها قانون الجذب العام (١٦٦٥)

هتشسون: Hutcheson عالم انجليزي لا هوتي  
واخلاقي (١٦٩٤ - ١٧٤٦) وكان استاذ علم الاخلاق في  
جامعة جلاسكو وكان متبعا للوك في كثير من نظرياته  
ومعارضاً لهوبز

هيجل: Hegel هو جورج ويليم فيدريك هيجل  
فيلسوف جرمانى (١٧٧٠ - ١٨٣١) كان من الفلاسفة  
المثاليين وكان حامل لواء الفلاسفة في عصره في المانيا

هَرْتْمَان: Hartman فيلسوف المانى (١٨٤٢ -  
١٩٠٦) كان ينظر الى العالم بعين السخط ولكنه يرى انه

بالتقدم الاجتماعى ربما نال الناس بعض السعادة

هيردَر Herder مؤلف المانى ( ١٧٤٤ — ١٨٠٣ ) -

كان له أثر فى ترقية علم الجمال وكان صديقاً لجوتية

هَرَاقْلَيْطُسٌ Heraclitus فيلسوف يونانى ولد فى

افسوس بآسيا الصغرى نبغ حوالى سنة ٥٠٠ ق م ويلقب

بالفيلسوف الباكي كان يبكيه ما يراه من شقاء الناس على

العكس من ديمقريطس ويرى النار أساس عنصر الموجودات

هولْبَاخْ أو هولْبِك Holback هو بارون هولبك

فيلسوف فرنسى ( ١٧٢٣ — ١٧٨٩ ) كان ملحدًا وكان

يتهم النصرانية بأنها منبع كل مرض

هَكْسَلِي Huxley عالم من أكبر علماء الانجليز فى

علم الحياة والحيوان « ١٨٢٥ — ١٨٩٥ » وقد كتب فى

« نظرية النشوء وعلم الاخلاق »

هوبز Hobbes : توماس هوبز فيلسوف انجليزى

( ١٥٨٨ — ١٧٦٩ ) اشتهر بأبحاثه السياسية ، ونظريته فى

السياسية مذكورة فى صفحة ٧١ من الكتاب وكذلك بحث

فى الاخلاق وعد أساس الاخلاق المصلحة الشخصية

هُوجَارْثُ : وليام هوجارث Hogarth ( ١٦٩٧ - ١٧٢٤ ) يعد من أكبر فناني الانجليزية  
هوجو جروتيس Hugo Grotius ( ١٥٨٢ - ١٦٨٥ )

فقيه هولاندى كتب فى القانون الدولى

هيوم : دافيد أو داود هيوم David Hume  
مؤرخ وفيلسوف انجليزى ( ١٧١١ - ١٧٧٦ ) وكانت  
فلسفته ( تجريبية ) أى أنه كان يقول ان كل معارفنا انما  
نحصلها من التجربة انظر ص ١٨٧ و ص ١٨٩ من الكتاب  
هوم home : جون هوم شاعر انجليزى ( ١٧٢٢ -  
١٨٠٨ )

هَيْبِرْج Heiberg شاعر دانيمرقى ( ١٧٩١ - ١٨٦٠ )  
هيكِل Haeckel ارنست هيكِل ( ١٨٣٤ - )  
عالم المائى مشهور له البحوث هامة فى علم الحياة

هَيْنِي Heine شاعر المائى يمثل العواطف > ١٧٩٩

١٨٥٦ -

والاس Wallace سائح وطبيعى انجليزى ( ١٨٢٢ -

(١) صرف حياته في البحث في الحيوان والنبات وطبقات الارض وقرر نظرية الانتخاب الطبيعي وبقاء الاصالح.  
 ولف Wolff فيلسوف ورياضي الماني (١٦٧٩) —  
 (١٧٥٤) نظم تعاليم ليبينتر وعذها  
 \* يولياف الصابي Gulian the apostate امبراطور  
 روماني ٣٣١ الى ٣٦٣ م اعلن حرية التدين وكان هو نفسه  
 يفضل الوثنية على النصرانية  
 « تم »

### الاصطلاحات الانجليزية ومقابلها من العربية

Aesthetics	علم الجمال	Categorical imperative	الامر المطلق
Altruism	مذهب الايثار	Chaos	العماء
analytical method	طريقة التحليل	Common-sense	الذوق القطري أو الذوق السام
Anthropology	علم الانسان	Conduct	سلوك
art	فن	Contradiction, law of-	قانون التناقض (في المنطق)
artist	فنان	Contrat Social	نظرية العقد الاجتماعي
atomism	مذهب الجوهر الفردي		
autonomous	القانون الذاتي		

Cosmology	علم الكون	Evolution	مذهب النشوء والارتقاء
Criticism	مذهب النقد	Excluded middle; law of	قانون الامتناع
Cynic School	السكرتيون	free-will	حرية الارادة
cyrenaic school	القوريناويون	Gnosticism	الفنوسطية أو الادرية
custom	العرف	Hedonism	مذهب السعادة
deductive	طريقة الاستنتاج	Humanism	مذهب الانسانية
deism, Rationalism	المقليون	ideal	المثل الاعلى
determanism	مذهب الجبر	idealism	مذهب السكمال (في علم الجمال)
dogmatism	مذهب اليقين	idealism	مذهب المثال (في نظرية المعرفة)
dualism	الاثينية	identity, law of —	قانون الذاتية
egotism	مذهب الاثرة	indetermanism	مذهب الاختيار
Eleates	الايليون	inductive method	مذهب الاستقراء
end	الغاية (في الاخلاق)	intellectualism	الذهنيون
Eudaemonism	مذهب السعادة	intuitionism	مذهب اللفافة
Empiricism	مذهب التجريبيين	Ludicrous	مضحك
Epicureanism	الايبيقوريون	Materialism	مذهب المادية
Epistemology	نظرية المعرفة		
Ethics	علم الاخلاق		

Megarian School

مذهب الميغارية

Metaphysics

مابعد الطبيعة

Monad

الذرة الروحية

Monism

الواحدية

Monetheism

مذهب الموحدين

Moral-action

عمل أخلاقي

Morality

أخلاقية

Moral sense

الشعور الاخلاق

Natural rights

الحقوق الطبيعية

New platonism

الاقلاطونية الحديثة

Occasionalism

مذهب الاتفاقين

pantheism

مذهب الحلول

perception

الادراك بالحس

peripatetics

المشاةون

polytheism

مذهب الاشراك

positivism

الفلسفة الوضعية

premises (في المنطق)

psychology علم النفس

purpose (في الاخلاق)

Rationalism العقليون

Realism مذهب الواقع

Reformation

الاصلاح الديني

Renaissance النهضة

scepticism مذهب الشك

sensationalism

الحاسيون

sociology علم الاجتماع

sophists السوفسطائية

spiritualism روحانيون

stoics الرواقيون

sublime جليل

summum bonum

غاية الغايات ( في الاخلاق )

Theism مذهب المؤلهة

theologico cosmological

problem

قضية العالم الدينية

Utilitarianism مذهب المنفعة

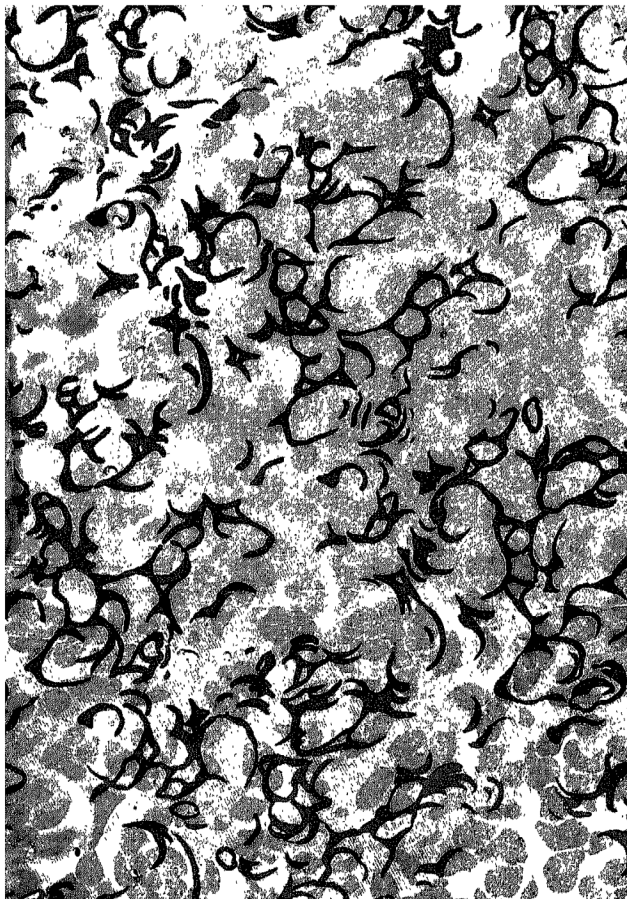














Bibliotheca Alexandrina



0432162